

# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

## Ecolalia y discapacidad visual

por Natalie J. Dahl, M.S., CCC-SLP





La ecolalia ocurre cuando los niños repiten palabras, frases u oraciones que escuchan diciendo a otras personas. A veces se refiere a como "loro" o "eco", y es una etapa normal de desarrollo del lenguaje en niños pequeños. Las palabras o frases repetidas pueden suceden inmediatamente después de que los niños los escuchan o más tarde.


Muchos niños ciegos o con discapacidad visual aprenden a hablar repitiendo palabras, frases y oraciones, incluso si no están completamente entendiendo lo que están diciendo. Hasta el 80% de los niños ciegos y visualmente discapacitados demuestran ecolalia en su habla. Mientras que puede ser visto como diferente por otros, la ecolalia se usa a menudo para cumplir un deseo en estos niños de ser incluidos en situaciones sociales. También sirven para otros propósitos para los niños ciegos o con discapacidad visual.


La ecolalia puede:

- **Ayude a los niños a determinar quién está en una habitación.** Para los niños que no pueden mirar para ver quién está en una habitación, ecolalia pueden cumplir este propósito antes de que tengan las habilidades verbales para pedir esta información de manera discreta. Pueden hacer preguntas repetidamente que pueden parecer irrelevantes para la situación en la que se encuentran; sin embargo, estas preguntas obtendrán una respuesta de los demás, lo que permitirá que los niños con discapacidad visual sepan quién está en la habitación.


- **Ayude a los niños a saludar a otros y hacer conexiones.** Los niños con discapacidad visual no pueden usar contacto visual, pero todavía tienen la necesidad de conectarse con los demás. Puede que no entiendan que el habla debe ser relevante para la situación en la que se encuentran, pero la ecolalia imita el hecho de provocar miradas y hacer conexiones con otros.


- **Permita que los niños participen en la conversación.** Los niños pequeños que son ciegos suelen tener una mayor capacidad receptiva que las habilidades del lenguaje expresivo. Es probable que tengan el deseo de participar en conversaciones con otros, pero puede que no tengan la capacidad del lenguaje expresivo para hacerlo de manera apropiada. La ecolalia puede darles a estos niños oportunidades para sentir que están socialmente involucrados en una conversación, aunque el contacto visual y el cuerpo no se están utilizando el idioma.







- **Demostrar la intención comunicativa.** La ecolalia puede ayudar a los niños a responder preguntas, solicitar o rechazar objetos o acciones, etiquetar objetos o acciones, y / o protestar contra cosas que tal vez no quieran.




# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)

Romper con el patrón de usar ecolalia para participar en situaciones sociales puede ser difícil. A pesar de esto comienza como una etapa de desarrollo normal, puede convertirse rápidamente en un hábito difícil de romper para los niños con problemas visuales. A continuación se muestran algunas sugerencias para trabajar con ecolalia:

- **Exponga a los niños a la mayor cantidad del lenguaje expresivo posible.** Utilice un lenguaje descriptivo para describir el mundo que los rodea, lo que están haciendo o lo que están escuchando. 
- **Modele las respuestas correctas a las preguntas.** Cuando los niños con discapacidades están con otras personas, "¿Cómo se encuentra hoy?" pueden repetir la pregunta en lugar de responder a la pregunta. Pueden beneficiarse de modelar y aprender a responder a las preguntas en una manera apropiada. 
- **Simplifique su discurso.** Evite dar instrucciones verbales que sonido anormal si se repite. 
- **Evite hacer preguntas innecesarias.** En su lugar, reemplácelos con declaraciones que los niños pueden imitar apropiadamente en situaciones similares. 
- **Utilice la ecolalia para ayudar a los niños a desarrollar sus propias habilidades de vocabulario.** Si son buenos para repetir palabras y frases, tome frases comunes y elimine gradualmente sus palabras y deje que llenen los espacios en blanco. 
- **Trate de omitir los pronombres, especialmente yo, usted, yo y su.** Los niños que usan ecolalia tienen dificultades cambiando su punto de referencia y usando pronombres correctamente. En su lugar, use nombres propios e introduzca pronombres posteriores. 

- **Elogie haciendo comentarios sin la palabra usted.** En lugar de "Bien por ti" o "¡Lo hiciste!" usa frases como "¡Yay!" "¡Viva!" "¡Buen trabajo!" o "¡Todo listo!" Estas frases serán más apropiadas si se repiten más tarde. 
- **Un patólogo del habla y el lenguaje puede trabajar con los niños para ayudar a aumentar la producción del lenguaje y disminuir la ecolalia.**

La ecolalia es una parte normal del desarrollo del habla y el lenguaje. Los niños que dependen en gran medida de la ecolalia para comunicarse, como los niños ciegos o con discapacidad visual, a menudo tienen una memoria excepcional por lo que escuchan. Desafortunadamente, la repetición de palabras y frases no garantiza la capacidad de comunicarse con otros de una manera funcional o apropiada. Si desea obtener más información sobre la ecolalia o si tiene hijos que usen ecolalia en su habla, consulte con un patólogo del habla y el lenguaje.



Recursos:

"Handout 1: Suggestions for Caregivers of Children with Echolalia," Texas School for the Blind and Visually Impaired, accessed December 17, 2018, <https://www.tsbvi.edu/197-emergent-literacy/4180-handout-i-session3>

"Language Development," Teaching Students with Visual Impairments, accessed December 17, 2018, <https://www.teachingvisuallyimpaired.com/language-development.html>

"You Can Say That Again! Echolalia in Visually Impaired Children," WonderBaby, accessed December 7, 2018, <http://www.wonderbaby.org/articles/echolalia>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)