

Las fotos versus los dibujos: Niveles diferentes de aprender vocabulario

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Hay muchas maneras de ayudar a los estudiantes adquirir, categorizar, y generalizar palabras del vocabulario. Una de las maneras más interesantes es usando ilustraciones. Las ilustraciones les “dan vida” a las palabras del vocabulario y proveen algo visual que puede ayudar a los estudiantes a recordar la palabra. Ellos pueden “imaginar” la palabra en su mente, una estrategia que puede ayudar con el reconocimiento de palabras y la comprensión en general.



Cinco niveles de ilustraciones

La información siguiente, según adaptada del artículo en inglés “Five Ways of Looking™” (Cinco Maneras de Observar) por Kristen Wixted, habla acerca de cinco niveles de imágenes, variando desde la más fácil hasta la más difícil para que el estudiante identifique. Use las imágenes que son apropiadas para las necesidades de cada estudiante y progrese hacia los niveles más desafiantes según ellos aumentan el entendimiento de los diferentes tipos de imágenes.

Nivel 1: *Una foto sin distracciones*



- El nivel de ilustraciones más sencillo
- Una foto de una imagen entera con el fondo blanco sin distracciones

Nivel 2: *Una foto con distracciones*



- El próximo nivel más fácil
- Una foto que incluye artículos que distraen en adición al artículo principal

Nivel 3: *Un dibujo sencillo*



- Un nivel más avanzado
- Un dibujo con un poco de color y algunos detalles importantes

Nivel 4: *Una caricatura*



- El próximo nivel
- Un dibujo detallado en color que es desproporcionado o exagerado (arte al estilo de caricaturas)

Nivel 5: *Un dibujo alineado en blanco y negro*



- El nivel de ilustraciones más difícil
- Sin pistas de color – un bosquejo en lápiz con detalles pero sin líneas distintivas

Enseñando el vocabulario usando cinco niveles de ilustraciones

Las siguientes actividades, adaptadas del artículo en inglés "Five Ways of Looking™" (Cinco Maneras de Observar) por Kristen Wixted, son maneras divertidas de ayudar a sus estudiantes aprender el vocabulario usando fotos y dibujos.

Enseñando la adquisición del vocabulario

Use un *Nivel* de tarjetas con ilustraciones que sean apropiadas para las necesidades del estudiante. Use los ejemplos abajo para ayudar a los estudiantes *aprender* las palabras del vocabulario.



Receptivo – Presente de dos a tres tarjetas y diga, "Enseñame el _____." El estudiante señala hacia la tarjeta que corresponde con la palabra del vocabulario. Es importante presentar las tarjetas un *Nivel* a la vez.



Expresivo – Presente la tarjeta y diga, "¿Qué es esto?" El estudiante nombra lo que está en la tarjeta con la ilustración. Es importante presentar las tarjetas un *Nivel* a la vez.



Categorizando con tarjetas



Después que el estudiante aprenda el vocabulario, preséntele seis a ocho tarjetas de por lo menos dos categorías. Pídale al estudiante que separe las tarjetas por categorías. Por ejemplo, use tres tarjetas con animales y tres tarjetas con juguetes y permita que el estudiante las separe.

Generalizando el vocabulario



Ponga una tarjeta de "estímulo" al frente del estudiante y diga, por ejemplo, "Estos son (zapatos)." Coloque tres tarjetas del mismo *Nivel* a la derecha de la tarjeta de "estímulo." Una tarjeta debe ser el mismo artículo pero con una imagen diferente a la tarjeta de "estímulo" (zapatos), y dos deben ser diferentes (un perro y un abrigo). Señale hacia la tarjeta de "estímulo" y diga, "Enseñame los otros (zapatos)." Continúe con tarjetas de varios *Niveles* para ayudar al estudiante aprender a generalizar.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com