



Escúchate a ti Mismo: Dispositivos para la Realimentación Auditiva

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

¿Qué es la Realimentación Auditiva?

La realimentación auditiva se refiere a los sonidos que escuchas después de hacer una acción. Por ejemplo, si dejas caer un lápiz, la realimentación auditiva que vas a recibir es el ruido del lápiz cayendo en el piso. Nosotros recibimos la realimentación auditiva de todas las cosas que hacemos, incluyendo escribir a máquina, cerrando la puerta, colgando el teléfono, abriendo la llave del agua, y hablando.

La realimentación auditiva es crítica para la producción del habla. Cuando los niños pequeños empiezan aprender hablar, ellos escuchan a las personas en su alrededor para tratar de imitar los sonidos que escuchan. Según ellos tratan de imitar los sonidos del habla, ellos cambian los sonidos que hacen basado en la realimentación auditiva que reciben (los sonidos que ellos se escuchan haciendo). Según los niños crecen y se desarrollan, la realimentación auditiva continúa siendo una parte esencial del aprendizaje.



¿Cómo Trabajan los Dispositivos para la Realimentación Auditiva?

Los dispositivos para la realimentación auditiva usualmente son compuestos de una pieza para la boca que es conectada a una pieza para el oído con un tubo. Cuando un estudiante habla en la pieza de la boca de un dispositivo de realimentación, la voz del estudiante viaja directamente al oído de él/ella. Debido a que el sonido va directamente al oído del niño/a, él/ella puede escuchar su propia voz más alta y clara.

¿Cómo se Puede Beneficiar un Estudiante de un Dispositivo para la Realimentación?

Los dispositivos para la realimentación auditiva pueden ser útiles para los estudiantes. Abajo hay algunas situaciones en las cuales el dispositivo para la realimentación auditiva puede servir de ayuda para el aprendizaje de los estudiantes.

- **Desarrollar habilidades de la conciencia fonémica.** La conciencia fonémica es el conocimiento de que las palabras son compuestas de sonidos, y que los sonidos pueden ser añadidos, suprimidos, o cambiados en las palabras para hacer palabras nuevas. Una habilidad fuerte de la conciencia fonémica es relacionada al éxito con la lectura más tarde. Con un dispositivo para la realimentación auditiva, un estudiante puede enfocarse en los sonidos que componen las palabras y desarrollar sus habilidades de la conciencia fonémica.

- **Construir habilidades de lectura.** Según el estudiante se escucha por sí mismo leyendo en voz alta, él/ella es capaz de desarrollar mejores habilidades de lectura. La realimentación auditiva que el niño/a recibe al escuchar su voz cuando lee en voz alta puede ayudarlo a mejorar la exactitud en la lectura, la fluidez, y el ritmo. En adición, la realimentación auditiva puede ayudar al estudiante a sonar más natural con la redacción y la expresión.
- **Leer en voz alta sin molestar a otros.** Cuando un estudiante usa un dispositivo de la realimentación auditiva mientras lee, él/ella es capaz de escuchar su propia voz aunque hable con un volumen más bajo. Esto permite que el estudiante escuche su propia voz mientras lee en voz alta sin molestar a otros.
- **Reducir los efectos del ruido en el ambiente.** Cuando los estudiantes son agrupados, como son en el ambiente del aula escolar, el ruido es inevitable. El uso de un dispositivo para la realimentación auditiva permite que el estudiante se enfoque en lo que él/ella está aprendiendo al aumentar el volumen de la producción de sonido de él/ella sobre el ruido en el ambiente.
- **Realzar las habilidades del procesamiento auditivo.** El procesamiento auditivo se refiere a nuestra habilidad de hacer sentido de los sonidos que escuchamos. Un dispositivo para la realimentación auditiva dirige el sonido directamente al oído del niño/a, permitiéndolo a él/ella a que escuche el sonido más alto y claro, haciéndolo más fácil de procesar la información auditiva.
- **Mejorar la articulación.** El practicar las habilidades de articulación mientras usa un dispositivo para la realimentación auditiva ayuda al estudiante a determinar si él/ella está produciendo los sonidos objetivos correctamente.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Webber® Phone (4-Pack)
Artículo #WF-44

Elephone® (4-Pack)
Artículo #ELE-400

The Oral & Nasal Listener™
Artículo #ONL-22

Webber® HearBuilder® Phonological Awareness – Professional Edition
Artículo #HBPE-255

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.