

Más allá de la torpeza: Trastorno del desarrollo de la coordinación

por Adrienne DeWitt, M.A., CCC-SLP

¿Qué es DCD?

Chocar con muebles y accidentes en el patio de recreo son parte de creciendo. Pero, ¿y si a su hijo le cuesta moverse durante todo el proceso? todos los días? Aquellos que luchan con el aprendizaje de las tareas motoras y la coordinación podrían presentar un trastorno de coordinación del desarrollo (DCD), que también se ha llamado dispraxia y apraxia global. DCD es un Trastorno del neurodesarrollo, lo que significa que la fuente del problema está en el cerebro (a diferencia de la debilidad en los músculos) y se convierte en más evidente a medida que los niños crecen. Se estima que del 5 al 6% de los niños tienen DCD, que ocurre con más frecuencia en los niños que en las niñas. No está claro dónde comienza el problema en el cerebro, pero generalmente se observa por primera vez alrededor de los 5 años y persiste hasta la edad adulta.



Los niños con DCD son tan inteligentes como otros niños de su edad, pero la señal del cerebro a los músculos se interrumpe, lo que puede causar los siguientes problemas:



- **Movimiento de motricidad gruesa**

– Las habilidades de motricidad gruesa utilizan los grupos de músculos más grandes. Alguien con DCD puede tener dificultades para caminar y bajar escaleras, correr y saltar durante el juego y practicar deportes.



- **Movimiento de motricidad fina**

– Las habilidades de motricidad fina se definen mediante movimientos pequeños y precisos de las manos. Alguien con DCD puede tener dificultades sostener los utensilios, cortar con tijeras, escribir a mano y mecanografiar.



- **Planificación y coordinación motrices**

– Las habilidades de planificación motora se utilizan para secuenciar los movimientos para realizar una tarea (p. Ejemplo: Abrir pasta de dientes, luego poner la pasta de dientes en el cepillo ...). Alguien con DCD puede tener problemas con rutinas como vestirse, moverse entre muebles y personas sin chocar con ellos y conducir. La planificación motora también puede afectar el equilibrio, lo que dificultaría sentarse en una silla.

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

Terapia

Aunque no existe cura para el DCD, la intervención a una edad temprana puede ayudar a los niños a manejar los desafíos motores en la edad adulta. Los terapeutas ocupacionales trabajan en las tareas de la motricidad fina y los fisioterapeutas trabajan en las tareas de la motricidad gruesa. Cambiando caminos en el cerebro a través de la fuerza y el equilibrio se ha demostrado que todo esto sirve como un gran ayuda para el cerebro. También se ha demostrado que las terapias nuevas y divertidas mejoran habilidades motoras, como juegos virtuales e hipoterapia (terapia en caballos)! Si su hijo califica, la terapia está disponible a través de un plan 504 o un plan de educación individualizado dentro de su escuela. Consulte con el equipo de estudio infantil de su escuela si sospecha que su hijo tiene DCD. Además, la terapia privada está disponible fuera del entorno escolar.



La torpeza en los niños con trastornos del habla y del lenguaje no significa necesariamente que tengan DCD, pero saber que los dos pueden coexistir puede servir como una "señal de alerta". Los padres y los patólogos del habla y el lenguaje pueden ser los primeros en identificar los signos y síntomas del DCD. Si se sospecha de DCD, pueden consultar a otros profesionales, como pediatras, terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas, para determinar si se necesitan pruebas y terapia.

DCD and Speech and Language

Aunque el DCD no es un trastorno del habla o del lenguaje, algunas investigaciones han sugerido que el DCD y los trastornos del habla y del lenguaje co-ocurrir. Los estudios han demostrado que al menos un tercio de los niños con una discapacidad específica del lenguaje también tienen DCD. Un estudio reciente ha demostrado que los niños que se sospechaba que tenían apraxia del habla infantil (CAS) también mostraban signos y síntomas de DCD. Se sospechó DCD en el 49% de los niños con CAS, en comparación con el 9% de los niños sin CAS (Duchow et al.2019). También se ha demostrado que el DCD coexiste con el TDAH, el trastorno del espectro autismo y la dislexia.

El DCD no solo afecta las habilidades motoras, sino también la interacción social. Los niños con DCD participan menos en deportes y juegos, lo que deja menos oportunidades para interactuar con sus compañeros. Ser percibido como "torpe" también puede hacer que los niños se sientan menos seguros acerca de las interacciones con sus compañeros. Los niños con DCD tienen más probabilidades de ser víctimas de acoso debido a diferencias motoras. Los SLP y los padres pueden facilitar y crear oportunidades para que los niños con DCD interactúen de manera apropiada con sus compañeros, como citas para jugar.

Recursos:

Blank, R., Carnet, AL, Cairney, J., Green, D., Kirby, A., Polatajko, H., Rosenblum, S., Smits-Engelsman, B., Sugden, D, Wilson, P., Y Vinçon, S. (2019). Recomendaciones de la práctica clínica internacional sobre la definición, diagnóstico, evaluación, intervención y aspectos psicosociales del desarrollo coordinación. Medicina del desarrollo y neurología infantil, 61 (3), 242-285. Obtenido de <http://doi.org/10.1111/dmcn.14132>

Duchow, H., Lindsay, A., Roth, K., Schell, S., Allen, D. y Boliek, C.A. (2019). La co-ocurrencia de un posible trastorno de coordinación y sospecha de apraxia del habla infantil. Revista canadiense de patología del habla y el lenguaje, 43 (2), 81-93

Comprensión del trastorno de coordinación del desarrollo (DCD). (Dakota del Norte.). Recuperado el 17 de julio de 2019 de <http://www.understood.org/en/learning-attentionissues/child-learning-disabilities/dyspraxia/understanding-developmental-coordination-disorder-dcd>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com