

¿Los dientes perdidos afectan el habla?

por Natalie J. Dahl, MS, CCC-SLP

Una pregunta que los padres tienen a menudo es "¿Tendrá mi hijo un ceceo si pierde los dientes frontales? Hay muchas estructuras orales que juegan un papel en la producción del habla: el tracto vocal, labios, lengua, dientes y mejillas. Algunos juegan un papel más importante que otros, pero son todos importantes. Cuando falta uno de los dientes, hay una posibilidad de que el habla se vea afectada.

Una parte natural del envejecimiento de los niños es la pérdida de dientes y el crecimiento de los dientes permanentes. Pasarán por las fases de tener lagunas en sus sonrisas y tener mordidas incorrectas. Algunas veces estos cambios pueden afectar negativamente la forma en que los niños producen ciertos sonidos. Hay varios sonidos en inglés que dependen del uso de los dientes para la articulación correcta:



Si un niño puede producir correctamente un sonido antes de que se pierda un diente, es probable que esa habilidad se conserve y el niño será capaz de producir el sonido cuando crezcan los dientes permanentes. Cuando faltan los dientes de leche, los sonidos pueden estar distorsionados; sin embargo, esto suele ser temporal y a menudo se corregirá solo cuando le crezcan los dientes permanentes.

Sin embargo, si un niño tiene un trastorno de la articulación, entonces le faltan los dientes o una mordida incorrecta puede dificultar la articulación. Esto se debe a que las estructuras de la boca del niño pueden no ser ideales para la producción de sonido del habla. En este caso, es importante consultar con un Patólogo del habla y el lenguaje (SLP) y ortodontista. A veces, los SLP recomendarán esperar para tratar un ceceo hasta que le crezcan los dientes permanentes del niño, lo que podría llevar semanas o meses, para tener estructuras más ideales en la boca para ayudar con la articulación. Un SLP y el ortodontista pueden colaborar en conjunto para proporcionar un plan de tratamiento que se adapte mejor a sus necesidades.

 F V	F – "feet" V – "van"
 Ch J Sh	S – "soup" Z – "zoom" CH – "chair" SH – "shape"
 Th	J – "jump" ZH – "treasure" Sin voz TH – "think" Expresado TH – "the"

Recursos:

"How Dentition Affects Articulation," North Shore Pediatric Therapy, accessed April 9, 2018, <https://nspt4kids.com/parenting/how-dentition-affects-articulation/>.

"Lisps and Missing Front Teeth," Marshella Speech & Language, accessed April 10, 2018, <https://pammarshalla.com/lisps-and-missing-front-teeth/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com