



# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

## ¿Qué son los procesos fonológicos?

Los procesos fonológicos son los patrones que los niños pequeños usan para simplificar el habla de los adultos. Todos los niños usan estos procesos mientras se están desarrollando las habilidades del habla y del lenguaje. Por ejemplo (en inglés), los niños muy pequeños (de 1 a 3) puede decir "wa-wa" para "water" o "tat" para "cat". Otros niños pueden dejar de lado el sonido final en palabras (por ejemplo en inglés, "pi" para "pig" o "ha" por "hat"). Hasta los 3 años, estos son producciones apropiadas. Como niño madura, también lo hace su habla, y dejan de usar estos patrones para simplificar palabras. De hecho, a los 5 años, la mayoría de los niños dejan de usar todos procesos fonológicos y su habla suena más como los adultos que los rodean.

A medida que los niños dejan de usar los procesos fonológicos, su habla se vuelve más comprensible. Esto les permite ser mejores comunicadores. Por ejemplo, entre 1-1/2 y 2 años de edad, los niños suelen producir unas 50 palabras. Entre las edades de 4-1/2 y 5 años, los niños son capaces de producir hasta a 2.000 palabras. Cuando los niños siguen aplicando estos procesos o patrones a su hablar y aprenden nuevas palabras al mismo tiempo, su habla puede volverse muy difícil de entender. Muchas veces los niños no escuchan las diferencias en las palabras y dicen una palabra para significar tres diferentes. Por ejemplo (en inglés), los niños que continúan eliminando el consonante inicial de una palabra puede decir "all" a significan cada una de estas palabras: fall, ball, wall.



### Procesos de estructura de sílabas

Cambios de sonido que hacen que los sonidos o las sílabas se reduce en número, borrarse o repetirse. (Los ejemplos estan en inglés.)



- **Eliminación de consonantes finales:** la supresión de la consonante final de una palabra.  
Ej: "soap" se pronuncia "so";  
"pig" se pronuncia "pi"



- **Reducción de conglomerados:** la supresión de una o más consonantes de un grupo de consonantes.  
Ej: "spot" se pronuncia "pot";  
"clown" se pronuncia "cown"



- **Reducción de sílabas:** la eliminación de una sílaba de una palabra que contiene dos o más sílabas.  
Ej: "computer" se pronuncia "puter"; "telephone" se pronuncia "te-phone"



# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)

## Procesos de sustitución

Cambios de sonido en los que una clase de sonido reemplaza otra clase de sonidos. (Los ejemplos estan en ingles.)



- **Deslizamiento:** /r/ se convierte en /w/, o /l/ se convierte en /w/ o "y".  
Ej: "rail" se pronuncia "whale";  
"leap" se pronuncia "weep"



- **Vocalización:** /l/ o "er" se reemplaza por una vocal.  
Ej: "seal" se pronuncia "sio";  
"computer" se pronuncia "computa"



- **Fronting:** reemplazar un sonido hecho en la parte posterior de la boca (es decir, /g/) con un sonido hecho en el frente de la boca (Ej: /t/).  
Ej: "key" se pronuncia "tea";  
"gate" se pronuncia "date"



- **Backing:** reemplazar un sonido hecho en la parte delantera de la boca (es decir, /d/) con un sonido hecho en la parte posterior de la boca (Ej: /g/).  
Ej: "time" se pronuncia "kime";  
"do" se pronuncia "goo"



- **Desafricación:** sustitución de un sonido africano (zh, ch) con fricativa sonido (dj, ch).  
Ej: "cheese" se pronuncia "sheese";  
"jar" se pronuncia "zhar"



- **Detener:** detener el flujo de aire de un sonido.  
Ej: "sail" is pronounced "tail";  
"knife" se pronuncia "knipe"  
"jar" se pronuncia "zhar"

## Procesos de asimilación

Cambios de sonido en los que un sonido o sílaba influye en otro sonido o sílaba. (Los ejemplos estan en ingles.)



- **Sonorización prevocálica:** "girando en la voz" durante un sonido que no requiere vibración de las cuerdas vocales.  
Ej: "peach" se pronuncia "beach"



- **Ensondecimiento posvocálico:** "apagar la voz" durante un sonido que requiere que las cuerdas vocales produce el sonido.  
Ej: "bag" se pronuncia "back"



Handy Handouts® Relacionados:

[172 – ¿Qué es la Conciencia Fonológica?](#)

[356 – ¿Qué son Trastornos Fonológicos? ¿Pueden ser corregidos?](#)

[599 – Procesos fonológicos no desarrollados](#)

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)