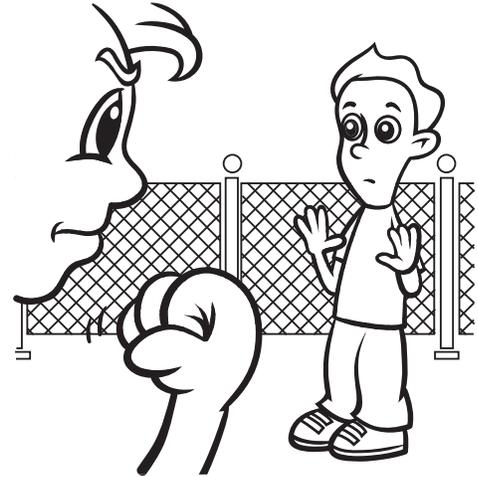




## ¡Enfréntate a la Intimidación!

por Amber Hodgson, M.A., CCC-SLP

La *intimidación* es cualquier tipo de comportamiento agresivo intencional contra una persona (o un grupo de personas) que causa dolor físico y/o emocional. La intimidación puede ser en la forma de golpes o puñetazos, pero también puede ser en la forma de insultos, miradas fijas, burlas, aislamiento social o un "tratamiento silencioso", chismeando, atormentando usando un evento pasado embarazoso, o burlando a otros que tratan de tener una amistad con la víctima. Un intimidador puede acosar a otro individuo sobre su ropa, peso, acento, impedimento del habla, discapacidad, raza, o religión. Un tipo de intimidación que está convirtiéndose muy común es la *ciberintimidación*, la cual envuelve insultos verbales o amenazas que son enviadas vía correo electrónico o mensajes instantáneos o son escritos en una página social del Web. Todas éstas formas de intimidación pueden ser muy perjudiciales, y puede llevar a una persona joven a tener serios problemas que afectarán su salud mental y física, tanto como su funcionamiento escolar.



## ¡Qué puede hacer usted!

La intimidación *no* debe ser considerada como una parte normal del crecimiento, y los niños no deben tener que manejar por sí mismos el abuso impuesto en ellos. Abajo hay algunas maneras en que los adultos pueden prevenir o detener la intimidación:

**Comuníquese.** Establezca una conversación con su niño/a acerca de lo que él/ella hace y con quién pasa su tiempo en el camino a la escuela, durante el almuerzo, el tiempo de recreo, entre las clases, en el vecindario, etcétera. La comunicación frecuente puede ayudar a sus niños a sentirse cómodos al venir a usted y decirle si él/ella está teniendo problemas con la intimidación.

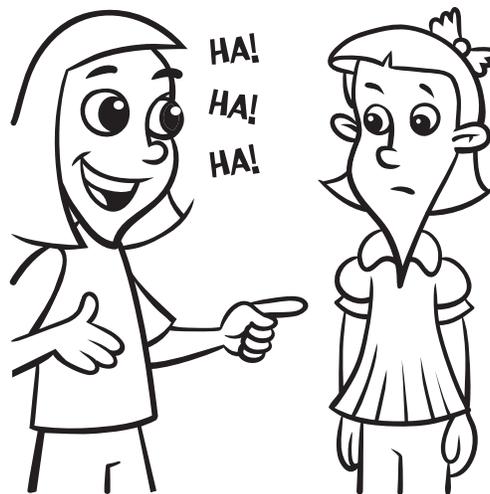
**Prestele atención a las señas.** Conozca las señas típicas de la intimidación ya que hay la posibilidad de que su niño/a no le dirá a usted si está siendo intimidado. Estas señas incluyen: quejas de dolores de cabeza y del estómago; daño o pérdida frecuente de objetos personales; depresión o ansiedad; temor a la escuela o al autobús escolar; evita el recreo o las actividades escolares; intimidación a otros niños o hermano/a; moretones sin explicación; dificultad durmiendo; o notas bajas repentinas.

**Sea un modelo a imitar.** Demuéstrele a su niño/a cómo usted trata a otros con amabilidad y respeto. Su niño/a observará su interacción con otras personas, como miembros familiares o personas en la comunidad, y luego podrá imitar su comportamiento positivo. Usted también puede actuar situaciones con su niño/a que le enseñen cómo interactuar apropiadamente con otros como lo que deben decir y lo que deben hacer en ciertas situaciones o si tienen que manejar a un intimidador.

**Fortalezca la confianza en sí mismo.** Envuelva a su niño/a en diferentes actividades, como deportes o clubs, para ayudarlos a fortalecer su autoestima al ellos trabajar con e interactuar con otros fuera del aula escolar. Estando envueltos en actividades también le da al niño/a la oportunidad de pasar su tiempo con amigos que lo apoyan, lo cual puede ayudarlo a fortalecer su confianza en sí mismo. Otra manera de fortalecer la confianza en su niño/a es simplemente apoyándolo. Dígale a sus niños que usted los aprecia y los quiere y déjeles saber que usted está aquí para ayudarlos si ellos terminan envueltos en una situación con un intimidador.

**Envuelva a la escuela.** Recuerde que los miembros del personal escolar, incluyendo el principal, el consejero escolar, el trabajador social, y los maestros están ahí para proveerle a su niño/a un ambiente sano. Si hay una situación intimidadora con su niño/a en la escuela, hable con los educadores para que le ayuden a resolver la situación. Ellos tendrán estrategias en cómo ayudar a manejar la situación, y también con maneras de poder prevenir un comportamiento similar en el futuro. Otro recurso que su escuela puede tener es un programa escolar en contra de la violencia, así que verifique si su escuela local tiene éste tipo de programa.

Para más información en la intimidación, visite: [www.stopbullyingnow.hrs.gov](http://www.stopbullyingnow.hrs.gov)



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Nickel Takes On... Set*  
Artículo #TPX-24500

*Social Skills Chipper Chat®*  
Artículo #CC-88

*Social Skill Strategies (2<sup>nd</sup> Edition)*  
Artículo #TPX-3503

*Webber® Photo Cards – Social Issues*  
Artículo #WFC-35

*Scripting Junior*  
Artículo #TPX-1807

*Scripting*  
Artículo #TPX-1801

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.