



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Qué es el Trastorno Central del Procesamiento Auditivo?



por Adrienne DeWitt, M.A., CCC-SLP

El Trastorno Central del Procesamiento Auditivo (CAPD) es un déficit en la capacidad de procesar información auditiva (sonido).

Esto puede afectar negativamente el lenguaje de un niño y el aprendizaje. La descomposición ocurre en el sistema nervioso central, no la oreja.

La CAPD puede ser causada por una lesión cerebral, pero a menudo se desconoce la causa. Se puede encontrar en algunos niños con déficit de atención/hiperactividad (TDAH) y otros aprendizajes. Tanto un audiólogo como un patólogo del lenguaje del habla (SLP) trabajan juntos para evaluar y diagnosticar la CAPD.



Los niños con CAPD tienen dificultad con...

- Comprender el lenguaje, especialmente si alguien está hablando rápido o en presencia de ruido de fondo.
- Seguir las instrucciones, especialmente las direcciones de varios pasos.
- Prestar atención.
- Lectura y ortografía.
- Aprender nuevas rimas infantiles, canciones y idiomas.



Un niño con CAPD puede...

- Mensajes mal interpretantes.
- Diga "¿Qué?" a menudo.
- Responder a los mensajes de manera inconsistente o tomar mucho tiempo para responder.
- Luchar con las tareas académicas, como leer y la ortografía.





Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

(cont.)



Para ayudar a un niño con CAPD, los padres y los educadores pueden...

- Mantenga el contacto visual mientras da instrucciones.
- Hable despacio y con claridad.
- Desglose las direcciones en partes más simples y más pequeñas.
- Compruebe que el estudiante entienda.
- Indicaciones pidiéndole que las repita; reformule las instrucciones si es necesario.
- Añadir recordatorios visuales y organizadores, como un organizador gráfico.
- Utilice un sistema FM en el salón de clases para reducir ruido de fondo si la recomendación se hace por un audiólogo (ver Handy Handout #281 para más información).
- Reducir el ruido de fondo, como el zumbido de una computadora.
- Reduzca el eco en la habitación añadiendo absorbentes materiales a superficies duras, como una alfombra.



Un SLP podría ayudar...

- Enseñar palabras clave para ayudar a la comprensión de las direcciones.
- Hacer que el estudiante identifique los sonidos, discrimine (diga la diferencia entre) dos sonidos, reconocer patrones de sonidos, entrenar escuchando con ruido de fondo, etc.
- El uso de programas informáticos, como HearBuilder, para ayudar a desarrollar las siguientes instrucciones, conciencia fonológica, memoria auditiva y habilidades de secuenciación.
- Enseñar técnicas de memoria, como la repetición y la fragmentación de la información.

Recursos:

"Central Auditory Processing Disorder," American Speech and Hearing Association, accessed August 10, 2020, <https://www.asha.org/PRPSpecificTopic.aspx?folderid=8589943561§ion=Overview>.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com