



¿Qué son los estilos del aprendizaje? ¿Cómo determino cuál es el estilo de aprendizaje de mi niño/a?

por Becky L. Spivey, M.Ed.

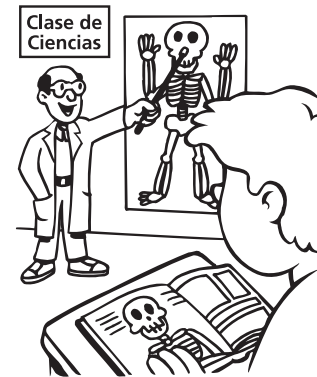
El aprendizaje significa absorber, entender, y recordar información en orden de aplicarla en otras áreas. Los estudiantes usualmente aprenden información en una de tres maneras: observando (visualmente), escuchando (auditivamente), y experimentando o manipulando (propioceptivamente). Para la mayoría de los estudiantes, uno de estos tres procesos sobresale más allá que los otros. Simplemente dicho, algunos estudiantes recuerdan mejor las cosas que han visto, algunos recuerdan mejor las cosas que han escuchado, y otros recuerdan mejor las cosas que han experimentado.

Todas las personas tienen un estilo de aprendizaje preferido. Conociendo y entendiendo nuestro estilo de aprendizaje nos ayuda a aprender más eficazmente. Esto es particularmente cierto para los estudiantes con una Discapacidad del Aprendizaje (LD, por su sigla en inglés) y/o Desorden por Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD, por su sigla en inglés) debido a las diferentes maneras de aprendizaje de ellos. A través de la identificación del estilo de aprendizaje de su niño/a, él/ella será capaz de sacarle provecho a sus fortalezas y mejorar sus habilidades de la defensa propia.

Los **aprendices visuales** necesitan ver el lenguaje corporal del maestro y las expresiones faciales para entender el contenido de la lección por completo. Ellos tienden a preferir sentarse al frente del aula escolar para evitar obstrucciones visuales (por ejemplo, la cabeza de otros). Ellos pueden pensar en dibujos y aprender mejor con las muestras visuales incluyendo: diagramas, ilustraciones en los libros de texto, transparencias con un retroproyector, videos, rotafolios, y páginas educativas. Durante un sermón o discusión en el aula escolar, los aprendices visuales frecuentemente prefieren tomar apuntes detallados para absorber la información.

Los aprendices visuales pueden beneficiarse al...

- Dibujar mapas o diagramas de los eventos o procesos científicos.
- Hacer resúmenes de todo.
- Copiar lo que está en la pizarra.
- Diagramar las oraciones.
- Tomar notas.
- Ver videos instructivos.
- Codificar, circular, subrayar, o realzar las palabras y las frases.
- Resumir las tareas de lectura.
- Usar tarjetas de ayuda pedagógicas.

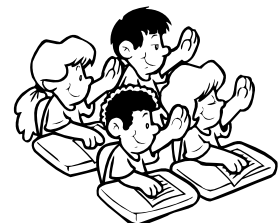


Los mejores tipos de pruebas para los aprendices visuales incluyen diagramando, leyendo mapas, resumiendo para demostrar el progreso, y escribiendo un ensayo después de estudiar un bosquejo. El peor tipo de pruebas para los aprendices visuales es una prueba de escuchar y responder.

Los **aprendices auditivos** aprenden mejor a través de charlas, discusiones, hablando de las cosas y escuchando lo que otras personas dicen. Los aprendices auditivos interpretan el significado subyacente del habla al escuchar el tono de voz, rango, velocidad, y otros matices. La información escrita puede tener poco significado hasta que el estudiante la escuche. Estos estudiantes muchas veces se benefician de la lectura del texto en voz alta y del uso de una grabadora.

Un aprendiz auditivo puede beneficiarse al...

- Usar la asociación de palabras para recordar hechos e información.
- Hacer casetes de audio para los apuntes después de escribirlos.
- Grabar las lecciones y los discursos.
- Ver videos instructivos.



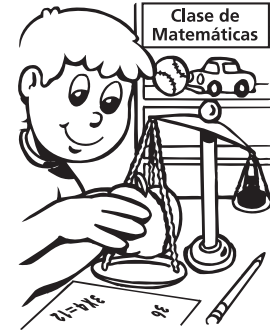
- Repetir hechos con los ojos cerrados.
- Participar en discusiones con el grupo o en la clase.
- Usar casetes de audio cuando practique un idioma extranjero u otro material.

El mejor tipo de prueba para los aprendices auditivos es leyendo pasajes y escribiendo respuestas acerca de ellos, hasta en una situación cronometrada. El mejor tipo de prueba para este grupo es escribiendo respuestas de las lecciones o discursos que han escuchado o respondiendo preguntas con un examen oral.

Los **aprendices propioceptivos/táctiles** aprenden mejor a través de un acercamiento manipulativo, activamente explorando el mundo físico que les rodea. Ellos pueden encontrar el sentarse tranquilos por largos periodos de tiempo muy difícil y pueden distraerse por su necesidad de una actividad y de la exploración.

Los aprendices propioceptivos pueden beneficiarse al...

- Estudiar en tramos cortos.
- Tomar clases de laboratorio.
- El juego de rol.
- Ir en giras/paseos, visitar museos.
- Estudiar con otros y usar juegos de memoria.
- Usar tarjetas para la memorización.
- Crear proyectos para explicar las lecciones o los eventos.



El peor tipo de prueba para los aprendices propioceptivos es con preguntas para un ensayo largo. El mejor tipo de prueba para los aprendices propioceptivos incluye definiciones cortas, rellenar los espacios vacíos, y preguntas con respuestas múltiples para escoger.

En las aulas escolares de hoy en día, se les anima a los maestros que creen lecciones que incluyan estos tres estilos de aprendizaje en orden de acomodar la variedad de necesidades entre los estudiantes en sus aulas. Esto, por sí mismo, es una tarea monumental, especialmente en los grados primarios. Algunas investigaciones han encontrado que los estudiantes pueden tener un rendimiento mejor en las pruebas si el maestro/a reconoce el estilo de aprendizaje de un individuo, y si los estudiantes cambian los hábitos de estudio que cabe mejor con el estilo personal de ellos. Si usted no puede identificar el estilo de aprendizaje de su niño/a usando los rasgos del aprendizaje de audición, visión, o propiocepción (táctil) citados arriba, es posible que usted deba consultar con el maestro de su niño/a o con el consejero escolar. Los padres también pueden encontrar pruebas cortas en la web que pueden ayudar a identificar el estilo de aprendizaje de su niño/a.

Referencias

Flemming, Grace. Learning Styles. Know and use your personal learning style. Retrieved July, 2012. <http://homeworktips.about.com/od/homeworkhelp/a/learningstyle.htm>

LDPride.net. Learning styles explained. Retrieved July, 2012 from <http://www.ldpride.net/learningstyles.MI.htm#Learning%20Styles%20Explained>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Preschoolers Acquiring Language Skills (PALS) and (PALS-2)
Artículo# TPX-18603

Webber® Hear It! Say It! Learn It!™
Artículo# BKCD-407

Word Joggers
Artículo# TPX-21401

Webber® Photo Lotto Games Combo
Artículo# LOT-55

Category Cut-ups™
Artículo# BK-335

Vocab-u-Themes
Artículo# BK-274

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.