

# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

## Pérdida de la audición

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP

La pérdida auditiva afecta a millones de personas en todo el mundo. Un tema muy importante es la forma en que este grupo de personas está debidamente identificado. La comunidad de personas sordas y con problemas de audición diversos, y aquellos dentro de este grupo tienen diversos grados de la audición pérdida. Aunque se han utilizado muchas palabras identificativas durante años, los términos más comúnmente aceptados hoy en día son “sordo” y “duro de oír”. Es importante recordar el impacto que las palabras y las etiquetas pueden tener en las personas. Por tanto, es importante respetar aquellos con pérdida auditiva y refiriéndose a ellos de manera apropiada sin utilizar términos desactualizados u ofensivos. Una solución simple es simplemente preguntar individuos cómo se identifican a sí mismos.



Las personas con pérdida auditiva pueden usar audífonos, implantes cocleares y / u otros dispositivos de ayuda auditiva para amplificar los sonidos para aumentar la capacidad auditiva. También pueden usar estrategias como leer los labios, usar signos intérpretes de lenguaje de señas, lenguaje de señas y / o subtítulos. Las personas sordas o con problemas de audición también pueden presentar dificultad con la inteligibilidad del habla. Sin embargo, la pérdida de audición no afecta la comprensión de las personas ni la capacidad física para producir sonidos del habla.

Los siguientes son términos comunes asociados con la pérdida auditiva:



**Sordo:** una pérdida auditiva tan grave que hay muy poca o ninguna audición funcional.



**Ensurdecido:** una referencia a una persona que se vuelve sorda en la edad adulta.



**Dificultad auditiva:** una pérdida auditiva en la que puede haber suficiente audición residual para que un dispositivo auditivo, como un audífono, proporcione la ayuda adecuada para procesar el habla.



**Discapacidad auditiva:** se usa a menudo para describir universalmente a las personas con cualquier grado de pérdida auditiva, incluidas las que son sordos y los que tienen problemas de audición. Sin embargo, este término no es utilizado con frecuencia por la mayoría en comunidad, ya que promueve una visión negativa al centrarse en el “impedimento” de lo que la gente no puede hacer.

### Modos de comunicación

No todos los estudiantes con pérdida auditiva utilizan todos los medios de comunicación posibles que se encuentran en las personas sordas. Dado que no todos los estudiantes sordos pueden leer los labios, muchos usan el lenguaje de señas estadounidense (ASL). Sin embargo, existen varios tipos de sistemas de lenguaje de señas que las personas de la comunidad sorda pueden utilizar:



- Inglés exacto firmado (VER)
- Discurso con claves
- Lenguaje de señas pidgin (PSE)
- Deletreo con los dedos
- Lenguaje de señas americano (ASL)
- Lenguaje de señas táctil



# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)

## Estrategias de instrucción



- La disposición de los asientos circulares proporciona la mejor ventaja para ver a todos los participantes de la clase.
- Mantenga abiertos los asientos de la primera fila del aula para los estudiantes sordos o con problemas de audición.
- Obtenga la atención visual del estudiante antes del discurso.



- Asegúrese de que su rostro sea claramente visible y mire directamente a una persona con pérdida auditiva.
- Hable claramente con un volumen de voz normal.
- Repita los comentarios y preguntas de otros estudiantes.
- La información escrita es una buena forma de aclarar que se dice.



- Permita más tiempo para las respuestas orales en clase.
- Permita la participación en discusiones grupales para los estudiantes con pérdida auditiva.
- Incorporar ayudas visuales como proyecciones, imágenes de trabajos de clase y videos con subtítulos.



### Recursos:

"Question – What is the difference between a person who is "deaf", Deaf," or "hard of hearing"?" (2019) Retrieved 5-9-19 from <https://www.nad.org/resources/american-sign-language/community-and-culture-frequently-asked-questions/>

How are the terms deaf, deafened, hard of hearing, and hearing impaired typically used?" (2019) Retrieved 5-9-19 from <https://www.washington.edu/doit/how-are-terms-deaf-deafened-hard-hearing-and-hearing-impaired-typically-used>

"Deaf and Hard of Hearing" (2019) Retrieved 5-9-19 from <https://www.disability.illinois.edu/instructor-information/disability-specific-instructional-strategies/deaf-and-hard-hearing>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)