



Aprovechando lo más posible de una gira/excursión

por Amber Hodgson, M.A., CCC-SLP

Las giras/excursiones pueden ser una manera divertida para que los niños aprendan y exploren lugares diferentes fuera del aula escolar. Los niños encuentran que las giras/excursiones son algo excitante. Ellos pueden ir a ver un lugar de interés nuevo, y aprender algo nuevo. Algunos de los lugares comunes a dónde los niños van en una gira/excursión incluyen: un parque, un zoológico, un acuario, un planetario, un museo, un monumento histórico, una factoría, o una granja. Las giras/excursiones pueden ser en la comunidad local o en una localización distante que requiere que los niños viajen. Algunas giras/excursiones solo toman un día, mientras que otras requieren un periodo de varios días.

Antes de la gira/excursión

Abajo hay algunas sugerencias que le ayudarán a preparar a sus niños para participar en una gira/excursión:

- Lea información acerca del lugar a dónde sus niños van a ir para que usted pueda hablar con ellos acerca de su futuro viaje. Esto podrá ayudar a que se sientan más cómodos y también los ayuda a que estén excitados para su nueva aventura. Si es posible, usted querrá visitar el lugar de antemano para familiarizar a sus niños con la localización.
- Hable con el maestro de sus niños por adelantado para asegurar que sus niños tienen todo lo que necesitan para la gira/excursión. Estos artículos pueden incluir cosas como medicinas, dinero, un almuerzo empaquetado, o cierta ropa. Por ejemplo, los estudiantes en una gira/excursión pueden tener una camiseta especial que ponerse, como camisetas con un color brillante, o que tienen el logo de la escuela o su nombre en ella. Esto hace fácil la identificación de cada miembro del grupo y poder mantener al grupo juntos.
- Asegúrese de recordarle a sus niños la importancia de quedarse con el grupo a todo momento. El "sistema de compañerismo" es una manera de mantener a todos en pares y dentro de un grupo más grande. Su niño/a se quedará con otro niño/a, y ellos se buscarán uno al otro a través de la gira/excursión entera.
- Explíquelo a su niño/a que las reglas de comportamiento en una gira/excursión pueden ser diferentes a las reglas en otros lugares. Por ejemplo, si la clase está



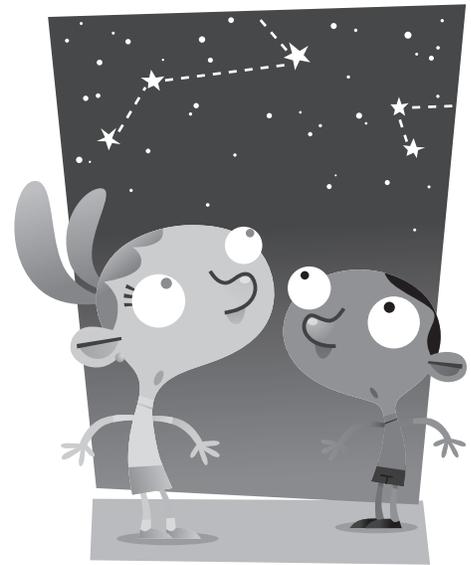
visitando un museo de arte, usted va a querer explicarle a su niño/a qué significa las palabras *raro* y *frágil* y que el museo tiene muchos objetos que “a nadie” se les permite tocar.

- Trate de modelar buenos modales en diferentes lugares públicos, y haga que su niño/a actúe éstas habilidades con usted o las practique con ayudantes de la comunidad, como una mesera, un vendedor de tiendas, o la persona que recoge los boletos en un teatro de películas. Practicando éstas habilidades sociales antes de tiempo ayudará a su niño/a a prepararse para situaciones similares durante su futura gira/excursión.

Después de la gira/excursión

Después que su niño/a regrese a su casa de la gira/excursión, ¡el aprendizaje no tiene que parar! Hay cosas que usted puede hacer para ayudar a reforzar sus experiencias. Usted puede hacerle preguntas acerca de dónde fueron y qué hicieron mientras estaban allí. Haga que sus niños hablen acerca de los eventos del viaje. También, ellos pueden hacer dibujos acerca del viaje, escribir un cuento, hacer una escultura de barro, o quizás actuar algo que ellos aprendieron. Todas éstas cosas ayudan a sus niños a recordar mejor la nueva información aprendida.

Usted debe saber que no tiene que esperar en la clase de su niño/a para ir en una gira/excursión. ¡Usted puede hacer giras/excursiones con su familia! Estas giras/excursiones no necesitan ser caras. Usted puede ver un espectáculo de marionetas en la biblioteca, tener un picnic en el parque, o llevar una carta al correo postal. ¡Las oportunidades de aprendizaje están donde quiera!



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*What Do You Say... What Do You Do...®
In the Community?*
Artículo #GB-243

*Say and Do® Social Scenes for Home, School,
and Community*
Artículo #BK-316

*What Would You Do in the Community If...
Fun Deck®*
Artículo #FD-142

“WH” Questions in the Community Fun Deck®
Artículo #FD-140

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.