

Una asociación perfecta: Terapeutas y padres

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP



Cuando a un niño es diagnosticado por primera vez con un habla o lenguaje retraso, déficit motor fino/bruto u otro tipo de retraso o discapacidad, puede ser muy abrumador para los padres y cuidadores. De repente sus horarios están llenos de reuniones, citas de terapia y papeleo. También hay unos diversos especialistas que pueden estar trabajando con ellos y con su hijo, como los patólogos del habla y el lenguaje (SRP), terapeutas ocupacionales (OT), fisioterapeutas (PT), psicólogos y/u otros educadores especiales. (Para más información sobre especialistas que trabajan con niños, manual práctico #108, “Roles de especialistas en relación con niños en edad preescolar y escolar)

¿Por qué los padres necesitan terapeutas?



Los terapeutas son expertos en sus respectivos campos. Los patólogos del habla y el lenguaje (SMP) son expertos en utilizar sus conocimientos del habla y el desarrollo del lenguaje para ayudar a los niños a aprender a comunicarse más eficazmente. (Para obtener más información acerca de los SCP, consulte #162 prácticos, “¿Qué es un lenguaje de voz? ¿Patólogo?”) Terapeutas Ocupacionales (OT) utilizan su experiencia en el desarrollo físico para ayudar a los niños a más independientes en su vida diaria. (Para obtener más información acerca de los OT, consulte Handy Handout #165, “¿Qué es un Terapeuta Ocupacional?”) Todos los terapeutas utilizan sus conocimientos para diagnosticar retrasos



y trastornos, desarrollar objetivos de aprendizaje específicos para cada niño, y planifique actividades para ayudar a los niños a alcanzar sus metas. Como niños crecen, a medida que sus habilidades mejoran, y a medida que avanzan con sus metas/objetivos, los terapeutas reevalúan, desarrollan nuevas metas/objetivos, y planificar nuevas actividades.

¿Por qué los terapeutas necesitan padres?



Los padres son expertos en sus hijos. Saben lo que les gusta y lo que no les gusta a sus hijos. Conocen la fortalezas y debilidades. Saben lo que motiva a sus hijos. Los padres también pasan bastante tiempo con sus hijos – ¡más de lo que un terapeuta hace o puede! Debido a esto, los padres pueden proporcionar a sus hijos oportunidades adicionales para trabajar en sus metas/actividades fuera de la sala de terapia. Tomando todos estos factores en consideración, es fácil ver por qué los padres son una parte crítica del desarrollo y el éxito de un niño en la terapia.

¿Cómo pueden involucrarse los padres?

Estas son algunas maneras para que los terapeutas y los padres trabajen juntos para ayudar a sus hijos a progresar en la terapia:



- **Desarrollar metas juntos.** Los objetivos deben ser apropiados para la edad y ser relevantes. Los terapeutas saben cuáles son los objetivos apropiados y los padres saben lo que es importante para el niño y la familia.



- **Haga preguntas.** Los padres y terapeutas deben hacerse preguntas mutuas para asegurarse de que las actividades de terapia se proporcionan de manera coherente que motivar al niño.

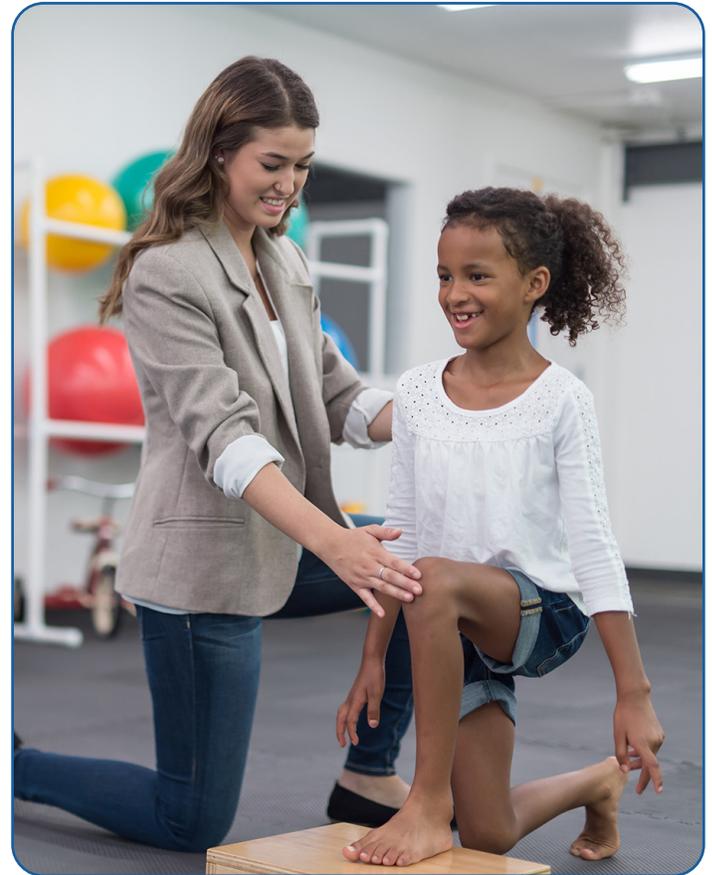


- **Comunicarse.** La línea de comunicación debe permanecer abierta entre los padres y los terapeutas para que puedan compartir éxitos y discutir áreas de tratamiento que pueden requerir algunos ajustes.



- **Los padres deben ser parte activa del tratamiento.** A veces esto significa que los padres deben estar físicamente presentes y participando en las actividades durante la terapia. Otras veces esto significa que los padres deben continuar con las actividades terapéuticas en casa.

Los terapeutas y los padres juegan un papel importante en el crecimiento y desarrollo. La incorporación de algunas de las estrategias anteriores puede ayudar a aumentar la participación de los padres en objetivos y actividades terapéuticas. Cuando los terapeutas y los padres trabajan juntos, ¡los niños se benefician!



Recursos:

“My 4 Favorite Tips to Involve Parents in Treatment,” accessed April 13, 2020,
<https://blog.asha.org/2017/08/17/my-4-favorite-tips-to-involve-parents-in-treatment/>

“The Importance of Parent Involvement in the Speech Therapy Process,” accessed April 10, 2020,
https://www.apraxia-kids.org/apraxia_kids_library/the-importance-of-parent-involvement-in-the-speech-therapy-process/

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com