



Enseñando el Manejo de Tiempo en el Hogar

por Becky L. Spivey, M.Ed.

Los maestros frecuentemente oyen, “Mi hijo/hija... nunca termina su tarea antes de acostarse... vive en el momento... espera hasta el último minuto para hacer las cosas... siempre se tarda preparándose para ir a la escuela... nunca llega a las prácticas a tiempo... termina una tarea, pero no termina ninguna de las otras. ¿Por qué?” Puede haber varias razones. Algunos estudiantes son capaces de llegar al hogar, terminar sus tareas, terminar los proyectos escolares, o practicar las lecciones de piano, y empacar sus mochilas para el próximo día escolar – sin asistencia. Entonces, están los otros, especialmente esos que tienen debilidades con el procesamiento o debilidades con la función ejecutiva, a quienes la falta de la habilidad del manejo de tiempo afecta su éxito dentro y fuera de la escuela.



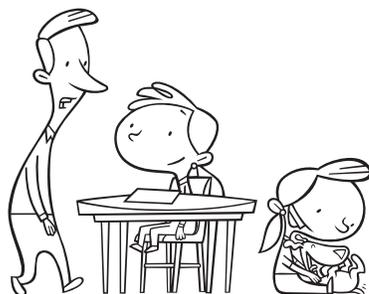
Los niños pasan tanto como siete horas en la escuela diariamente y algunos tanto como cuatro horas más en el cuidado después de la escuela y/o participando en actividades después de la escuela. A la vez que lleguen al hogar en la tarde, puede que tengan proyectos y tareas para completar, lecciones para practicar, etc. ¿Deben los maestros enseñar la habilidad del manejo de tiempo? ¡Sí! Aunque algunos de los estudiantes manejen su tiempo bien, los maestros deben incorporar, directamente e indirectamente, en el currículo diario estrategias simples del manejo de tiempo. Entonces, los padres deben ayudar a sus niños a continuar usando esas estrategias en el hogar.

Ideas para el Manejo de Tiempo en el Hogar

Las habilidades para el manejo de tiempo deben continuar de la escuela al hogar. Use las siguientes estrategias para ayudar a sus niños a continuar aprendiendo y entendiendo la importancia de las habilidades para el manejo de tiempo.

- **Provea un reloj convencional o automático para que sus niños lo vean tan temprano como desde la edad preescolar para ayudarlos a medir el tiempo que pasan haciendo tareas.** Algunos relojes automáticos visualizan los incrementos del tiempo en color. Según el tiempo pasa, la sección en color desaparece. Usted también puede usar un reloj de arena. El niño/a puede “ver” cuánto tiempo le queda. Use un reloj para el tiempo de baño, de vestirse, de ver el televisor, y de tareas. La cantidad de tiempo debe ser apropiada para la edad y habilidad del niño/a.
- **Dele a sus niños algún tiempo de descanso antes de hacer las tareas.** Provéale una merienda saludable de frutas o vegetales crudos crujientes y salsa o galletas con queso para darle a sus niños un estímulo de energía para que puedan pasar otra hora o más de “escuela.”

- **Enséñele incrementos del tiempo a los aprendices jovencitos al relacionar el periodo de tiempo que es familiar para ellos al tiempo que ellos pasan haciendo una tarea(s).** Por ejemplo, "Tienes treinta minutos. Es la misma cantidad de tiempo que nos toma para llegar a la casa de abuela."
- **Provea un lugar silencioso, sin distracciones del televisor, que tenga bastantes materiales escolares en donde sus niños puedan sentarse y trabajar sin interrupciones.** Programe el reloj convencional o automático por un incremento de tiempo apropiado para la edad y habilidad del niño/a. Ajuste los tiempos consecuentemente si ve que el factor de que "¡se le acabo!" el tiempo es abrumador. Permítales tener más tiempo si el tiempo no está siendo gastado o interrumpido.
- **Supervise las tareas en el hogar diariamente.** Guíe a sus niños a priorizar las tareas más largas o más complejas primero. Si su niño/a tiene un Programa Educativo Individualizado (IEP, por su sigla en inglés), pídale orientación al maestro de educación especial acerca de cuánto tiempo su niño/a necesita o debe pasar haciendo tareas. Algunos estudiantes pueden tener una reducción en la cantidad de trabajo asignado (por ejemplo, escribir cinco oraciones con las palabras de ortografía en vez de diez). Pídale al maestro de su niño/a estrategias que funcionan mejor para él/ella mientras trabaja en la escuela.
- **Mantenga las expectativas para terminar el trabajo en el hogar igual a las de la escuela.** Use los planificadores/agendas de sus niños para mantener una comunicación abierta y consistente con los maestros de ellos.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

MagneTalk® Telling Time
Artículo #SAS-124

Webber® Fun Sand Timer – 5-minute
Artículo #FT-50

Personal Time Timer®
Artículo #TTA-33

Webber® Fun Sand Timer – 3-minute
Artículo #FT-30

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.