



## Maneras de Enseñar Opuestos

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP

### ¿Por qué Debemos Enseñar Opuestos?

Los *opuestos* son pares de palabras que tienen un significado *diferente* (por ejemplo, grande/pequeño, rápido/lento, feliz/triste). Estas palabras son parte de los *Conceptos Básicos*. Los conceptos básicos son bloques de construcción que los niños necesitan para poder seguir instrucciones, involucrarse en la rutina del aula escolar, y proveer descripciones. El entender estos conceptos es importante para que los niños puedan ser exitosos escuchando, hablando, escribiendo, y con la matemática. Palabras de los conceptos básicos ocurren diariamente en la instrucción del aula escolar y en la comunicación con otros. Un buen conocimiento de estos conceptos es directamente relacionado al logro académico.



## Maneras de Enseñar Opuestos

**Enseñe los conceptos en pares.** Presente los opuestos en pares relacionados. Haga esto usando ilustraciones/dibujos, magnetos, u objetos reales para representar los conceptos. Enseñe el significado de cada palabra y cómo las dos palabras opuestas están relacionadas por el concepto – por ejemplo, *adentro/afuera* (espacio), *temprano/tarde* (tiempo), *mojado/seco* (condición), *feliz/triste* (emoción). Con éxito, aumente la dificultad haciendo que el niño/a nombre lo opuesto de una palabra presentada sin ayuda visual... *abierto/\_\_\_\_\_ (cerrado)*.

**Enseñe los conceptos con una palabra que va entremedio.** Para aumentar el nivel de dificultad, de a los estudiantes un par de palabras opuestas con un tercer dibujo/ palabra (*palabra de entremedio*). La palabra de entremedio es una palabra que tiene un significado entre las palabras opuestas. Haga que los estudiantes identifiquen los pares opuestos y la palabra relacionada de entremedio. Por ejemplo, practique los conceptos *encima/debajo* con la palabra *medio*. Ellos también pueden proveer el significado para cada una de las palabras para clarificarla y entenderla más. Para una actividad adicional, de a los estudiantes una palabra de *entremedio* y hágalos que nombren las palabras opuestas que van con ella.

## Actividades con Opuestos

¡Use las siguientes actividades con sus estudiantes para ayudarlos a aprender opuestos en maneras divertidas!

- Corte ilustraciones/dibujos de las revistas u otros libros que demuestren opuestos (por ejemplo, ventana grande/ventana pequeña, perro grande/perro pequeño).

- Provéale a los estudiantes una palabra de concepto y hágalos que caminen alrededor del aula escolar e identifiquen la palabra opuesta (por ejemplo, pesado/liviano, encendido/apagado).
- Haga que los estudiantes digan/escriban un cuento tonto usando los más opuestos que puedan.
- Use tarjetas "opuestas" con los juegos para encontrar los pares de palabras opuestas. Las tarjetas "opuestas" pueden ser palabras, ilustraciones/dibujos, o una combinación de palabras y dibujos.
- Juegue *Yo Espío* con los estudiantes. Diga, "Yo espío algo que es **viejo**." Los estudiantes responden nombrando lo opuesto... "Yo espío algo **nuevo**." Para disminuir la dificultad, haga que los estudiantes nombren los más artículos posibles.
- De a los estudiantes un caja/canasta y hágalos que coleccionen objetos que son opuestos. Haga que ellos nombren los pares de opuestos y describan sus diferencias.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Webber® Basic Concepts Program*  
Artículo #GB-175

*Basic Concepts MagneFoam™ Magnets – Level 1*  
Artículo #MAG-222

*Basic Concepts MagneFoam™ Magnets – Level 2*  
Artículo #MAG-333

*Opposites Fun Deck®*  
Artículo #FDO-05

*MagneTalk® Early Opposites*  
Artículo #SAS-22

*Opposites Picture Fish*  
Artículo #FASF-88

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.