

Explorando el autismo en niñas y mujeres: ¿Cómo es diferente? (Parte 2 de 3)

por Dani Kinsley, M.S., OTR/L

Cómo la definición de autismo está evolucionando:



La conversación en torno al autismo ha ido cambiando para mejor en los últimos años. Los adultos han comenzado a abogar por un cambio en el lenguaje incluyendo el uso de lenguaje que afirma la identidad, disminución del uso del nivel de funcionamiento de etiquetas (como "bajo funcionamiento" y "alto funcionamiento"), y reemplazar el uso del término "no verbal" con "no hablante". Ahí también ha sido un impulso para promover la conciencia del problema de la doble empatía, o la reconocimiento de que las personas autistas y los individuos neurotípicos inherentemente comunicarse de manera diferente, y eso no significa que a las personas autistas siempre necesitan ser los que ajusten o remedien sus comportamientos. Una entrevista de Iris de 2018 titulada "¿Qué Las mujeres con autismo quieren que sepas" compartió las opiniones de varias mujeres que todas fueron diagnosticados en la adolescencia temprana a través de la edad adulta.



Enmascaramiento:



Un pensamiento común a muchos teorías sociales que intentan explicar la tasa de diagnóstico de diferencias de género entre los niños y las niñas se relaciona con lo femenino, tendencia a "enmascarar" (camuflar u ocultar sus rasgos autistas) más en situaciones sociales. Algunos expertos creen que muchas niñas son más impulsadas socialmente hacia la aceptación y por lo tanto enmascarará sus rasgos autistas por observando y tratando de copiar lo social Habilidades y hábitos de niñas no autistas.



"El autismo no es un espectro lineal de 'Alto y bajo'. Es un montón de diferentes rasgos que están en sus propios espectros..."

—Kirsten, diagnosticada a los 19.



"El autismo es simplemente una forma de pensar diferente, de ver y de interactuar con el mundo de uno".

—Morénike, diagnosticada a los 32 años después de ella también los niños fueron diagnosticados.



"Todas las pequeñas cosas que todo el mundo inconscientemente, las personas autistas hazlo manualmente, así que eso suma. Lo que estoy haciendo con cada parte de mi cuerpo, estoy hasta cierto punto consciente de—y tratando de hacer."

—Kirsten, r, haciendo referencia a las demandas de enmascaramiento y el peaje psicológico/energético se necesita.

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)



“Cuesta mucho esfuerzo aparecer como lo hago ahora. Toma un conocimiento consciente. Las habilidades son como un músculo para nosotros”.

—Joan, diagnosticada a los 13 años, discutiendo la necesidad de practicar y fortalecer las relaciones sociales habilidades para “encajar” con compañeros neurotípicos.



Intereses variados:



Un aspecto del autismo que es bastante conocida es la tendencia hacia el monotropismo, o el enfoque intenso en uno o más intereses específicos a la vez. Según algunos teóricos sociales, los intereses de las niñas pueden ser variados y potencialmente más “socialmente aceptables” que de los chicos. Por ejemplo, las niñas autistas puede mostrar más interés en la música, las artes, dibujo, teatro, escritura o géneros específicos de literatura autoconciencia de uno mismo, intereses limitados pueden conducir a comportamientos de enmascaramiento como autistas en la edad escolar ,niños o adolescentes intentan conectarse con compañeros.

Handy Handouts® relacionados:

- [643 – Explorando el autismo en niñas y mujeres: ¿Cómo es diferente? \(Parte 1 de 3\)](#)
- [645 – Explorando el autismo en niñas y mujeres: ¿Cómo es diferente? \(Parte 3 de 3\)](#)
- [630 – Autismo: conceptos básicos](#)

**El término “autista” que afirma la identidad se utiliza en esta serie de artículos en lugar del término “persona con autismo” previamente promovido. Según los hallazgos de investigaciones recientes, muchos adultos en el espectro prefieren el término autista y rechazan el lenguaje de persona primero que sienten que patologiza el autismo como si fuera una enfermedad.*

Recursos:

- May, Tamara, and Carol Adams. “Autism Is Still Underdiagnosed in Girls and Women. That Can Compound the Challenges They Face.” The Conversation, May 16, 2022. <https://theconversation.com/autism-is-still-underdiagnosed-in-girls-and-women-that-can-compound-the-challenges-they-face-176036?fbclid=IwAR240NXElvK6uBB5Fnkjin2IJ2c-cYXOx0t7-9DAwym6ZQOGww2kCyvaRXrg>.
- Rudy, Lisa Jo. “Could Your Daughter Be Autistic? 11 Signs of Autism in Girls.” Verywell Health, November 2, 2021. <https://www.verywellhealth.com/signs-of-autism-in-girls-260304>.
- “What Women with Autism Want You to Know | Iris.” Condé Nast, Iris. YouTube, November 12, 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=NwEH9Ui4HV8>.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com