



# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

## Abreviaturas, acrónimos e iniciales: ¡Oh, Dios mío!

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

Todos hemos visto esos programas médicos en la televisión en los que los médicos irrumpen en la sala de emergencias exigiendo BP, CBC, PT, PTT, EKG... "¡ESTÁTICO!" Si bien es un episodio muy dramático, probablemente no haya muchas personas que realmente pueden decir que entienden exactamente lo que el médico está pidiendo.

### Abreviaturas, Acrónimos y Siglas: ¿Cuál es la diferencia?

Las abreviaturas, acrónimos e iniciales son todas formas abreviadas de palabras o frases usadas en lugar de palabras o frases completas. Los ejemplos incluyen: "misc" (varios), "ASAP" (tan pronto como sea posible), y "USA" (Estados Unidos de América). Normalmente los usamos para acelerar la escritura/lectura, para que los mensajes sean menos prolijo/más fácil de leer, o para hacer que el texto quepa en un espacio limitado cantidad de espacio. Mientras que las abreviaturas, siglas, y las siglas a menudo se denominan colectivamente como "abreviaturas", hay algunas diferencias.



### Abreviaturas, acrónimos, siglas... e IEPs

Al asistir a la Educación Individualizada de su hijo a la reunión del Programa (IEP) o leyendo el IEP de su hijo, usted puede leer y escuchar MUCHAS abreviaturas, acrónimos, e iniciales (en adelante denominados colectivamente como "abreviaturas" – ¡Uf! ¡Es mucho más fácil! JAJAJA). A veces, la reunión del IEP puede sonar mucho como ese médico que irrumpe dramáticamente en la sala de emergencias. Cuando se usan abreviaturas, las personas que las usan asumen que todos saben lo que quieren decir, pero eso no es siempre el caso. Durante una reunión del IEP, es esencial para que entiendas lo que se dice. Si escuchas o lees algo que no le es familiar, escriba anote palabras/abreviaturas/definiciones desconocidas, pregunte preguntas y tomar notas. Hemos enumerado abreviaturas de uso frecuente en educación especial en la página siguiente. Tú podrías resultarle útil tener una copia con usted durante la reunión del IEP de su hijo.

- Una **abreviatura** es una palabra abreviada o frase que sustituye a la palabra o frase completa. Ejemplos incluyen "ave" (avenida), "Mon" (lunes) y "appt" (cita).
- Un **acrónimo** es una palabra que toma el lugar de una frase. Está hecho de las letras iniciales de cada palabra en la frase. Un acrónimo se puede leer como una palabra. Los ejemplos incluyen "PIN" (personal número de identificación), "BOGO" (comprar uno, llévate uno) y "YOLO" (solo Vivir una vez).
- Un **inicialismo** también se hace a partir de las letras iniciales de cada palabra en una frase, sin embargo, a diferencia de un acrónimo, un inicialismo no se lee como una palabra. Se lee diciendo cada letra individualmente. Los ejemplos incluyen "OVNI" (no identificado objeto volador), "FAQ" (preguntas frecuentes preguntas), y "ROFL" (rodando en el suelo, riendo).



