

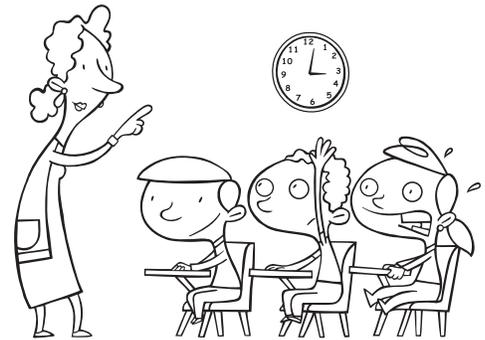


## Refuerzo Positivo: Una Estrategia en la Administración del Comportamiento

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

### ¿Qué es un refuerzo positivo?

Un refuerzo positivo es una estrategia en la administración del comportamiento. La meta de un refuerzo positivo es de darle algo a alguien para hacer que el comportamiento ocurra otra vez. Usted ve ejemplos de un refuerzo positivo cada día. Por ejemplo, un perro se sienta, se porta bien y recibe un hueso; un niño se sienta en la clase silenciosamente, levanta su mano para contestar una pregunta, y la maestra lo escoge a él en vez de el otro estudiante que está gritando; usted halaga a sus niños por el buen trabajo que hicieron arreglando la mesa, y ellos ofrecen hacerlo otra vez la siguiente noche. Estos ejemplos demuestran como un refuerzo positivo puede influenciar el comportamiento.



Usted puede variar cuán a menudo usted da un refuerzo positivo y qué darás como un refuerzo positivo. Esto puede variar para cada individuo. Es usualmente mejor dar un refuerzo positivo por un buen comportamiento tan pronto usted lo observe y no esperar para halagar. Con un refuerzo positivo usted puede notar más que un aumento en el comportamiento; usted puede notar un aumento en la auto-estima, motivación, y gratitud.

Abajo hay algunas maneras para aumentar un buen comportamiento con un refuerzo positivo.

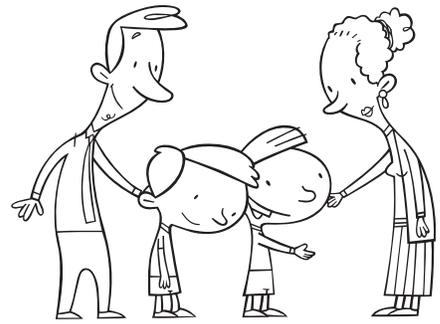
### Un refuerzo positivo en el aula escolar

1. Tenga un cartelón de recompensas con el nombre de cada estudiante. Cada vez que el estudiante complete la actividad requerida, dele una calcomanía para poner al lado de su nombre en el cartelón.
2. Simplemente diga "Buen trabajo" y sonría cuando devuelvas papeles y exámenes.
3. Halague el buen comportamiento del estudiante en el aula escolar, (ejemplo; "Jimmy, a mí verdaderamente me gusta como estás siendo un buen oyente y esperando tu turno.")
4. Cree un contrato de comportamiento para el aula escolar y haga que los estudiantes lo firmen.

### Un refuerzo positivo en la sesión de terapia

1. Permita que los estudiantes escojan la próxima sesión de actividad de vez en cuando si ellos siguen las reglas, son amables uno al otro, toman turnos, y completan todas sus tareas durante la sesión.

2. Deje que los estudiantes ganen fichas por cada producción correcta de un objetivo (ejemplo; el sonido correcto de la 's' en la terapia del habla o sujetando el lápiz correctamente en la terapia ocupacional).
3. Diga, "A mí me gusta la manera como tú estás contestando todas mis preguntas." "Tú estás siendo un buen oyente" o "Tú estás haciendo un buen trabajo volteando las páginas" durante la evaluación.
4. Permita que el estudiante sea el "maestro" cuando él/ella haya dominado una destreza específica y deje que él le enseñe a usted y al grupo lo que ha aprendido.



### Un refuerzo positivo en el hogar

1. Recompense a su niño/a con un obsequio especial o un viaje que a él/ella le guste cuando él/ella complete una tarea difícil como siendo nombrado al club de alumnos distinguidos o mejorando una nota en una clase.
2. Exhiba las tareas de su niño/a y proyectos de arte en la puerta de la nevera.
3. Prepárele a su niño/a su comida favorita o léale su cuento favorito para dejarle saber cuan especial él/ella es para usted, como le gustan sus bromas, como usted aprecia lo bien que él/ella se lleva con su hermano(s), etcétera.
4. De abrazos.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Token Towers™*  
Artículo #CHIPS-22

*Chipper Chat®*  
Artículo #CC-23

*Individual Incentive Chart Variety Pack*  
Artículo #MCC-700

*Large Speech and Language  
Motivational Charts*  
Artículo #BB-233

*Super Duper® Tally Counter*  
Artículo #TC-34

*HearBuilder® Following Directions –  
Professional Edition*  
Artículo #HBPE-133

*HearBuilder® Following Directions –  
Home Edition*  
Artículo #HBHE-122

*HearBuilder® Phonological Awareness –  
Professional Edition*  
Artículo #HBPE-255

*HearBuilder® Phonological Awareness –  
Home Edition*  
Artículo #HBHE-244

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.