

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Actividad de terapia sin preparación: Cuadro de primavera "Encuentra las diferencias"

por Mary Lowery, M.S., CCC-SLP

Diviértete practicando la articulación y las habilidades lingüísticas con esta actividad sin preparación que es perfecta para ¡primavera! Haga referencia a las imágenes en la página 4 de este folleto para completar estas actividades.

Articulación:

Nivel de palabra: encuentre elementos en la escena que contengan el sonido objetivo (en Inglés).

/b/	/k/	/g/	/l/ y /l/ mezclas	/r/ y /r/ mezclas	/sh/	/s,z/ y /s/ mezclas
Bird	Kick	Green	Leaf	Run	Shovel	Soccer ball
Ball	Car	Grass	Ladder	Red	She	Rocks
Balloon	Rock	Girl	Balloon	Rock	Shirt	Grass
Bush	Pink	Bug	Yellow	Butterfly	Shorts	Smile
Butterfly	Sky	Leg	Ball	Bird	Shoes	Sky
Boy	Park	Wing	Shovel	Park	Bushes	Slide
Blue	Sock		Slide	Girl	Bush	Shovels
Soccer ball			Cloud	Car		Boys
			Playground	Flower		Girls
			Climb	Ladder		Balloons
			Flower	Grass		Trees
			Glasses	Tree		Flowers
			Blue	Green		Bugs

Nivel de frase/oración: use las frases/oraciones portadoras (en Inglés). Complete el espacio en blanco con palabras/ imágenes de las escenas.

Sonido	Frases/oraciones portadoras	
/b/	a big ____.	The boy has ____.
/k/	The kids are ____.	The park has ____.
/g/	a green ____.	The girl has ____.
/l/	a little ____.	They like to ____.
/r/	a green ____.	The park has ____.
/sh/	She has ____.	
/s/	I see a ____.	

Conversación/Traspaso: Describa las diferencias en las dos escenas utilizando una buena articulación.



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(continuado — página 2 de 5)

Idioma:

Comparar/contrastar: ¿Cómo son los siguientes igual y diferente?



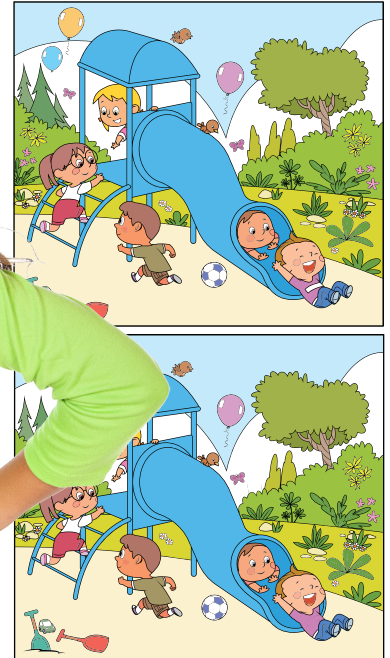
- Tobogán y columpio
- Primavera y otoño
- Globo y cometa
- Balón de fútbol y baloncesto
- Pájaro y mariposa
- Árbol y flor
- Camisetas y pantalones cortos

Categorías: Nombre 3 de estos...



- Actividades al aire libre
- Animales que vuelan
- Plantas
- Tipos de equipos de juegos
- Tipos de ropa para clima cálido
- Cosas que flotan
- Estaciones

Preguntas WH: usa las imágenes para responder las preguntas.



¿Quien?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?	¿Por qué?
¿Quien está en la diapositiva?	¿Qué hay debajo la diapositiva?	¿Cuándo vas al parque?	¿Dónde está el ave volando?	¿Por qué la chica está subiendo la escalera?
¿Quién está escalando?	¿Qué haces con una pala?	¿Cuándo tú vas a usar pantalones cortos?	¿Dónde está la pelota?	¿Por qué un globo tiene una cuerda?
¿Quién está corriendo?	¿Qué tiempo hace?	¿Cuándo crecen las flores?	¿Dónde está la chica con cabello castaño?	¿Por qué los niños sonríen?
¿Quien está arriba de la diapositiva?	¿Qué hay al lado de la pala verde?	¿Cuándo hace calor?	¿Dónde están los niños?	¿Por qué te pones los zapatos afuera?
¿Quien está en el parte inferior de la diapositiva?	¿Qué haces con un globo?	¿Cuándo crecen los arboles las hojas nuevas?	¿Dónde están las nubes?	¿Por qué te vas a un parque?
¿Quien está dentro la diapositiva?	¿Qué está sentado encima de la diapositiva?	¿Cuándo sale el sol?	¿Dónde viven los pájaros?	¿Por qué los pájaros tienen alas?
¿Quien está usando anteojos?	¿De qué color es el coche?	¿Cuándo usas una pala?	¿Dónde está el globo amarillo?	¿Por qué subes una escalera?

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(continuado — página 3 de 5)

Idioma (continuación):

Gramática:

Sustantivos singulares versus sustantivos plurales

- Flor/Flores
- Árbol/Árboles
- Chico/Chicos
- Chica/Chicas
- Pájaro/Pájaros
- Niño/Niños
- Pala/Palas
- Roca/Rocas
- Globo/Globos
- Nube/Nubes
- Arbusto/Arbustos
- Mariposa/Mariposas
- Hoja/Hojas



Tiempos verbales – Tiempo pasado regular (en Inglés)

- Climb
- Play
- Smile
- Float
- Laugh
- Kick



Tiempos verbales – Tiempo pasado irregular (en Inglés)

- Run
- Slide
- Fly
- Grow
- Wear
- Have



Pronombres

- Ella tiene ____.
- Él ____ es/son de ella.
- Él tiene ____.
- Él ____ es/son suyos.



Conversación:

Tome al menos 3 turnos de conversación con un compañero para discutir lo que le gusta hacer en un parque o área de juegos.

Inferencia:



- ¿Qué estación es?
- ¿Por qué la niña lleva pantalones cortos?
- ¿Qué tiempo hace?
- ¿Cómo se sienten los niños en el patio de recreo?
- ¿Qué harán los niños si comienza a llover?

Social:



- Identificar los comportamientos esperados vistos en la imagen.
- Explicar 3 comportamientos inesperados para el patio de juegos.



Handy Handouts® relacionados:

[573 – Actividad de terapia sin preparación: Lluvias de abril](#)

[634 – Actividad de terapia sin preparación: ¡Adivina mi insecto!](#)

[576 – Actividad de terapia sin preparación: Flores de mayo](#)

¡Vea nuestras otras [actividades divertidas y gratuitas sin preparación!](#)

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com

¡Encuentra 7 diferencias!



CLAVE DE RESPUESTAS: En la imagen inferior... 1) falta el globo azul, 2) falta un arbusto debajo del árbol grande a la derecha, 3) las plantas verdes son diferentes en el lado derecho de la imagen, 4) falta una flor encima de la niña de cabello castaño, 5) la hierba es diferente en la niña de cabello rubio, 6) falta hierba debajo del tobogán, 7) falta una arruga en la parte delantera de la camisa del niño en la parte inferior de la diapositiva.

¡Diversión primaveral para colorear!

