

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Rompe reglas: Verbos irregulares y sustantivos en plural irregular

por Adrienne DeWitt, M.A., CCC-SLP

Nota: este texto contiene ejemplos de idiomas en inglés.



Historia

¿Por qué el lenguaje es tan complicado? El idioma está influenciado por muchos factores, como las migraciones de personas, los cambios políticos y sociales, y fronteras geográficas. Las formas irregulares se remontan a cuando las personas hablaban inglés antiguo. Los verbos en tiempo pasado a menudo tenían una "t" o un sonido "d" al final, al igual que el verbo irregular "keep / kept". Los sustantivos en plural a menudo cambiaban la vocal, al igual que "man / men" o la palabra permaneció igual como "sheep / sheep". Sin embargo, las invasiones de los vikingos y la conquista normanda de 1066 introdujeron nuevas reglas para las personas que hablaban inglés antiguo, como las reglas que se han convertido en tiempo pasado -ed y plural -s. Algunas palabras mantuvieron la regla del inglés antiguo (que se parece a las formas irregulares). Pero la mayoría de los verbos y sustantivos adquirieron la nueva regla (usando el tiempo pasado -ed y plural -s). Tiempo extraordinario, el inglés se ha convertido en lo que hablamos hoy. ¡Uf!



Introducción

El lenguaje es un sistema regido por reglas. Estas reglas se aplican a la forma en que se usan los sonidos en las palabras (fonología), las partes individuales de las palabras que tienen significado (morfología), donde las palabras pertenecen a una oración (sintaxis) y el significado de las palabras (semántica). Las reglas son fáciles de seguir y ayudar a los estudiantes de idiomas con patrones predecibles. Pero cuando partes del lenguaje quedan fuera de estas reglas, las personas con un lenguaje retraso, trastorno del lenguaje o que están aprendiendo un segundo idioma tienen dificultades para adquirirlos. Esto es evidente en los verbos irregulares y plurales irregulares. Normalmente, en inglés, las reglas son las siguientes: Agregamos -ed a los verbos que sucedieron en el pasado (p. Ej., walked, talked, climbed) y -s para mostrar más de un sustantivo (por ejemplo, cats, pencils, cups). Pero los verbos, como "sang, ate, and grew", no son "singed, eated, and grewed". Y los sustantivos, como "sheep, elves, and feet", no son "sheeps, elfs, and foots". Los sustantivos y verbos irregulares rompen lo "normal" reglas, pero siguen siendo gramaticalmente correctas.



Formas irregulares en el desarrollo del lenguaje

Por lo general, los niños en desarrollo que adquieren el lenguaje pueden aplicar "reglas regulares" en lugares a los que no pertenecen (por ejemplo, "I throwed the ball" o "I see the tall womans"). Esto se denomina error de sobre generalización, porque la regla común se generaliza a lugares donde no se aplica. La generalización excesiva es una parte típica del desarrollo del lenguaje y se elimina gradualmente con el tiempo. Sin embargo, si estos errores persisten más allá de una edad cuando la mayoría de los niños han adquirido las formas irregulares, puede ser un signo de un trastorno del lenguaje. Consulte con un patólogo del habla y el lenguaje sobre los hitos del desarrollo para determinar si los errores de sobre generalización siguen siendo apropiados para la edad de su hijo. Tenga en cuenta que el dialecto regional también podría dictar cómo adquiere formas irregulares.

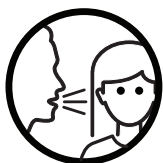


Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

Intervención

Si su hijo tiene dificultades para adquirir sustantivos y verbos irregulares, aquí hay algunos consejos para ayudarlo:



- **Modele el uso correcto –**

Si nota que su hijo produce un error de generalización excesiva, puedes modelar una producción correcta. Haga que el niño repita la forma correcta para reforzar el concepto (por ejemplo, Niño: “I threw the ball”. Adulto: “You threw the ball. Nice job! Now say, ‘I threw the ball’. “).



- **Juegue un juego de memoria**

– Los juegos son una excelente manera de exponer a un niño al lenguaje y hacer nuevas vías en el cerebro. Muchos productos ofrecidos por Super Duper® Publications apuntan a sustantivos y verbos irregulares en un formato atractivo y de juego.



- **Conviértalo en una canción**

– Hacer canciones tontas es una estrategia para ayudar a memorizar conceptos difíciles de recordar.



- **Hágalo meta** – El prefijo “meta” significa aprender sobre el aprendizaje. Enseñar abiertamente a un niño patrones comunes en formas irregulares puede ayúdelos a aprender palabras cuando tengan dificultades para adquirirlas (p. ej., enseñar la regla, “Si un sustantivo termina en –lf, elimine la f y agregue –ves, como “shelf” a “shelves”).



Conclusión

Incluso ahora, el lenguaje está evolucionando. La forma en que hablamos hoy parecerá ajena a los angloparlantes dentro de 1.000 años, de la misma manera que el inglés antiguo nos parece extraño. Por ejemplo, algunas formas irregulares se están eliminando a medida que evoluciona el lenguaje, como los “cactuses” que se están convirtiendo en más aceptable ya que la forma plural de “cactus” y “cacti” se usa menos. Sin saber la historia ni poder explicar las reglas, la mayoría de los niños pueden adquirir el lenguaje a la perfección con el tiempo. Sin embargo, cuando los niños (o adultos) necesitan un poco de ayuda adicional con las reglas, las personas “informadas” con estrategias simples pueden ayudar a los alumnos a superar la abrumadora complejidad del lenguaje.

Recursos:

<https://www.fluentu.com/blog/english/english-irregular-verbs/>

https://www.youtube.com/watch?v=_gwJHuEa9Jc

<https://laughingsquid.com/etymological-history-irregular-verbs/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com