

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Tengo un estudiante en mi clase que tartamudea. ¿Qué tengo que hacer?

por Adrienne DeWitt, MA, CCC-SLP

La tartamudez afecta aproximadamente al cinco por ciento de los estudiantes durante su vida, por lo que muchos maestros luchan por crear el mejor ambiente de la clase para los estudiantes que tartamudean. Tartamudeo, que es un tipo de trastorno de la fluidez, interrumpe el flujo del habla y puede crear una barrera para que los estudiantes se comuniquen durante las discusiones en clase, orales presentaciones y lectura en voz alta. Los estudiantes que tartamudean son tan inteligentes y creativos como otros estudiantes y tienen contribuciones invaluableles al entorno de aprendizaje. A continuación se presentan algunas sugerencias para que los maestros promuevan comunicación en el aula:



Durante las interacciones uno a uno

- Mantenga un diálogo abierto con el estudiante sobre lo que necesita para comunicarse de manera efectiva mientras se mantiene las expectativas académicas. El tartamudeo es a menudo impredecible; algunos días pueden ser más difíciles que otros para que el estudiante hable.
- Mantenga el contacto visual.
- Evite instruir al estudiante para que se “relaje”, “disminuya la velocidad” o “piense en lo que quiere decir”. El estudiante ya está tratando de hablar con fluidez. Estos comentarios causan una presión innecesaria y no son útiles para el estudiante.
- Evite terminar las oraciones del alumno. Esto puede parecer útil, pero puede hacer que el estudiante sienta lo que dicen no es importante.
- Solo recuerde al estudiante que use técnicas de fluidez si se le indica que lo haga por su patólogo del habla y el lenguaje.



Durante la discusión en el aula

- Modele los hábitos de habla que le gustaría ver en sus estudiantes, como hablar despacio y con claridad.
- Darle al estudiante la oportunidad de hablar y elogiar los intentos de participar oralmente.
- Enseñe a todos los estudiantes cómo ser excelentes oyentes manteniendo la vista contacto, pensando activamente en el mensaje del hablante, y esperando su turno para hablar.
- Enseñe a todos los estudiantes a ser excelentes comunicadores modelando “pensar con tiempo” en lugar de dar respuestas rápidamente.



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)



El punto más importante para enfatizar a los estudiantes que tartamudean es hacerles saber que lo que dicen es importante, no cómo lo hacen. Al enfocarse en el contenido del mensaje, el estudiante puede sentirse más motivado para hablar y estar seguro de que sus ideas son parte integral de la conversación. Para obtener más consejos sobre cómo crear una mejor comunicación medio ambiente, consulte con el patólogo del habla y el lenguaje de su escuela.

Informes orales y lectura en voz alta

- Ensayar informes orales con el estudiante antes de que presente y elaborar un plan sobre cómo se presentará el informe.
- Utilice un orden aleatorio al seleccionar quién va a leer a continuación. Elegir presentadores en un orden establecido pueden crear anticipación y ansiedad.

Recursos:

“Educators.” National Stuttering Association, accessed August 10, 2018, <http://www.nsastutter.org/>

“FAQs for Teachers.” Stuttering Foundation, accessed August 9, 2018, <https://www.stutteringhelp.org/faqs-teachers>

“Five Myths About Stuttering.” Stuttering Foundation, accessed August 15, 2018, <https://www.stutteringhelp.org/five-myths-about-stuttering>

“Stuttering.” American Speech-Language-Hearing Association, accessed August 9, 2018, <https://www.asha.org/public/speech/disorders/stuttering.htm#other>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com