



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Ayude a Niños a Aprender Rutinas con Calendarios Visuales Desarrollo del Habla y Lenguaje en los Años Primarios

por Keri Brown, M.C.D., CCC-SLP
(revisado por Dani Kinsley, OTR/L)

Como padres, maestros, o terapeutas de niños con un desorden de lenguaje o niños con discapacidad, es fácil entender la importancia de mantener una rutina diaria. Esto permite que el niño participe en un número de actividades planeadas mientras que disminuye los sentimientos de infamiliaridad o tensión que a veces son causados por cambios. Es importante enseñarle estas rutinas al niño y hacerlo a una edad temprana para que las realice en el aula escolar.

Rutinas en el Hogar

Desarrollar rutinas en el hogar prepara al niño para asistir a la escuela y promueve un sentido de seguridad. Aunque su niño no tiene un diagnóstico como un trastorno de lenguaje de autismo, el uso de ayudas visuales refuerzan las rutinas diarias puede ser beneficioso al niño. Ya que un niño entiende mucho antes que él/ella pueda expresarse, el uso de ayudas visuales permite que el niño escoja opciones a una edad temprana.



- **Desayuno, Almuerzo, Cena, y Meriendas:** Manteniendo una rutina con las comidas del niño ayuda a establecer un sentido de orden y buena digestión. Trate de no cambiar el horario de comidas frecuentemente y trate de dar las meriendas al mismo tiempo todos los días. Si su niño necesita un refuerzo visual, ponga un horario en un tablero de cartel y use Velcro® para pegar fotos de comidas y meriendas. Si el horario cambia, asegúrese de mover el foto y discutir los cambios con el niño.



- **Hora de Acostarse y de Siesta:** Manteniendo al niño en un horario fijo permite que estos tiempos (que son a veces difíciles) sean más fáciles para ambos usted y su niño. Incorpore fotos para cada uno en la cronología. Si tienes que cambiar estos tiempos, asegúrese de cambiar los fotos en el tablero de cartel, y discuta los cambios con el niño.



- **Hora de Recreo y Tiempo de Pantalla:** Utilice fotos para representar las actividades, los juguetes o los programas de televisión favoritos de su hijo. Limite el tiempo de pantalla según la edad y/o el nivel de desarrollo de su hijo.



- **Tareas:** Cuando un niño llega a una edad escolar, horarios visuales le ayudara a ajustarse a su tarea. Planee un horario en que ambos, usted y su niño, tienen tiempo para trabajar juntos resolviendo problemas.

(continuado...)

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)



Rutinas en la Escuela

Si el maestro de su niño no incorpora una rutina visual, usted puede suplementar su horario a incluir la semana escolar o creando un horario adicional con un color diferente en el tablero de cartel. Si el niño confía en el horario o le gusta mirar el horario cada día, entonces un horario portátil del tamaño de un cuaderno trabajara bien con el niño.

Para que esto trabaje efectivamente, es necesario trabajar junto con el maestro del niño y obtener un horario del aula escolar incluyendo acontecimientos especiales como la foto de la clase, asambleas, o giras. Usted debe incluir cualquier interrupción en la rutina normal y discutir esto con su niño al principio del día. Use dibujos diferentes para ilustrar cada tema y/o actividad, pero no cambie estos dibujos frecuentemente. Usando el mismo dibujo cada vez ayuda a promover un sentido de estabilidad y familiaridad para el niño.

Muchos niños no necesitan un horario visual para ayudarlos durante el día. Sin embargo, algunos niños se benefician del refuerzo visual y el aviso de algún cambios esperados en su rutina diaria.



• Cambios en Fines de Semana:

Los fines de semana están llenos de actividades que cambian el horario del niño. Es importante preparar el niño para estos cambios. Una manera fácil es cambiando los colores en el tablero del horario (cambie el tablero de cartel de blanco a otro color). Igual que durante la semana, cambie los dibujos para asemejarlos a actividades diarias. Incorpore cambios en viajes, visitas, y hora de acostarse.



• Acontecimientos Inesperados:

Por supuesto que van a pasar cosas que no caen en el horario. Maneje estos cambios de dos maneras. Si puede, cambie el horario antes del acontecimiento, y asegúrese de explicarle al niño lo que va a pasar. Si esto no es posible, cambie el horario después del acontecimiento. Explíquelo el motivo al niño y hable sobre lo que cambió con respecto al horario original.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com