



¿Cual es la diferencia? Trastorno de articulación vs. Trastorno fonológico

por Lindsey Wegner, M.A., CCC-SLP

Para un niño, aprender a hablar es un proceso. Él/ella puede producir un sonido incorrectamente al principio, pero a menudo se corrige a sí mismo a través de la madurez. Cuando un niño es incapaz de autocorregir un sonido del habla, se vuelve un trastorno de la articulación o un trastorno fonológico, dependiendo del tipo de error(es) que esté produciendo.

Si un niño tiene dificultad para emitir sonidos, él/ella está demostrando un trastorno de la articulación. El niño es ya sea sustituyendo un sonido por otro (es decir, diciendo "woad" por "camino"), dejando un sonido por completo (es decir, decir "y" por "mano"), o agregar y cambiar sonidos. Es importante señalar que no todas las sustituciones y las omisiones son errores del habla. Posiblemente podrían ser el resultado de un dialecto regional o acento.

Cuando un niño está produciendo patrones de errores de sonido, está demostrando un trastorno fonológico. Por ejemplo (en Inglés):



• **Frente** – un sonido hecho en la parte posterior de la boca se reemplaza con un sonido hecho en la parte delantera de la boca, lo que resulta en decir "tee" para "kev"



Reducción de grupos – el niño omite un sonido en una palabra, como "bock" para "block"



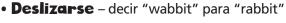
 Asimilación velar – decir "kack" para "tack"



Asimilación nasal – decir "money" para "funny"



Parar – decir "dump" para "jump"







Sílaba débil – decir "nana" para "banana"

Eliminación de la consonante final – decir "bu" para "bus"



Consulte a un patólogo del habla y el lenguaje (SLP) si cree que su hijo/estudiante tiene problemas con su habla. El SLP administrará la articulación formal y/o informal prueba, y puede realizar un examen del mecanismo oral para determinar si los músculos de la boca funcionan correctamente.

Cuando se complete la evaluación, el SLP escribirá un informe y determinará si los servicios son recomendados para el niño en base a la evaluación general de comunicación.

Como recordatorio, la mayoría de los niños tienen dificultades con ciertos sonidos cuando aprenden a hablar. Los sonidos son de desarrollo, y los niños se vuelven más articulados con la edad. Sin embargo, es importante prestar atención al habla de su hijo y ponerse en contacto con un especialista en habla y lenguaje patólogo para una evaluación.

> Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com