



¿Qué es un "Ceceo"?

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP y
Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP



¿Qué es un Ceceo?

Un "ceceo" usualmente se refiere a la dificultad que una persona tiene produciendo los sonidos /s/ y /z/ porque la colocación de su lengua es incorrecta. La lengua puede estar sobresaliendo entre los dientes frontales, o los lados de la lengua no son suficientemente altos o tensos en la boca. Ambos de éstos errores de articulación resultan en una distorsión de sonidos.

¿Cuál es la diferencia entre un ceceo frontal y lateral?

Un *ceceo interdental (frontal)* ocurre cuando la lengua sobresale entre los dientes frontales. Este error causa que la persona no pueda producir los sonidos /s/ y /z/. Un *ceceo lateral* ocurre cuando el aire escapa sobre los lados de la lengua. Un ceceo lateral muchas veces suena "mojado" porque usted puede escuchar el sonido de la saliva.

¿Cuándo puede mi niño/a empezar un tratamiento?

En los niños jóvenes un ceceo frontal es muchas veces una distorsión del desarrollo. Esto significa que puede mejorar por sí mismo según el niño/a desarrolla sonidos nuevos. Por lo tanto, un patólogo del habla y lenguaje puede esperar a proveer intervención para éste error hasta que el niño/a tenga siete u ocho años de edad. Un ceceo lateral no es una distorsión del desarrollo. El tratamiento para un niño/a con un ceceo lateral puede empezar alrededor de los cuatro años y medio de edad.

Sugerencias para la intervención

Abajo hay estrategias simples para ayudar al niño/a con un ceceo a producir los sonidos /s/ y /z/:

Ceceo Frontal

- Uno de los métodos más fáciles es decirle al niño/a que "muerda, sonría, y sople" (Marshalla, 2007, p. 102). Esto puede ayudar al niño/a a aprender cómo mantener la lengua detrás de los dientes.
- Pídale al niño/a que diga el sonido de la /t/ y aguante el sonido, entonces que "sople más aire a través de la /t/ en orden de producir un sonido de la "T larga" (Marshalla, 2007, p. 103). Esto ayuda al niño/a a descubrir dónde debe colocar la lengua para los sonidos /s/ y /z/ y poder pronunciar una aproximación de la /s/.

Ceceo Lateral

- Haga que el niño/a sostenga una pluma, tira de papel, o un dedo al frente del centro de la boca y trate de soplar aire a través del frente de la boca mientras baja la punta de la lengua un poco (Secord, Boyce, Donohue, Fox, & Shine, 2007, p. 38).
- Haga que el niño/a ponga un tubo plástico fino ahuecado entre sus dientes y dirija la corriente de aire a través del tubo plástico fino ahuecado (Secord et. al, 2007, p. 38).
- Instruya al niño/a a crear producciones rápidas de la /t/ y prolongue la última a una /s/ (...t, t, t, t, t, t, tssss...).
- Haga que el niño/a pretenda halar un pedazo de cuerda fuera de su boca mientras produce la /s/ para dirigir la corriente de aire a través del frente de la boca.

Recursos

Marshalla, P. (2007). *Frontal lisp, lateral lisp*. Mill Creek, WA: Marshalla Speech and Language.

Secord, W. A., Boyce, S. E., Donohue, J. S., Fox, R. A., & Shine, R. E. (2007). *Eliciting sounds* (2nd ed.). Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Artic Photos Fun Decks® – "S" Sound
Artículo #AP-01

Say and Do® "S" Artic Bingo
Artículo #BGO-35

Frontal Lisp, Lateral Lisp
Artículo #DYN-104

Say and Do® Sound Production
Artículo #BK-317

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.