



# Fortalece tu núcleo: Vocabulario básico y cómo enseñarlo

por Mary Lowery, M.S., CCC-SLP

## ¿Qué es?

El vocabulario se puede dividir en dos grupos: **vocabulario básico** y **vocabulario** marginal.

### Vocabulario básico:



- Se refiere a las 200 palabras de alta frecuencia que conforman el 80% de lo que decimos
- Consta de pronombres, verbos, adjetivos y preposiciones
- Se puede utilizar en múltiples contextos
- Le da al hablante la habilidad de usar diferentes funciones de comunicación, tales como protestar, describir, solicitar, hacer preguntas y comentando
- Los ejemplos incluyen "Yo, ayudo, quiero, en, más, parar, comer, mirar, poner"

## Vocabulario marginal:



- Es específico para una situación o persona
- Consistir principalmente en sustantivos
- Por lo general, permite que una persona etiquete objetos
- Los ejemplos incluyen "teléfono, carro, perro, flor, lápiz, camisa"

## ¿Por qué es importante?

Las palabras centrales son esenciales para el lenguaje, producción. Sin ellos, una persona no puede formar una oración. Trate de usar las palabras marginales "park" y "kids" para formar una oración. Centro se necesitan palabras como "in" y "play" para hacer una oración—"Los niños juegan en el parque." Si tan solo enseñara vocabulario marginal (es decir, animales, comida, ropa), un niño tiene dificultades para comunicar verdaderamente su o sus deseos, necesidades e ideas.

## ¿Cómo se enseñan las palabras esenciales?

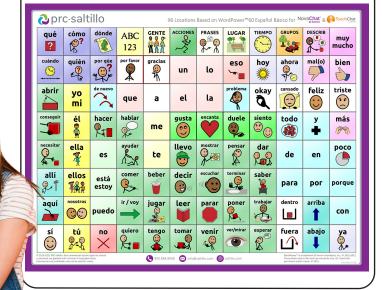
Las palabras esenciales pueden parecer difíciles de enseñar. Palabras como "grande, it, need, have" no se convierten fácilmente en un símbolo o imagen. El modelado es clave para enseñar palabras básicas. Ya sea verbalmente o con un dispositivo de comunicación, el niño necesita escuchar la palabra principal repetidamente y en diferentes contextos para aprender la palabra.

## ¿Qué es un tablero de palabras clave?

Los tableros de palabras centrales son un tipo de dispositivo de comunicación o visuales que contienen palabras esenciales y sus representaciones. El tamaño del tablero y el número de las palabras en el pizarrón pueden variar, pero el pizarrón permite modelado de las palabras. El patólogo del habla y lenguaje, padre, maestro, etc., puede decir y señalar las palabras principales, permitir que el niño escuche y vea la palabra que se está modelando.

# Este tablero gratuito de palabras básicas y otros están disponibles en Saltillo.

(https://saltillo.com/chatcorner/content/29)







PAI ABRAS

BASICAS

## ¿Qué palabras básicas debe enseñar?

Al elegir palabras esenciales para enseñar o modelar, deberías considerar:

- 1. la actividad que se está realizando
- 2. las funciones de comunicación necesarias
  - o Si va a tomar un refrigerio, elija palabras básicas que se puedan usar solicitar ("querer, más, ayudar") y/o dirigir ("abrir, todo listo").
  - o Si juegas con plastilina, elige palabras básicas que se puede usar para describir ("grande, pequeño, sentir").

Comience modelando verbalmente la palabra principal, con un tablero de palabras y en un dispositivo de comunicación si el niño usa uno .Por ejemplo, modele la palabra central "abierto" cuando un niño necesita una merienda abierta. Luego, añádelo gradualmente por modelando "ayuda abrir" o "ábrelo".

#### Palabras centrales en acción

Las palabras esenciales pueden parecer abrumadoras al principio. Debajo están algunas actividades comunes y ejemplos de palabras esenciales y frases que se pueden utilizar. Muchas de las palabras y frases se puede utilizar en cada actividad. Trate de escoger una o dos palabras o una frase para apuntar durante la actividad. Recuerda modelar cuanto más se pueda.

#### Bloques



- Solas palabras basicas: "poner, sobre, arriba, abajo, ayuda, jugar"
- Frases de palabras básicas: "ponte, sube, mi turno, quiero más, consigue más, dame más"
- Frases básicas + marginales: "más bloques, bloques caerse, ponerse encima, me gustan los bloques"

#### Carros



- Solas palabras basicas: "ir, detener, rápido, girar, tener"
- Frases de palabras básicas: "vaya rápido, tenga cuidado, despacio abajo, gira rápido"
- Frases básicas + marginales: "coche rápido, giros de coche, gire a la derecha, vea autos, abra la puerta, el auto va rápido, detener el auto"



#### Muñecas



- Solas palabras basicas: "encendido, apagado, poner, querer, tú, yo, comer, beber"
- Frases de palabras básicas: "ponte, quítate, te pones adelante, bebe más, juego"
- Frases básicas + marginales: "me quito el sombrero, más ropa, bebe come, bebe duerme, ponte zapatos, quiero botella"

#### Plastilina



- Solas palabras basicas: "empujar, abrir, sentir, grande, poco, hacer, como"
- Frases de palabras básicas: "abrir, querer más, poner adentro, empuja hacia abajo, tu turno, limpia"
- Frases básicas + marginales: "pelota grande, se siente suave, serpiente pequeña, hacer galleta, abrir tarro, cerrar tarro"

#### Merienda/Comidas



- Solas palabras basicas: "más, todo hecho, bien, mal, come, bebe, ayuda"
- Frases de palabras básicas: "more please, no more, comer más, ayudar a abrir, querer más, como"
- Frases básicas + marginales: "quiero pizza, necesito leche, sabe bien, dame dulces, tíralos a la basura"

#### Recursos:

"Core Words." Fluent AAC. Accessed 3/1/2023. https://www.fluentaac.com/core-words "Fringe Words." Fluent AAC. Accessed 3/1/2023. https://www.fluentaac.com/fringe-words

Cannon, Barbara C., and Edmond, Grace. "A Few Good Words Using Core Vocabulary to Support Nonverbal Students," The ASHA Leader 14, no 5 (2009). Accessed 3/1/2023. https://leader.pubs.asha.org/doi/10.1044/leader.FTR4.14052009.20?utm\_source=TrendMD&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=The\_ASHA\_Leader\_TrendMD\_0

"Lite-tech Communication Board Options." Saltillo. Accessed 3/1/2023. https://saltillo.com/chatcorner/content/29

Marden, Jennifer. "Teaching with Core Words: Building Blocks for Communication and Curriculum."

Communication Matters 29, no. 1 (April 2015): 24–25. Accessed 3/1/2023,

https://communicationmatters.org.uk/research/journals/#cm-journal.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com