



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Cual es la diferencia?

Trastorno de articulación vs. Trastorno fonológico

por Lindsey Wegner, M.A., CCC-SLP

Para un niño, aprender a hablar es un proceso. Él/ella puede producir un sonido incorrectamente al principio, pero a menudo se corrige a sí mismo a través de la madurez. Cuando un niño es incapaz de autocorregir un sonido del habla, se vuelve un trastorno de la articulación o un trastorno fonológico, dependiendo del tipo de error(es) que esté produciendo.

Si un niño tiene dificultad para emitir sonidos, él/ella está demostrando un **trastorno de la articulación**. El niño es ya sea sustituyendo un sonido por otro (es decir, diciendo "woad" por "camino"), dejando un sonido por completo (es decir, decir "y" por "mano"), o agregar y cambiar sonidos. Es importante señalar que no todas las sustituciones y las omisiones son errores del habla. Posiblemente podrían ser el resultado de un dialecto regional o acento.



Quando un niño está produciendo patrones de errores de sonido, está demostrando un **trastorno fonológico**. Por ejemplo (en Inglés):

-  • **Frente** – un sonido hecho en la parte posterior de la boca se reemplaza con un sonido hecho en la parte delantera de la boca, lo que resulta en decir "tee" para "key"
-  • **Reducción de grupos** – el niño omite un sonido en una palabra, como "bock" para "block"
-  • **Asimilación velar** – decir "kack" para "tack"
-  • **Asimilación nasal** – decir "money" para "funny"
-  • **Parar** – decir "dump" para "jump"
-  • **Deslizarse** – decir "wabbit" para "rabbit"
-  • **Desafricación** – decir "shop" para "chop"
-  • **Sílaba débil** – decir "nana" para "banana"
-  • **Eliminación de la consonante final** – decir "bu" para "bus"

Consulte a un patólogo del habla y el lenguaje (SLP) si cree que su hijo/estudiante tiene problemas con su habla. El SLP administrará la articulación formal y/o informal prueba, y puede realizar un examen del mecanismo oral para determinar si los músculos de la boca funcionan correctamente.

Quando se complete la evaluación, el SLP escribirá un informe y determinará si los servicios son recomendados para el niño en base a la evaluación general de comunicación.

Como recordatorio, la mayoría de los niños tienen dificultades con ciertos sonidos cuando aprenden a hablar. Los sonidos son de desarrollo, y los niños se vuelven más articulados con la edad. Sin embargo, es importante prestar atención al habla de su hijo y ponerse en contacto con un especialista en habla y lenguaje patológico para una evaluación.

Más Handy Handouts® GRATIS,
visite www.handyhandouts.com