

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Qué puedo esperar en la reunión del IEP de mi hijo?

por Natalie J. Dahl, M.S., CCC-SLP

El proceso para que un niño sea evaluado para servicios de educación especial en la escuela puede ser largo y desconocido para algunos padres. Si usted, como padre, tiene un hijo que recientemente pasó por educación especial pruebas en la escuela, es posible que tenga algunas preguntas sobre lo que sucederá a continuación serán los pasos. Un miembro del equipo de Educación Especial ya se comunicó con usted (si no, alguien se comunicará con usted) para programar una reunión para revisar los resultados de las pruebas y discutir las opciones apropiadas para tu hijo Si es la primera vez que te encuentras en esta situación, quizás se esté preguntando qué esperar exactamente en esta reunión.

La reunión de evaluación/elegibilidad puede variar ligeramente de un estado a otro, o incluso entre escuelas. Distritos, pero el marco general será siempre el mismo. El propósito de esta reunión es discutir las necesidades específicas de su hijo y las formas más apropiadas para que tenga éxito en la escuela.

¡Recuerde que USTED, como padre, tiene un papel crucial en esta reunión! Si tiene preguntas o inquietudes, esta es la oportunidad perfecta para discutirlos. Lo siguiente le dará una idea de qué esperar en la reunión de elegibilidad de su hijo:



Primero, se le leerán o revisarán sus derechos de los padres al comienzo de la reunión, y se le ofrecerá una copia si desea conservar una para sus registros. Técnicamente llamado Garantías procesales, estos derechos están diseñados para protegerlo a usted y a su hijo y brindarles a las familias y escuelas maneras de resolver disputas si surgen.



A continuación, se revisarán los resultados de la evaluación. El papeleo real tendrá un formato diferente dependiendo del estado en el que viva, pero esta parte de la reunión seguirá estos tres pasos generales:



1. Cada uno de los miembros del equipo de Educación Especial revisará sus partes de las pruebas y discuta las fortalezas y debilidades que exhibió su hijo durante la evaluación. Los números y puntajes pueden parecer confusos o abrumadores, pero los miembros del equipo intentarán explicar los resultados de una manera que sea fácil de entender. Las áreas de evaluación pueden incluir salud, visión y audición, estado social y emocional, inteligencia general, rendimiento académico desempeño, comunicación y/o habilidades motoras.



2. Si los resultados de las pruebas muestran que su hijo tiene una discapacidad que afecta negativamente su desempeño en la escuela, esto significa que su hijo calificará para los servicios de educación especial (vea abajo).



3. Si todos en la reunión están de acuerdo con el resumen de los resultados de la evaluación, este documento será firmado por todos los miembros.

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

Si su hijo califica para los servicios de educación especial, se pondrá en marcha el Programa de Educación Individualizado (IEP). Este es un plan detallado que explica cómo se atenderán las necesidades de su hijo en la escuela. Los contenidos generales del IEP son como:

- 

• **Información y fechas del estudiante:** comienza el papeleo del IEP con la información de su hijo, incluido el nombre, estudiante número de identificación, cumpleaños, grado y categoría de elegibilidad (es decir, autismo o deterioro del habla/lenguaje). También habrá varias fechas, incluida la fecha de la reunión actual, la fecha de vencimiento de la próxima reunión del IEP (anualmente) y la fecha de vencimiento de la próxima reunión de evaluación (como máximo cada tres años).
- 

• **Niveles actuales:** esta es una declaración que explica cómo le está yendo a su hijo actualmente en la escuela y cómo su discapacidad está afectando el rendimiento académico.
- 

• **Metas anuales:** el equipo del IEP trabajará en conjunto para desarrollar metas apropiadas para su niño. Cada una de las metas anuales se enfocará en un área, como habla, lectura o matemáticas, y están escritos para lograrse en un período de 12 meses.
- 

• **Progreso:** se le informará del progreso de su hijo en cada meta a lo largo del año. El equipo discutirá con usted cómo y cuándo se informará este progreso.

- 

• **Servicios:** se le informará sobre todos los servicios de educación especial que recibirá su hijo, cuándo comenzarán y con qué frecuencia ocurrirán. Algunos de estos servicios pueden incluir apoyo académico, terapia del habla/lenguaje, adaptaciones (es decir, tareas abreviadas o recesos durante las pruebas estatales), o modificaciones al plan de estudios.
- 

• **Firmas:** si todos en la reunión están de acuerdo con lo que está escrito en el IEP, será firmado por todos los miembros. Una vez firmado, todo su contenido se implementará para su niño.
- 

• **Notas:** alguien del equipo del IEP tomará notas durante la reunión. Estas notas son destinado a documentar cualquier debate sostenido o comentarios hechos más allá de lo que está escrito en el documento PEI.

Ahora que sabe qué esperar en la reunión de elegibilidad/IEP de su hijo, es una buena idea para anotar cualquier pregunta que pueda tener para el equipo de Educación Especial. Como anteriormente mencionado, usted es un papel vital para el equipo del IEP y debe expresar sus inquietudes, si surge alguna. Recuerde que todos en el equipo tienen en mente el mejor interés de su hijo y quieren que él/ella triunfar en la escuela!

Recursos:

"Contents of the IEP," Center for Parent Information and Resources, accessed January 10, 2017, <http://www.parentcenterhub.org/repository/iepccontents/>.

"Components of an IEP: REQUIRED Sections and Content," Learning Abled Kids, accessed January 10, 2017, http://learningabledkids.com/iep_training/iep_required_sections.html.

"Individualized Education Program (IEP)," education.com, accessed <http://www.education.com/reference/article/individualized-education-program-iep1/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com