

Señales de advertencia de retrasos en el lenguaje receptivo y expresivo

por Lindsey Wegner, M.A., CCC-SLP



A muchos padres les cuesta saber qué buscar cuando sospechan que su hijo tiene un lenguaje (qué tan bien un niño comprende y recuerda lo que se dice) y / o lenguaje expresivo (lo que el niño es capaz de decir y cómo se dice) demora. A continuación se enumeran algunas señales de advertencia que podrían ayudarle a decidir si su hijo requiere una evaluación adicional:

Señales de posible retraso en el lenguaje receptivo



- **No responder a su nombre:** un niño debe ser receptivo a su nombre a una edad temprana (entre 12 y 18 meses). Lo que significa que un padre o cuidador no debe llamar repetidamente a un nombre del niño para llamar su atención a menos que haya algo muy interesante que el niño está enfocado en ese momento.



- **Los objetos son más interesantes que las personas:** un niño debería estar más interesado en cómo obtener reacciones de otros que un objeto real en sí. La falta de interés en la gente podría significar una falta de interés en comunicarse.

- **No mostrar interés en los libros:** incluso si un niño no puede leer un libro completo, debería al menos mostrar interés en el concepto de lectura. Cuando le dieron un



libro, debe demostrar cómo sostenerlo y pasar las páginas. También es importante tener en cuenta los tipos de libros que le interesan a un niño. Si un niño muestra más interés en los libros ilustrados o libros que usen una palabra, es posible que tenga dificultades con el procesamiento auditivo.



- **Dificultad para comprender la lectura:** si un niño no puede responder preguntas sobre una historia corta que puede tener un retraso en el lenguaje y necesita los servicios de un habla-lenguaje patólogo.



- **Dificultad para mantener conversaciones y entablar relaciones con los demás:** es importante que tenga en cuenta que a medida que un niño crece, las conversaciones se vuelven más profundas, lo que puede convertirse en más difícil para un niño con retrasos en el lenguaje receptivo.



- **Olvidar información:** un niño con retrasos en el lenguaje receptivo puede parecerse perezoso u olvidadizo cuando se trata de completar las tareas instruidas. Sin embargo, este niño puede tener dificultad para comprender y recordar las tareas que se le presentan. Él puede requerir que la información se presente de una manera diferente.



- **No comprender:** un niño puede comportarse mal debido a que no comprende lo que dicen los demás.



- **Dificultad para seguir instrucciones:** no solo para recordar qué hacer, sino recordar en qué orden hacerlo puede ser difícil para un niño con el retraso del lenguaje receptivo. Cuando se le presenta demasiada información, puede sentirse abrumado y puede mostrar signos de copiar a los demás, fingiendo saber qué hacer cuando no lo hace, o por actuando para evitar avergonzarse o llamar la atención sobre su déficit.



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

Señales de posible retraso en el lenguaje expresivo



- **No inicia conversaciones ni responde a preguntas:** también puede parecer que el niño es simplemente tímido. Es importante que este signo no se pase por alto si hay una pregunta sobre un posible retraso.



- **Sobregeneralizar los nombres de las cosas:** esto significa que un niño tiene un nombre para algo que tiene muchos tipos; por ejemplo, todas las bebidas pueden ser "jugo". Un niño mayor puede no ser capaz de nombrar el objeto. Por ejemplo, las tijeras pueden ser "esas cosas que usas para cortar."



- **Hablar en círculos:** un niño debería poder contar una historia algo completa a los 6 o 7 años con la orden secuencial decente. Si un niño no puede contar una historia o no está claro de que está hablando, puede ser un signo de retraso en el lenguaje expresivo.



- **Dificultad para recordar ciertos nombres:** esto es cuando un niño tiene dificultades para recordar nombres, lugares y cosas. Esto puede ser más notorio en un entorno académico.



- **Dificultad para construir oraciones:** algunos ejemplos de esto incluyen: las palabras pueden ser sin terminaciones para mostrar plurales (Five cat sleep), falta de posesivos (Rachel dog is nice), o verbos incorrectos en pasado (ayer caminó al parque). Algunas palabras pueden quedar fuera de una sentencia por completo. Tenga en cuenta que a la edad de cuatro años, un niño debe poder completar oraciones completas con gramática mayoritariamente adecuada.

Un patólogo del habla y el lenguaje (SLP) puede ayudar a un niño con el retraso en el lenguaje receptivo y expresivo. Es importante que le hagan la prueba a su hijo lo antes posible si sospecha si el niño tiene retrasos. Los SLP trabajarán con usted y otros profesionales para mejorar el habla de su hijo, y las habilidades lingüísticas.



Recursos:

Hamaguchi, Patricia M. (2010) *Childhood Speech, Language, & Listening Problems* Third Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 11/16/17. *Preschool Language Disorders*. Retrieved from <https://www.asha.org/public/speech/disorders/Preschool-Language-Disorders/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com