## Abreviaturas comunes en educación especial

<b>2e</b>	Dos veces excepcional	<b>FBA</b>	Evaluación del comportamiento funcional
<b>ABA</b>	Análisis de comportamiento aplicado	<b>FERPA</b>	Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia
<b>ACEs</b>	Experiencias infantiles adversas	<b>GE</b>	Educación general
<b>ADA</b>	Ley de Estadounidenses con Discapacidades	<b>GT</b>	Dotados y Talentosos
<b>AE</b>	Equipo adaptativo	<b>HI</b>	Discapacidad auditiva
<b>AI</b>	Asistente de Instrucción	<b>HIPAA</b>	Portabilidad del seguro de salud y ley de responsabilidad
<b>APD</b>	Trastorno del procesamiento auditivo	<b>IDEA</b>	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades
<b>APE</b>	Educación Física Adaptada	<b>IE</b>	Intervención Temprana
<b>ASL</b>	Lenguaje de señas americano	<b>IEP</b>	Programa de educación individualizada
<b>AVD</b>	Actividades de la vida diaria	<b>IFSP</b>	Plan de Servicio Familiar Individualizado
<b>AYP</b>	Progreso Anual Adecuado	<b>IQ</b>	Cociente de inteligencia
<b>BCBA</b>	Analista de Comportamiento Certificado por la Junta	<b>LD</b>	Discapacidad de aprendizaje
<b>BD</b>	Trastorno de conducta	<b>LEA</b>	Agencia Local de Educación
<b>BIP</b>	Plan de Intervención de Comportamiento	<b>LEP</b>	Dominio limitado del inglés
<b>CAA</b>	Aumentativa y Alternativa Comunicación	<b>LRE</b>	Entorno menos restrictivo
<b>CAPD</b>	Trastorno del procesamiento auditivo central	<b>MDT</b>	Equipo Multidisciplinario
<b>CBA/CBM</b>	Evaluación/medición basada en el plan de estudios	<b>NCLB</b>	Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás
<b>CBI</b>	Instrucción basada en la comunidad	<b>ODD</b>	Trastorno Negativista Desafiante
<b>CCC</b>	Certificado de Competencia Clínica	<b>OHI</b>	Otros impedimentos de salud
<b>CCSS</b>	Estándares Estatales Básicos Comunes	<b>OI</b>	Deterioro ortopédico
<b>CD</b>	Trastorno de la comunicación	<b>OT</b>	Terapeuta Ocupacional
<b>CEC</b>	Consejo para Niños Excepcionales	<b>PBS</b>	Apoyos conductuales positivos
<b>COTA</b>	Asistente de terapeuta ocupacional certificado	<b>PECS</b>	Sistema de comunicación de intercambio de imágenes
<b>CPS</b>	Servicios de Protección Infantil	<b>PLEP</b>	Niveles Actuales de Desempeño Educativo Fisioterapeuta
<b>CST</b>	Equipo de estudio infantil	<b>PTA</b>	Asistente de fisioterapia
<b>DCD</b>	Trastorno del Desarrollo de la Coordinación	<b>RTI</b>	Respuesta a la intervención
<b>DD</b>	Retraso en el desarrollo o discapacidad del desarrollo	<b>SEL</b>	Aprendizaje socioemocional
<b>DHH/DHOH</b>	Sordos y con dificultades auditivas	<b>SI</b>	Integración sensorial
<b>DME</b>	Equipo médico duradero	<b>SLD</b>	Discapacidad de aprendizaje específica
<b>DNI</b>	Discapacidades Intelectuales	<b>SLI</b>	Discapacidad del habla/lenguaje
<b>DNQ</b>	No calificó	<b>SLP</b>	Patólogo del habla y lenguaje
<b>DSM-V</b>	Manual estadístico de diagnóstico (5ª edición)	<b>SLPA</b>	Asistente de Patología del Habla y Lenguaje
<b>DX</b>	Diagnóstico	<b>SPED</b>	Educación Especial
<b>EBD</b>	Discapacidad Emocional Conductual	<b>SSI</b>	Seguridad de Ingreso Suplementario
<b>ELA</b>	Artes del lenguaje inglés	<b>TA</b>	Tecnología asistencial
<b>ELL</b>	Estudiante del idioma inglés	<b>TBI</b>	Lesión cerebral traumática
<b>ESE</b>	Educación para Estudiantes Excepcionales	<b>TDAH</b>	Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
<b>ESL</b>	Inglés como segundo idioma	<b>TEA</b>	Trastorno del espectro autista
<b>ESY</b>	Año Escolar Extendido	<b>VI</b>	Deficiencia Visual
<b>FAPE</b>	Gratuita Educación Pública Apropriada	<b>WC</b>	Silla de ruedas

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)