



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Los mensajes de texto dañan las habilidades de escritura?

por Natalie J. Dahl, M.S., CCC-SLP

Los mensajes de texto son una forma común de mantenerse conectados con amigos, familiares y otros en círculos sociales. Si bien puede ser una manera conveniente de comunicarse con los demás, hay preocupaciones sobre cómo podría afectar la escritura formal y las habilidades conversacionales, especialmente para aquellos que ya tienen dificultades en estas áreas.



Las abreviaturas presentes en los mensajes de texto ahora aparecen en escritura más formal. Un estudio de Pew Internet y American Life Project se inició debido a las crecientes preocupaciones sobre cómo los mensajes de texto afectan las habilidades de escritura de los estudiantes inmerso en medios electrónicos.

Hubo 700 participantes en el estudio, de 12 a 17 años. De estos 700 adolescentes, el 60% dijo que no consideraba el correo electrónico, mensajería instantánea, o mensajes de texto para ser escritura formal; 63% dijo que estos mensajes no tienen ningún impacto en la escritura que hacen en la escuela; y el 64% informó que usar formas de abreviatura en la escuela es similar a lo que usan en los mensajes de texto.

Del 64% de los estudiantes que dijeron usar taquigrafía, o texto, en sus tareas escolares escritas, el 25% dijo lo usó para expresar emoción. El 38% dijo que ha utilizado abreviaturas como "LOL" ("ríe en voz alta") o "2morrow" ("mañana") en sus escritos.

La investigación es bastante nueva en esta área, y todavía no hay estudios que muestren cómo los mensajes de texto afectan negativamente a la gramática y el rendimiento general en la escuela. Sin embargo, hay muchos informes de maestros que dicen que ven textos en las tareas de sus estudiantes. Es importante que los maestros y los padres sigan enseñando la importancia gramática y ortográfica apropiadas para los estudiantes, y para mantener los textos fuera del salón de las clases y estrictamente en los mensajes de texto.

"Textese" es un término utilizado para describir el lenguaje de mensajes de texto, e incluye códigos y abreviaturas que permiten mensajes para ser redactado rápidamente y enviado inmediatamente. Hay muchas señas de identidad comunes de los textés, que incluyen:

- **Inicialismos:** SMH (sacudiendo la cabeza)
- **Recortes de G:** ¿ya te ríes?
- **Contracciones/escritos consonantes:** Txt me este wknd.
- **Respellings regionales/dialécticos:** Conoce a dat guy en da parque afta skool.
- **Omisión de palabras innecesarias:** Whatcha haciendo, estoy aburrido.
- **Homofonos de letras/números:** C ya l8r (más tarde).
- **Onomatopéico/exclamaciones:** ¡Ugh! Jajaja
- **Falta de atención a la capitalización y puntuación**
- **Uso de emojis** para expresar emociones y actitudes
- **Uso de GIF y memes** para bromear, chatear y apoyar texto



Recursos:

"Does Texting Hurt Writing Skills?" Times Daily, accessed May 20, 2019, https://www.timesdaily.com/archives/does-texting-hurt-writing-skills/article_81445a80-781d-5f82-b7ac-00f951cf10bc.html

"IDK if U Can Read this: Handling 'Textese' in Treatment?" ASHA Wire, accessed 5/20/19, <https://leader.pubs.asha.org/doi/full/10.1044/leader.FTR2.24052019.52>

"The Influence of Texting Language on Grammar and Executive Functions in Primary School Children," NCBI, accessed May 20, 2019, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4816572/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com