

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Actividades de productos digitales

por Adrienne DeWitt, M.A., CCC-SLP



¡Noticias emocionantes! ¡Super Duper® ahora ofrece una biblioteca digital! Muchos de los libros clásicos de Super Duper® y Fun Decks® están incluidos en la biblioteca, con muchos más por venir! Si está trabajando con niños utilizando una pizarra electrónica o una tableta durante una sesión en persona, las oportunidades son infinitas. Estos son los pocas ideas para empezar:

Consejos generales



- Para un tutorial rápido sobre cómo utilizar el libro y Fun Deck® interfaces, vea este tutorial rápido sobre la página de la biblioteca.
<https://www.superduperlibrary.com/library/tutorial.aspx>

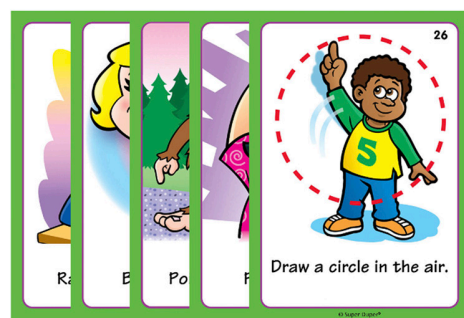


- Si sus sesiones grupales tienen estudiantes con metas variables, abra diferentes materiales en varias pestañas en su web explorador. Puede cambiar entre pestañas a medida que cada alumno toma un turno. También puede abrir su juego favorito en línea como un refuerzo en su propia pestaña.

Actividades

Si su plataforma de teleconferencia no le permite darle al niño el control de la pantalla, o si el niño lucha con las habilidades de alfabetización motora o informática fina, aquí hay algunas actividades de exhibición que puede probar:

- Con una de nuestras muchas direcciones siguientes Fun Decks® (FD59 Siguientes Indicaciones, FD68 Condicional siguiendo las instrucciones), muestre las tarjetas en el tablero en modo de estilo libre para las actividades de procesamiento auditivo. Objetivo de las instrucciones simples de un solo paso o haga clic en varias tarjetas para obtener instrucciones más complejas y de varios pasos. Utilice uno de nuestras cubiertas de motor (FD58 Basic Concepts in Motion, FD116 Move Your Body) para incorporar movimiento a su sesión. Para un desafío adicional, lea las tarjetas a su estudiante una vez y voltéelas (usando las flechas en la parte superior derecha de la tarjeta) para que los niños puedan confiar en sus habilidades de memoria auditiva.



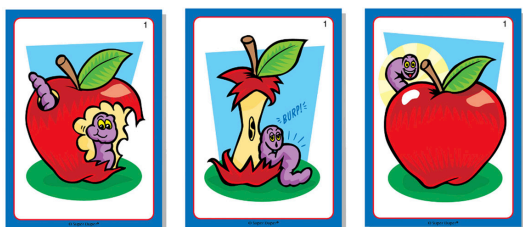
- Para objetivos de lenguaje expresivo, utilice Fun Decks® para describir tareas. Ambos materiales dirigidos específicamente describiendo (FD10 Busy Babies describiendo tarjetas, WFC79 ¿Qué está mal con esta foto?) o foto Fun Decks® que incluyen escenas de imágenes (FD987 Photo Practical Pragmatics, BIG456 Webber® Inferencing Big Deck 2) puede ser utilizado. Pida a los niños que describan las tarjetas utilizando sus habilidades de lenguaje expresivo.

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

Si su servicio o dispositivo de teleconferencia permite que el estudiante manipule la pantalla*, pruebe estas actividades para lecciones interactivas:

- La secuenciación es una parte esencial del plan de estudios de cualquier escuela. En el modo freestyle, usa cualquiera de los Super Duper® secuenciación de Fun Decks® (secuenciación FDS07, secuenciación de secuencias CRD78 Teneses) y mostrar las tarjetas fuera del orden en la pantalla. Luego, haga que el estudiante reorganice las tarjetas en el orden correcto. Tenga en cuenta, puede ocultar la barra de desplazamiento haciendo clic en el cuadro negro para evitar que los niños vean la respuesta correcta.



- Haga una tarea de elección múltiple añadiendo varias tarjetas a la pantalla. Por ejemplo, si utiliza QC011 Ask & Responde® "Quién" Cards, agrega la pregunta a la pantalla, como: "¿Quién ayuda a las personas cuando están enfermas?" Luego agregue láminas, como "un bombero" y "un maestro", así fue la respuesta correcta, "un médico". El estudiante tiene que arrastrar y soltar la tarjeta de respuesta a la pregunta. Las actividades de elección múltiple también se pueden hacer como monitor.



Si su servicio o dispositivo de teleconferencia permite que el médico o estudiante anote (dibuje o deje marcas) en la pantalla*, pruebe estas actividades para lecciones interactivas:

- Utilice una función de sello con cualquiera de los libros de perforación de articulación Jumbo® de Webber para contar las producciones correctas y proporcionar a los niños comentarios inmediatos. Cuando el giro haya terminado, permita que los niños utilicen una herramienta de dibujo para color en la imagen como una recompensa por un trabajo bien hecho.



- Utilice las herramientas de dibujo para rodear elementos en Fun Decks® y en los libros. Por ejemplo, los niños pueden rodear todas las diferencias en lo que es diferente?

Con un poco de práctica y creatividad, puede incorporar Super Duper® productos digitales en su aprendizaje en línea!

*Super Duper® no está afiliado con ningún servicio de teleconferencia o dispositivos inteligentes. La disponibilidad de las características varía en las plataformas y dispositivos. Para obtener información sobre las características de una plataforma o dispositivo de teleconferencia, póngase en contacto con el cliente, el equipo de servicio de su proveedor de teleconferencia o fabricante de dispositivos. Para preguntas sobre el Super Duper® Digital Biblioteca o interfaces, no dude en ponerse en contacto con Super Duper's® servicio de atención al cliente llamando al (800)277-8737 o enviando un correo electrónico customerhelp@superduperinc.com. También puede dejar comentarios usando el botón Comentarios en la esquina superior derecha de la Interfaz Fun Deck®.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com