

Terapia de Integración Sensorial y Los Niños Autistas

por Thaashida L. Hutton, M.S., CCC-SLP

Nosotros muchas veces pensamos que el sentido visual, el auditivo, el olfato, el tacto, y el gusto son nuestros únicos sentidos. Sin embargo, actualmente hay ocho sentidos. Los otros tres son el sentido propioceptivo, el vestibular, y el interoceptivo. El sentido propioceptivo es la percepción que el cuerpo tiene de sí mismo y de su posición en el espacio. El sentido vestibular nos ayuda a regular movimientos en relación a la gravedad. La interocepción tiene que ver con la conciencia del individuo de las funciones y sentimientos del cuerpo, como la conciencia del dolor, el hambre, la sed y la temperatura. Nuestros sentidos trabajan juntos para organizar y procesar información del cuerpo y el ambiente. Esto es llamado Integración Sensorial.

“Según la teoría de integración sensorial, cuando la información de estos sistemas no está integrada, el resultado será una percepción pobre del cuerpo, de la atención, y el planeamiento motriz, además de otros problemas de desarrollo” (Cohen, 2002, p. 143). Muchos niños autistas tienen dificultad respondiendo apropiadamente a diferentes estímulos en su ambiente y muchas veces son clasificados como hipersensitivos (frecuentemente sienten ansiedad por tipos de sensaciones diferentes) o hiposensitivo (que parece demasiado sensible a la entrada o la sensación). Por ejemplo, estos niños se pueden atragantar al ver huevos revueltos, tapar sus oídos con sus dedos cuando el ventilador de techo está prendido, o necesitan aletear sus brazos y brincar para estar completamente consciente de sus cuerpos. Ellos responden en ésta manera para tratar de regular o ajustar su sistema sensorial. La terapia de Integración Sensorial es una manera de ayudar a niños con autismo a manejar sensaciones diferentes.

¿Cómo Puede Ayudar la Terapia de Integración Social a Niños con Autismo?

La terapia de integración sensorial es una forma especializada de terapia ocupacional. El terapeuta ocupacional crea un espacio que a menudo se combina un aporte sensorial con el movimiento. Estas áreas pueden incluir columpios, pelotas de terapia, toboganes, escaleras, rampas, foso de pelotas, y otros materiales sensoriales que los terapeutas usan para crear actividades que ayudan a regular reacciones sensoriales. Ejemplos de éstas actividades incluyen:



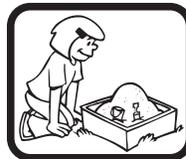
Columpiándose en una hamaca

(movimiento a través del espacio)



Bailando a la música

(sonido)



Jugando en cajas llenas con arroz o arena

(tacto)



Subiendo y bajando escaleras

(balance, coordinación)



Jugando lanzar y coger la pelota

(coordinación de mano a ojo)



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

La meta de un terapeuta ocupacional cuando trabaja con niños autistas es combinar actividades funcionales (subiendo las escaleras, lavándose las manos) con la información recibida de sus sentidos. Por ejemplo, un niño autista que necesita un aporte gravitacional adicional (vestibular) puede beneficiarse caminando y equilibrándose en el borde de la acera antes de una actividad que ayuda a regular su sistema y completa la actividad.

¿Trabaja la Terapia de Integración Sensorial?

Cuando se les da tratamiento a niños autistas, es importante recordar que cada niño/a es único y tiene necesidades diferentes. Aunque hay datos emergentes pero limitados que respaldan los beneficios de la integración sensorial para los niños autistas, muchos padres, terapeutas, y otros profesionales reclaman un mejoramiento en el comportamiento y el enfoque. La terapia de integración sensorial es una manera de mejorar la terapia y no debe sustituir la terapia ocupacional tradicional.



¿Dónde Puedo Encontrar a un Terapeuta Que es Adiestrado en la Terapia de Integración Sensorial?

La Asociación Americana de Terapia Ocupacional, Inc., tiene una lista de todos los terapeutas ocupacionales registrados y licenciados en los Estados Unidos. Para obtener más información sobre el trastorno del procesamiento sensorial y encontrar un terapeuta especialmente capacitado, consulte el sitio web del Instituto STAR en www.sensoryhealth.org. En adición, Los Servicios Psicológicos del Oeste (www.wpspublish.com) tenía anteriormente un programa certificado de integración sensorial y mantienen una lista de todos los terapeutas que completaron este programa.

Recursos:

Cohen, S. (2002). Targeting autism: What we know, don't know, and can do to help young children with autism and related disorders. California: University California Press.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com