

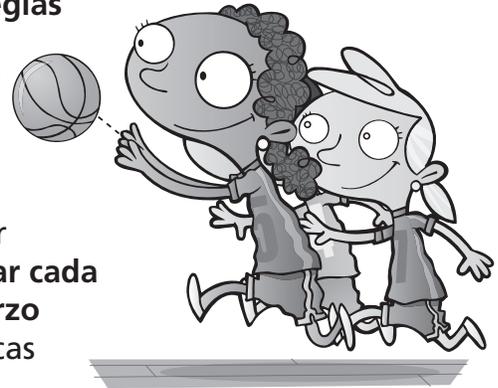


Usando los Deportes para Enseñar Habilidades Diferentes

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP y Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Hay muchas maneras de animar a los niños a participar en actividades de aprendizaje. Una de las mejores maneras para animar una participación activa es planeando actividades que son ambas interesantes y atractivas. **Los Deportes** son una gran manera para que los niños interactúen durante eventos y/o prácticas y se diviertan mientras aprenden diferentes habilidades. Muchos niños participan en deportes a una edad temprana, sea por actividades escolares, como la educación física o eventos comunitarios recreativos, como una liga de deportes estacional (baloncesto, fútbol, tenis, etcétera). Desde un interés en particular por un deporte a un deseo a ser igual a su héroe de deporte favorito, los niños hacen una conexión con los deportes.

A través de los deportes, los niños **aprenden las reglas** de una variedad de juegos. También aprenden fundamentos importantes como **tomar turnos** y trabajar en equipo **al trabajar juntos para obtener una meta común**. Aunque sean ganadores o no, ellos siempre deben demostrar **un buen espíritu deportivo**. Estas habilidades también aplican al ambiente del aula escolar cuando los estudiantes **trabajan con otros para completar cada tarea**. Los niños también aprenden a dar su **mejor esfuerzo** cada vez y a ser consistente con su asistencia a las prácticas deportivas, lo cual demuestra un **compromiso al éxito**.



¿Cuáles Otras Habilidades Pueden Enseñar los Deportes?

Los beneficios de los deportes incluyen un aumento en ambas habilidades, físicas y mentales. Manteniéndose físicamente envuelto en las actividades puede ayudar a mejorar la atención de los niños a las tareas y también proveer motivación. Este ambiente interactivo puede fomentar un deseo continuo al aprendizaje haciéndolo "¡divertido!". Aquí hay algunos ejemplos de habilidades educacionales que los deportes pueden enseñar:

Edificación del Vocabulario – Los niños edifican sus habilidades de vocabulario cuando aprenden palabras y dichos que se relacionan con cada deporte. Cada deporte tiene su propio vocabulario (su equipo deportivo, sus reglas, etcétera.) Por ejemplo: el béisbol – la base, el tiro de curva, "¡Primer Bateador!"

El Planeamiento y la Creación de una Estrategia – Los deportes ayudan a niños a desarrollar sus habilidades de pensamiento y procesamiento mientras que aprenden a "planificar" por adelantado e incorporar estrategias.

Clasificando – Los niños pueden aumentar sus habilidades de clasificación aprendiendo deportes nuevos y cómo estos son similares o diferentes uno al otro. Algunas maneras de agrupar deportes son los de invierno versus los deportes de verano, los deportes acuáticos versus los deportes por tierra, y los deportes con un sólo jugador versus los deportes con un equipo.

Actividades Escolares con un Tema Deportivo

Las actividades escolares con un tema deportivo ayudan a los estudiantes a desarrollar y aplicar muchas habilidades. Abajo hay algunas maneras divertidas y atractivas de incorporar los deportes al aprendizaje en el aula escolar:



Haga que los estudiantes tomen turnos siendo reporteros deportivos. Los estudiantes pueden compartir su vocabulario recién aprendido y demostrar habilidades de lenguaje expresivas, siendo narradores de cuentos al reportar la lección más reciente o actividad en la clase de educación física, sus equipos o jugadores favoritos de un deporte profesional; sus propias prácticas y competencias.

Lleve el aprendizaje afuera. Salgan al aire libre para animar el aprendizaje. El patio de recreo o un campo abierto pueden ser buenos lugares para practicar diferentes habilidades deportivas. Enseñe a *tomar turnos, a trabajar como un equipo, y a seguir reglas* con juegos diferentes, como por ejemplo “balompiés”

Incorpore temas deportivos a las lecciones. Use temas deportivos para enseñar conceptos diferentes. Por ejemplo, una manera divertida de enseñar *habilidades de contar* es haciendo que los estudiantes jueguen baloncesto en el salón con un aro pequeño y una pelota de esponja. Hágales contar cada canasto (uno, dos, o tres puntos) y llevar la cuenta de los puntos. Usted puede dividir a los estudiantes en equipos para esta actividad.

Diseñe su propio “Día de Juegos” – Haga que los estudiantes trabajen en grupos pequeños creando su propio “*Día de Juegos*” el cual consistirá de diferentes eventos deportivos. Los estudiantes trabajaran en habilidades como *planeando, organizando, secuenciando, y describiendo* al poner todos los eventos juntos y presentándoles su *Día* a la clase.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Upper Body and Core Strength Fun Deck®
Artículo #FD-106

Webber® Photo Cards – Sports Go-Togethers
Artículo #WFC-05

Body Awareness Fun Deck®
Artículo #FD-120

Yogarilla™
Artículo #OTSC-8609

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.