

Hitos de la alfabetización: ¿Debería leer mi hijo?

por Abby Sakovich M.S., CCC-SLP

En el acelerado mundo de la educación de hoy, a menudo se puede sentir que los niños deben hacer un cambio de aprender a leer a leer para aprender. En verdad, la transición de aprender a leer a leer para obtener información debe ocurrir simultáneamente. Es importante tanto para los educadores como para que los padres recuerden que los niños ingresan a la escuela con diferentes niveles de la exposición a la palabra impresa y cada niño alcanzará la alfabetización hitos en diferentes momentos.



Los niños en la edad preescolar de 3 a 4 años deben comenzar a...

- Identificar letreros / etiquetas familiares (p. Ej., Letrero de una historia de comestibles).
- Participar en las actividades de rimas e identificar algunas combinaciones de letras y sonidos.
- Entender que la letra impresa lleva un mensaje e intentar usar letras para representar palabras significativas.
- Disfrutar escuchando y hablando sobre libros de cuentos y trata de leer y escribir.

Los niños de 5 años (jardín de infantes) deben...

- Disfrutar de que le lean y vuelva a contar historias sencillas que incluyen un comienzo, un desarrollo y un fin.
- Reconocer las combinaciones de letras y sonidos y comenzar a hacer coincidir la letra impresa con las palabras habladas.
- Identificar las palabras que riman, sonidos iniciales y que la letra impresa se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
- Suenan como lectores cuando juegan o fingen.
- Empezar a escribir letras del alfabeto, algunas palabras e historias con algunas partes comprensibles.



Los niños de 6 años (primer grado) deben...

- Leer algunos materiales en voz alta con facilidad.
- Emitir sonidos importantes en una palabra cuando se trata de deletrear.
- Identificar un número creciente de palabras reconocibles a la vista.
- Descifrar nuevas palabras usando combinaciones de letras y sonidos, partes de palabras y el contexto de una historia.
- Utilizar varias estrategias como volver a leer, mirar las imágenes, hacer predicciones y hacer preguntas para obtener ayuda al leer una historia.



Los niños de 7 a 8 años (segundo y tercer grado) deben...

- Comenzar a ganar significado de la lectura conectando nueva información con lo que ya saben.
- Reconocer varias palabras de vista y comenzar a leer con más fluidez.
- Continuar usando las habilidades de decodificación para pronunciar las palabras desconocidas.
- Comenzar a leer frases significativas en lugar de palabra por palabra.

Es importante que los padres sepan que algunos niños comienzan a leer con fluidez, es decir, en grados anteriores. Además, algunos niños leerán "a nivel de grado" mientras que otros pueden leer libros diseñados para los niños mayores. Las investigaciones han demostrado que los niños pueden estar trabajando duro para decodificar palabras desconocidas y comprender el significado de un texto al mismo tiempo. Los niños también se benefician al aprender estrategias de comprensión lectora a través de la escuela secundaria, como decodificar palabras largas y desconocidas de varias sílabas y usar pistas del texto para entender nuevas palabras. No importa el nivel de la competencia, los niños se benefician de la instrucción de la lectura en los primeros grados y en la adolescencia.

Recursos:

"Literacy Milestones" by Andrea DeBruin-Parecki, Kathryn Perkinson, and Lance Ferderer. Retrieved 1/19/2017 from www.readingrockets.org.

"Reading Milestones." Retrieved 1/19/2017 from www.pbs.org.

"The Myth of Learn to Read/Read to Learn" by Laura Robb. Retrieved 1/20/2017 from www.teacher.scholastic.com.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com