

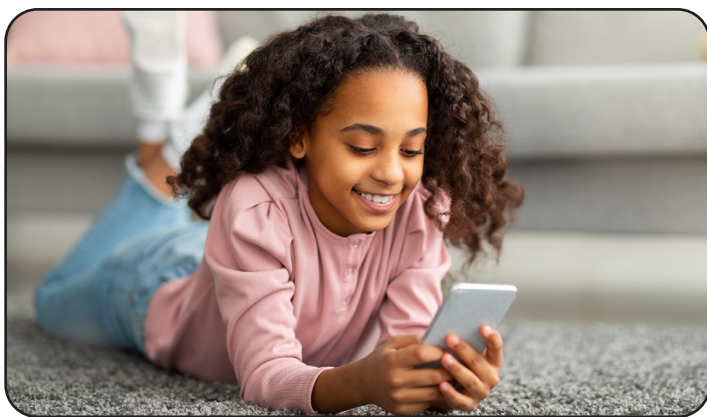


Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Cyberslang... :) or :(?

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP



de Brad”). En contextos de redes sociales y en mensajes de texto, mal escrito las palabras y las palabras abreviadas son comunes. Si bien esto puede ocasionar dificultades en interpretar algunos mensajes (por ejemplo, “ill c u l8r” realmente significa “te veré más tarde”). La mayoría de los estudiantes saben cuándo se pueden omitir estos elementos gramaticales y cuándo se requiere un lenguaje escrito más formal (como cuando se escribe con fines educativos / razones académicas).

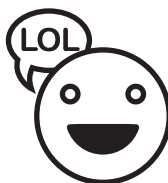
Algunas investigaciones incluso muestran que el cyberslang en realidad puede enseñar lenguaje positivo habilidades. Por ejemplo, muchos estudiantes a quienes no les gusta escribir se involucran voluntariamente en mensaje de texto. Esto se debe a que los estudiantes ven los mensajes de texto (a diferencia de los “Asignaciones”) como divertido. La mensajería de texto permite a los estudiantes jugar con el idioma sin tener que preocuparse por las reglas gramaticales y ortográficas. Mientras que el desprecio porque la gramática y la ortografía pueden parecer un efecto dañino, texto frecuente la mensajería expone a los estudiantes a textos que pueden conducir a una mejor comprensión fonológica, habilidades de conciencia y habilidades mejoradas de lectura.



Qué es Cyberslang?

Cyberslang (también llamado textese, internet slang, internet taquigrafía o chatspeak) se refiere a palabras, abreviaturas y / o acrónimos que se utilizan con frecuencia en las redes sociales y la mensajería de texto.

Las personas a menudo usan cyberslang en un esfuerzo por ahorrar tiempo, reducir las pulsaciones de teclas o limitar los caracteres de un mensaje. Común ejemplos de cyberslang incluyen el uso de siglas como LOL (que significa “reír a carcajadas”), reemplazando palabras como “tú” y “Son” con las letras “u” y “r”, y utilizando no estándar palabras escritas como “4ever” en lugar de “forever” o “plz” en lugar de “por favor”.



¿Cyberslang es útil o perjudicial?

Con prisa por escribir mensajes rápidos a amigos, los estudiantes a menudo eliminan elementos gramaticales como las mayúsculas, la puntuación adecuada o la apóstrofo en posesivos y contracciones (por ejemplo, “brads phone” en su lugar del “teléfono



La capacidad de leer y escribir de manera competente es fundamental para el éxito en la escuela y el mundo real.” Cyberslang puede tener influencias tanto positivas como negativas en las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes. Siempre que los maestros, padres y estudiantes son conscientes de cuáles son estas influencias, pueden estar atentos a los efectos nocivos y puede abordarlos antes de que se vuelvan problemáticos. Para más información sobre este tema, consulte el [Handy Handout 365](#), “Social and Academic Vocabulario: ¿Cuál es la diferencia? ”)



Recursos:

“Are Texting and Tweeting Making Our Students Bad Writers?” accessed February 2, 2018, <https://www.commonsense.org/education/blog/are-texting-and-tweeting-making-our-students-bad-writers>

Chantal N. van Dijk, Merel van Witteloostuijn, Nada Vasic, Sergey Avrutin, and Elma Blom, “The Influence of Texting Language on Grammar and Executive Functions in Primary School Children,” accessed February 2, 2018, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4816572/>

“Do Texting and “Cyber Slang” Harm Students’ Writing Skills?” accessed February 2, 2018, http://www.educationworld.com/a_admin/archives/texting_impacts_student-writing.shtml

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com