

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

La Articulación: ¿Cuándo debo preocuparme si mi niño/a está atrasado?

por Katharine F. Bedsole, M.S., CCC-SLP



El desarrollo de las habilidades del habla y lenguaje es una tarea difícil. Es natural que los niños jóvenes hagan errores en el proceso de aprendizaje del habla. La mayoría de los niños eventualmente eliminan los errores en su habla y desarrollan patrones del habla normales. Algunos niños continúan haciendo errores más allá de la edad cuando otros niños han amaestrado esos sonidos.

Si usted observa uno o más de los siguientes síntomas, es tiempo de preocuparse:

1. Los miembros familiares o los amigos tienen dificultad entendiendo a su niño/a.
2. Un niño/a demuestra frustración porque usted no entiende el habla de él/ella.
3. Su niño/a no demuestra señas de frustración cuando trata de comunicarse, pero usted no entiende el habla de él/ella.



Este es el momento de buscar la opinión de un profesional. Diríjale las preguntas acerca del desarrollo del habla de su niño/a a un terapeuta del habla y lenguaje (SLP, por su sigla en inglés). Para encontrar a un SLP en su área, visite a <http://asha.org/findpro/>. Un SLP certificado administrará una prueba estandarizada comparando las habilidades de su niño/a a las de otros niños de su edad. Estos resultados, en adición a otra información, determinan si su niño/a requiere terapia del habla.

La tabla abajo le da directrices generales de la maestría de sonidos. Las directrices le dan una idea acerca de los diferentes hitos del desarrollo del habla que los niños experimentan.

El 90% de los niños han amaestrado estos sonidos a la edad de...

p, d, m, w, h, n	2 años de edad
t, b, k, g	3 años de edad
f, v, y	4 a 5 años de edad
s, z, j, l, r, sh, ch, th, blends	5 a 7 años de edad



Recursos:

Mawhinney, Linda and McTeague, Mary Scott. (2004) Early Language Development. Greenville: Super Duper Publications.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com