

Explorando el autismo en niñas y mujeres: ¿Cómo es diferente? (Parte 3 de 3)

por Dani Kinsley, M.S., OTR/L

Expresión emocional:



Suele haber una percepción que los individuos autistas* “viven en su propio mundo” o son no tan emocionalmente complejos o empáticos como sus neurotípicos colegas. Sin embargo, muchos autogestores adultos autistas explican que en realidad se sienten muchas emociones demasiado agudas. Esto puede causar que parezcan “cerrar” o “zonar afuera.” La expresión emocional puede variar mucho en hombres y mujeres autistas, pero a menudo también está interpretado de manera diferente debido a la sociedad o las normas culturales. Las niñas autistas también pueden ser más propensas que los niños a tener un problema mental concurrente condición de salud como depresión o ansiedad, pero se desconoce si esta correlación tiene más que ver con la biología o la sociedad. Un iris 2018 entrevista titulada “Lo que las mujeres con autismo Want You to Know” compartió las opiniones de varias mujeres que fueron todas diagnosticadas en adolescencia temprana hasta la edad adulta.



Salir y navegar Relaciones románticas:



Niñas y mujeres en el espectro a menudo necesitan apoyo en aprendiendo sobre los matices de comunicación, lenguaje corporal, y cómo reconocer potencialmente situaciones peligrosas cuando se trata de navegar por el mundo de las citas y la intimidad, relaciones a pesar de los daños potenciales, creencias sociales por el contrario, las personas en el espectro generalmente desea relaciones y conexiones íntimas con otros, aunque a menudo no se les proporciona la adecuada educación sexual y apoyo para aprender a interpretar y responder a las sutilezas sociales de citas. Las estadísticas muestran que las personas con discapacidad enfrentan un riesgo significativamente mayor de abuso sexual y maltrato a lo largo de su vida, y las niñas autistas tienen un mayor riesgo debido a sus diferencias sociales y de género. Por eso es increíblemente importante que las niñas autistas reciban una educación sexual integral que incluya instrucción sobre el consentimiento, la comunicación no verbal y la pragmática social romántica.



“Definitivamente no estaría de acuerdo con la idea de que no somos emocionales. Creo que en realidad somos muy emocionales. Creo que... muchas veces no lo expresamos en la forma en que la gente espera”.

—Sybelle, diagnosticada a los 27.



Respecto a las emociones: *“No podemos filtrarlos, porque sentimos ellos con tanta fuerza. Así que cerramos abajo como una forma de procesar todas esas emociones.”*

—Amy, diagnosticada a los 11.

Handy Handouts®

Folleto educativo gratuito para maestros y padres
(cont.)



“Invitas a una chica a tu apartamento para ‘ver una película’, y ella piensa que estas realmente planeando ver una película... Eso sucede a menudo cuando usted tiene a alguien que sea inherentemente un poco más ingenuo porque son tan literales”.

—Kirsten, on interpreting the nuances of social cues, especially while dating.



Resumen:



Aunque puede haber una diferencia en la forma en que se presenta el autismo entre niños y niñas, es sigue siendo importante buscar un diagnóstico precoz para que los autistas puedan recibir apoyo y desarrollar una autoidentidad autista positiva de un joven. Las valoraciones diagnósticas y los criterios para el autismo continuarán evolucionando a medida que aprendemos más sobre la diversa gama de autistas fortalezas y características en toda la vida y entre los individuos.

Handy Handouts® relacionados:

- [643 – Explorando el autismo en niñas y mujeres: ¿Cómo es diferente? \(Parte 1 de 3\)](#)
- [644 – Explorando el autismo en niñas y mujeres: ¿Cómo es diferente? \(Parte 2 de 3\)](#)
- [630 – Autismo: conceptos básicos](#)

**El término “autista” que afirma la identidad se utiliza en esta serie de artículos en lugar del término “persona con autismo” previamente promovido. Según los hallazgos de investigaciones recientes, muchos adultos en el espectro prefieren el término autista y rechazan el lenguaje de persona primero que sienten que patologiza el autismo como si fuera una enfermedad.*

Recursos:

- May, Tamara, and Carol Adams. “Autism Is Still Underdiagnosed in Girls and Women. That Can Compound the Challenges They Face.” *The Conversation*, May 16, 2022. <https://theconversation.com/autism-is-still-underdiagnosed-in-girls-and-women-that-can-compound-the-challenges-they-face-176036?fbclid=IwAR240NXElvJK6uBB5Fnkjin2IJ2c-cYXOx0t7-9DAwym6ZQOGww2kCyvaRXrg>.
- Rudy, Lisa Jo. “Could Your Daughter Be Autistic? 11 Signs of Autism in Girls.” *Verywell Health*, November 2, 2021. <https://www.verywellhealth.com/signs-of-autism-in-girls-260304>.
- “What Women with Autism Want You to Know | Iris.” *Condé Nast, Iris*. YouTube, November 12, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=NwEH9Ui4HV8>.
- Zeliadt, Nicholette. “Girls with Autism at High Risk of Sexual Abuse, Large Study Says.” *Spectrum*, May 14, 2018. <https://www.spectrumnews.org/news/girls-autism-high-risk-sexual-abuse-large-study-says/>.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com