

# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

## Ciberacoso

por Summer Stanley



El acoso es algo que se ha producido desde el principio de los tiempos, pero en los últimos años, los rápidos avances de la tecnología lo han hecho incluso más fácil, más generalizado y más difícil de prevenir.



La imagen "clásica" del matón del patio de la escuela puede traer a la mente a un niño (generalmente un niño) que se burla de otros niños y les roba el almuerzo el dinero, y los empuja hacia el patio de recreo. Pero en estos días, tanto los niños como las niñas hacen su parte justa de acoso, y puede ir mucho más allá de una simple burla.

Debido a que los niños de casi todas las edades poseen o tienen acceso a una computadora, tableta o teléfono inteligente, automáticamente corren riesgo del ciberacoso y otros contenidos dañinos. Agregue a eso el mundo en constante cambio de las redes sociales, y tendrá una situación devastadora.

Además de los conocidos medios de comunicación social como Facebook, Instagram y Twitter, los desarrolladores de todo el mundo constantemente idean nuevas formas para que la gente se conecte con otros de forma anónima. El resultado es una multitud de aplicaciones y sitios web que hacen a los niños más vulnerables al ciberacoso.

Algunas aplicaciones de mensajería, como Telegram y Line, permiten al remitente de un mensaje eliminar mensajes de texto o chats del teléfono del destinatario facilitando que un acosador elimine cualquier registro de su actividad. Otras aplicaciones de las que puede haber oído hablar incluyen:



• **Snapchat:** una aplicación de mensajería de fotos que permite compartir imágenes y videos cortos que están destinados a borrarse en breve después de la entrega



• **Kik:** una aplicación de mensajería que permite a los usuarios de todas las edades comunicarse con otros de forma anónima



• **Sarahah:** una aplicación de mensajería anónima que permite a los usuarios enviar mensajes anónimos a personas que pueden conocer

Incluso jugar juegos en línea puede abrir a un niño al ciberacoso. Muchos jugadores juegan en equipos con amigos y extraños mientras se comunican a través de aplicaciones como Discord, una aplicación de voz sobre IP (VOIP) que permite a los jugadores chatear mientras juegan. Usando avatares y nombres de usuarios anónimos les dan a los jugadores la libertad de acosar y, a veces, unirse a otros.



Otras tácticas de acoso cibernético pueden incluir piratear la cuenta de redes sociales de alguien o crear una cuenta falsa; y "doxing" (una forma abreviada de "documentos"), en la que un acosador hace pública información personal como direcciones y números de teléfono.

A menudo, el acoso cibernético ocurre junto con el acoso escolar. Esta combinación es particularmente dañina, porque el niño objetivo es vulnerable al abuso 24 horas al día, 7 días a la semana. Y, a veces, este acoso incluso se traslada al comportamiento delictivo y la violencia física.

Puede ser abrumador pensar en todos los medios que los niños pueden usar para intimidar a otros. Entonces, ¿qué puedes, como padre o maestro, ¿qué hacer para prevenir o detener el ciberacoso?

# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)

Según StopBullying.gov, los adultos deben estar atentos a las siguientes señales de advertencia de que un niño está acosado cibernéticamente:

- Aumentos o disminuciones notables en el uso del dispositivo, incluidos los mensajes de texto.
- Respuestas emocionales a lo que sucede en su dispositivo.
- Ocultar su pantalla o dispositivo cuando hay otras personas cerca y evitar la discusión sobre lo que están haciendo en su dispositivo
- Cerrar cuentas de redes sociales
- Evitar situaciones sociales, incluso aquellas que se disfrutaban en el pasado.
- Volverse retraído o deprimido, o perder interés en personas y actividades



El acoso de cualquier tipo puede tener efectos negativos graves en niños y adolescentes, que incluyen:

- Depresión y ansiedad
- Tristeza y soledad
- Cambios en los patrones de sueño y alimentación.
- Pérdida de interés en actividades que solían disfrutar.
- Quejas de salud
- Disminución del rendimiento académico y escolar, participación



Si nota un cambio en el estado de ánimo o el comportamiento de su hijo, intente determinar si estos cambios están conectados a su uso de una computadora, tableta o teléfono celular. Si ve signos de acoso cibernético, pregúntele a su hijo qué está sucediendo, cómo comenzó y quién está involucrado. Documente el acoso y tome capturas de pantalla si es posible. Tener registros del abuso será útil si decide denunciar el comportamiento.

La mayoría de las plataformas de redes sociales y las escuelas tienen políticas y procesos de informes claros. Si un compañero de clase es acoso cibernético, infórmelo a la escuela. También puede ponerse en contacto con los desarrolladores de aplicaciones o las plataformas de redes sociales para informar sobre contenido ofensivo y eliminarlo. Si un niño ha recibido amenazas físicas, o si se está cometiendo un delito o comportamiento ilegal, denúncielo a la policía.

Peor aún, según un informe publicado en el Journal of School Violence, los estudiantes de secundaria y preparatoria que experimentaron el acoso escolar o en línea tenían una probabilidad significativamente mayor de informar sobre ideas suicidas. Prevenir y detener el acoso cibernético tiene más éxito cuando los padres controlan con diligencia los hábitos en línea de sus hijos cuando las escuelas tienen programas contra el acoso escolar y cuando los niños aprenden a una edad temprana que acosar a otros es inaceptable. Obtenga más información en StopBullying.gov o Cyberbullying.org.



Recursos:

- “Cyberbullying Tactics,” accessed Sept. 18, 2018, <https://www.stopbullying.gov/cyberbullying/cyberbullying-tactics/index.html>
- “Bullying, Cyberbullying, and Suicide Among US Youth: Our Updated Research Findings,” accessed Sept. 19, 2018, <https://cyberbullying.org/bullying-cyberbullying-suicide-among-us-youth>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)