



## La Preparación Para las Pruebas Normalizadas

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

### ¿Cómo puedo ayudar a mi niño/a a prepararse para una prueba normalizada?

Una prueba normalizada puede ser estresante para los estudiantes y los padres. Estando preparado para la prueba puede ayudar a aliviar alguna de la tensión y la ansiedad. Abajo hay algunas sugerencias que usted puede usar para ayudar a su niño/a a prepararse para una prueba normalizada:

- **Este pendiente del trabajo escolar durante el año –** La mayoría de las pruebas normalizadas cubren información que es enseñada durante todo el año en las áreas del currículo básico (por ejemplo, matemáticas, lectura, y ciencia). Chequee con los maestros de su niño/a durante el año escolar para asegurar que ellos están aprendiendo el material e averigüe en qué actividades usted puede hacer en el hogar para mejorar el aprendizaje de ellos.
- **Averigüe si su niño/a es elegible a recibir acomodaciones para la prueba –** Muchos de los estudiantes que han sido identificados a tener una discapacidad y que tienen un programa de educación individualizado (IEP, por su sigla en inglés) o un plan 504 son elegibles a recibir acomodaciones durante una prueba. Las acomodaciones son dadas a los estudiantes con discapacidades para que puedan demostrar lo que ellos han aprendido al quitar las barreras causadas por sus discapacidades. Las acomodaciones pueden incluir cambios en la manera que una prueba es suministrada (por ejemplo, leyendo las preguntas en voz alta), la manera que el estudiante responde (por ejemplo, diciendo las respuestas y teniendo un adulto transcribiéndolas, o escribiéndolas), o el ambiente en que el estudiante toma la prueba. Hable con los maestros de su niño/a para averiguar si ellos están recibiendo las acomodaciones en el aula escolar que ellos son posibles a usar durante una prueba normalizada.
- **Familiarícese con el formato de la prueba de su niño/a –** Muchas pruebas normalizadas tienen ejemplos de las preguntas o pruebas de práctica que son disponibles para que los estudiantes repasen antes de tomar la prueba. Tomando las pruebas de práctica ayudan a su niño/a a ser más familiarizado con el formato de la prueba, lo cual puede aliviar alguna de la ansiedad cuando es confrontado con la prueba real. Póngase en contacto con su escuela o con el Departamento de Educación de su estado para averiguar si los ejemplos de la prueba son ofrecidos para la prueba(s) normalizada que su niño/a va a tomar.



- **Anime a su niño/a a practicar las estrategias tomando pruebas mientras trabaja en su tarea** – Mientras sus niños trabajan en su tarea, ellos pueden practicar las habilidades de lectura y el entendimiento de las instrucciones, pueden primero “leer por encima” las preguntas más fáciles primero, limitar sus selecciones de respuestas a las preguntas con respuestas múltiples, pasar por alto las preguntas más difíciles y regresar a ellas al final. También, ya que muchas pruebas normalizadas son cronometradas, establezca un límite en el tiempo de las tareas de su niño/a para ayudarle a mejorar sus habilidades manejando el tiempo.
- **Asegúrese que su niño/a esté listo físicamente** – Ayude a aliviar la tensión de su niño/a en los días pre ambulando para la prueba envolviéndose en actividades como paseando en bicicletas, jugando, o escuchando música. En orden de hacer el mejor trabajo durante cada día escolar y especialmente en días de pruebas, los niños deben estar bien descansados y comer un desayuno saludable antes de la escuela. Estando cansado y teniendo hambre hace difícil que los niños se enfoquen y hagan su mejor esfuerzo.
- **Repase las expectativas de la prueba** – No se enfoque solamente en el resultado. En vez, anime a sus niños a tomar las pruebas con seriedad y a dar su mejor esfuerzo. Déjele saber a sus niños que ellos deben escuchar cuidadosamente a todas las instrucciones de la prueba y si alguna de las instrucciones no son claras, ellos deben hacer preguntas.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Reading for Details in Stories Super Fun Deck®*  
Artículo #FD-97

*HandTalkers® for Reading Comprehension*  
Artículo #BK-349

*Context Clues in Stories Super Fun Deck®*  
Artículo #FD-95

*Synonyms Fun Deck®*  
Artículo #FD-31

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.