



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Retirando a Su Niño/a de Un Chupete (también conocido como chupón, tete, bobo, pipo)

por Jennifer Vroom, M.S., CCC-SLP

¿Puede el uso de un chupete por demasiado tiempo dificultar el desarrollo de mi niño/a?

Hay muchos factores a considerar cuando se determina si un chupete es o no es algo correcto para su niño/a. Todavía hay muchos debates acerca de las potenciales consecuencias positivas versus negativas con el uso de un chupete. Abajo hay algunos aspectos positivos y negativos:

POSITIVOS: Los chupetes pueden ser usados...

- Como una ayuda para dormir.
- Para consolar a su niño/a en situaciones tensas: Por ejemplo, un chupete puede servir como una distracción útil durante la visita al médico.
- Para distinguir entre un bebé con hambre versus un bebé molesto: Si un bebé molesto rechaza el chupete, él/ella puede estar listo para comer otra vez. Sin embargo, mantenga en mente que un bebé molesto puede estar tratando de comunicar su necesidad para eructar, ser sujetado, o tener su pañal cambiado.
- Para ayudar con un reflujo gastroesofágico: Aunque los chupetes no son recomendados como un tratamiento para el reflujo gastroesofágico, la acción al chupar puede actualmente ayudar a mantener los fluidos en el estómago de subir hacia la garganta.
- Para los infantes que son alimentados por un tubo: Usando un chupete durante la alimentación por un tubo puede aumentar la asociación de un infante entre los movimientos orales y el consumo de comida, lo cual es beneficioso cuando ellos cambian de comer por un tubo a comer usando su boca.



NEGATIVOS: Los chupetes pueden resultar en...

- **Dificultades lactando:** Para algunos bebés, aprender a cambiar entre el pecho, el biberón, y/o un chupete puede ser difícil. El frecuente uso de un chupete puede reducir la producción de leche de la madre.
- **Problemas dentales:** Un uso prolongado o usando el chupete después de salirle los dientes permanentes, usualmente después de los 4 a 5 años de edad, puede resultar en futuros problemas dentales como un delineamiento de los dientes.
- **Un aumento en el riesgo de infecciones del oído medio.**
- **Problemas del habla:** Ya que el uso de un chupete envuelve un patrón inmaduro de chupar y tragar, algunos niños que usan éste por un periodo prolongado de tiempo experimentan un retraso desarrollando sus movimientos maduros de la lengua, resultando en errores de sonido.
- **Dificultades tragando:** Un uso prolongado del chupete lo puede llevar a un retraso del desarrollo al tragar.
- **Dependencia:** Algunos niños se acostumbran a depender en el chupete para sentirse cómodos.
- **Un impacto social negativo:** Mientras más mayor sea el niño/a, más difícil será el poder socializarse con sus compañeros, si él/ella todavía usa un chupete.



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

¿Cuándo es un niño/a demasiado mayor para un chupete?

Incluso antes de los bebés nacer, ellos demuestran una tendencia natural a chupar su dedo pulgar u otros dedos. Es una manera de explorar su ambiente y de proveer comodidad. Entre los 2 a 4 meses de edad, los infantes tienden a tener la mayor necesidad de chupar adicionalmente o chupar sin ningún valor nutritivo (no durante su alimentación). Muchos niños abandonan el chupete antes de los 3 años de edad. Sin embargo, otros continúan usándolos hasta los 4 o 5 años de edad. Si su niño/a no ha abandonado su chupete ya a los 3 años de edad, es una buena idea animarlos a disminuir su dependencia en él. Algunas cosas que usted puede hacer para reducir el uso del chupete incluyen:



- **Mantener el chupete fuera de la vista.** Como dice el refrán, "ojos que no ven, corazón que no siente."
- **Siendo consistente.** Puede ser difícil al principio, pero no se dé por vencido. Si usted le permite usarlo de vez en cuando, el niño/a aprenderá que si él/ella empuja lo suficiente, se saldrá con la suya.
- **Designando ciertas horas del día para usar el chupete.** Por ejemplo, usted puede permitir el uso del chupete durante las siestas o a la hora de dormir.
- **Lentamente reduciendo la cantidad de tiempo permitido para el uso del chupete.** Su niño/a no tiene que terminar con el "síndrome de abstinencia." Al contrario, muchos niños responden más positivamente a un cambio gradual.
- **Animando un buen cuidado dental.** Ponga más énfasis en enseñar actividades orales maduras como cepillando/limpiando y usando seda dental, y el por qué éstos son importantes.
- **Encontrando otras maneras que el niño/a puede confortarse por sí mismo versus recurriendo al chupete.** Un juguete favorito puede trabajar como un buen sustituto.
- **Disminuyendo el uso en etapas del desarrollo.** Por ejemplo, cuando un niño/a está aprendiendo a gatear, usted va querer empezar a limitar su acceso a un chupete. Usted puede continuar disminuyendo la disponibilidad al su niño/a empezar a hablar.

Otros puntos a recordar:

- **Un chupete NO debe sustituir la crianza.** Un bebé molesto puede también ser calmado a través de los abrazos, los masajes, la lectura, el jugar, el mecer, o con música. Así que, cuando un infante llora, estos métodos deben ser atentados primero para ayudar a aumentar el vínculo entre los padres/cuidadores y el niño/a.
- **Los niños aprenden del uno al otro.** Los niños pueden estar más motivados a parar el uso del chupete si otros niños en su ambiente no lo usan.
- **Compre un chupete que es seguro para el lavaplatos.** Los chupetes necesitan ser lavados frecuentemente para una buena higiene oral.
- **Evite demasiados cambios a la vez.** Valore o evalúe lo que está pasando en la vida del niño/a (por ejemplo, mudándose a un nuevo lugar, ajustándose a un nuevo bebé) y si será apropiado esperar que él/ella disminuya su uso del chupete a ese momento en particular.
- **Sea paciente.** Es posible que usted no vea un cambio de la noche a la mañana, así que permítale a su niño/a el tiempo que él/ella necesite.
- **¡De elogios a menudo!** En orden de mantener la atención de su niño/a alejada del chupete, elógielo cuando está envuelto en otras actividades.
- **Usted siempre debe consultar al pediatra, dentista, y/o patólogo del habla y lenguaje de su niño/a con cualquier pregunta/preocupación que tenga.**



Recursos:

- BabyCenter editorial staff (2004). The Ins and Outs of Pacifiers. <http://www.babycenter.com>
- Marshalla, P. (2001). *How to Stop Thumbsucking: Practical Solutions for Home and Therapy*. Kirkland: Marshalla Speech and Language.
- McLaughlin, E., RN, BSN (2004). Infants and Pacifiers. <http://health.discovery.com>
- Mayo Clinic staff (2003). Pacifiers: The Good and Bad News. <http://www.mayoclinic.com>
- Morelli, J. (2000). Pacifiers May Help Babies with Acid Reflux. <http://my.webmd.com/content/article>
- Snopek, R.W. (2004). To Plug or Not To Plug: The Pacifier Debate. <http://www.breastfeed.com/resources/articles/plugornot.htm>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com