Super Duper® Publications

Handy Handouts®
Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

#91

La Comunicación Aumentativa y Alternativa: Desarrollar una Producción de Sonido Correcta

por Cheris Frailey, M.A., CCC-SLP (revisado por Mary Lowery, M.S., CCC-SLP)

Los padres y los educadores pueden abrumarse cuando trabajan con un niño/a que no es verbal o tiene un habla severamente ininteligible. La Comunicación Aumentativa y Alternativa (AAC, por su sigla en inglés) es una opción para asistir a las habilidades de comunicación en estos niños. Abajo hay preguntas y respuestas comunes para guiarlo en el aprendizaje de la AAC.

¿Qué es la AAC?

La AAC se refiere a los métodos de comunicación que no envuelven el habla directo de un individuo. Estos métodos incluyen los gestos, las expresiones faciales, la escritura, el lenguaje por señas, el alfabeto Morse, las ayudas de comunicación (brazaletes de información, tableros de lenguaje), y los dispositivos electrónicos.

¿Qué es la diferencia entre la AAC y la Tecnología Asistiva?

La Tecnología Asistiva (TA) es un término amplio que se refiere a los dispositivos asistivos y rehabilitativos que asisten a un individuo a funcionar en la sociedad a un nivel más apropiado e independiente. Los TA incluyen las sillas de ruedas, las rampas, y los sistemas telefónicos para individuos con sordera (teletypewriter, TTY, por su sigla en inglés). La AAC es solo un componente de la TA.

¿Qué es un Sistema AAC versus un Dispositivo AAC?

Un sistema AAC efectúa a todos los métodos de comunicación. Esto incluye las expresiones faciales, los gestos manuales, las posibles vocalizaciones o el habla, los símbolos de dibujos, los dispositivos electrónicos, al igual que las estrategias y las habilidades usadas en una variedad de situaciones de comunicación.

Un dispositivo AAC es una herramienta mecánica o electrónica que asiste en la comunicación. Los ejemplos incluyen los símbolos de dibujos, los tableros de comunicación, y los dispositivos computarizados. Un dispositivo AAC puede o no puede ser una parte de un sistema AAC.

¿Por qué los individuos usan la AAC?

Los individuos usan la AAC para que se les haga posible comunicarse mejor. Esto permite que los individuos puedan compartir información, desarrollar relaciones, expresar sentimientos, hacer preguntas, y hacer que sus deseos y necesidades sean conocidos. Los individuos que usan dispositivos AAC pueden ser no verbal, tener una ininteligibilidad pobre, o pueden necesitar pistas visuales para asistir con la verbalización.

Handy Handouts® son solo para uso personal y en el salón de clases. cualquier uso comercial está estrictamente prohibido.

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

(cont.)

¿Pueden los estudiantes de educación regular usar la AAC?

Sí, la AAC se puede usar en aulas de preescolar y con estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma. Les permitirá expandir su idioma y aprender nuevo vocabulario a través del uso de lenguaje de señas, gestos, símbolos de imágenes y otras ayudas visuales.

¿Cuál es la jerarquía para enseñarle palabras a un usuario de la AAC?

La jerarquía para enseñar a comunicarse con un usuario de CAA es objetos, fotografías, símbolos y luego palabras. Comience a enseñar nuevas palabras usando el objeto real. Luego, pase a una fotografía del objeto; luego, un símbolo del objeto; y finalmente, la palabra escrita.

¿Cómo encuentro a alguien que evalúe y ayude a mi niño/a con la AAC?

Localice a un patólogo del habla y lenguaje en su área. Llame a los hospitales locales, las prácticas privadas, o visite www.asha.org para un listado de especialistas.

Algunas preguntas que usted debe hacer son:

- **¿Provee usted servicios en el área de la AAC?**
- **¿Qué clase de experiencia tiene usted con la AAC?**

- **¿Qué pasará después de la evaluación?**
- **¿Dónde puedo ir a ver el equipo y a los individuos que usan los dispositivos?**

- **¿Si usted recomienda un dispositivo para mi niño/a, asistiría usted encontrando fondos ome guiaría usted en la dirección de fondos?**

Related Handy Handouts®:

89 – La Comunicación Aumentativa y Alternativa El rol del Equipo de AAC

95 – La Comunicación Aumentativa y Alternativa: Términos a Conocer

669 – Fortalezca su Núcleo: Vocabulario Básico y Cómo Enseñarlo

Recursos de la AAC:

International Society for Augmentative and Alternative Communications: **www.isaac-online.org**

Rehabilitation Engineering and Assistive Technology Society of North America: **www.resna.org**

AAC Intervention: **www.aacintervention.com**

Recursos:

Glennen, Sharon L., and DeCoste, Denise C. Handbook of Augmentative and Alternative Communication. Singular Publishing Group, Inc., 1997.

American Speech-Language-Hearing Association Division 12, Perspective on Augmentative and Alternative Communication. Volume 14, Number 1, April 2005.

von Tetzchner, S. and Martinsen, H. Introduction to Augmentative and Alternative Communication. 2nd Ed. Wiley, 2006.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com

Handy Handouts® son solo para uso personal y en el salón de clases. cualquier uso comercial está estrictamente prohibido.