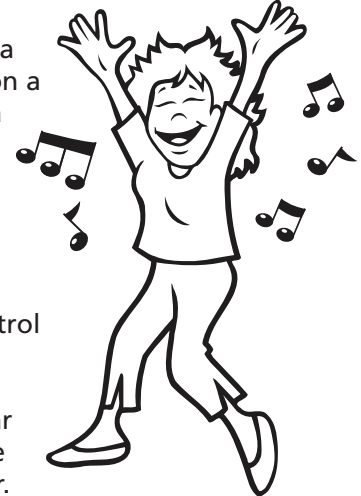




## Usando la Música y el Arte con Niños con Autismo u Otra Discapacidad de Aprendizaje

por Becky L. Spivey, M.Ed.

La música y el arte ayudan a aumentar el aprendizaje de niños, particularmente esos que tienen autismo u otra discapacidad de aprendizaje, ya que estas actividades proveen una aportación sensorial única y una estimulación a la mente y el cuerpo. La música y el arte captan el enfoque físico y mental para las tareas. Cuando los niños tienen éxito con la música y el arte, usted verá un aumento en la confianza en sí mismo, en el uso de sus propias habilidades sociales, y en su comunicación en general. (McCord, ¶ 7).



### Cuéntame Más Acerca de la Música

Cantando y bailando a la música ayuda a los niños a desarrollar un control vocal apropiado, control del planeamiento de motricidad, y la habilidad de motricidad fina y bruta. La repetición a través de una canción puede ayudar a los niños con autismo u otra discapacidad de aprendizaje a aprender a anticipar palabras, ritmos, y conceptos. Esto puede ayudarlos a participar más fácilmente en aulas escolares basadas en música ya que pueden anticipar lo que va a pasar.

### Cuéntame Más Acerca del Arte

Las actividades del arte, desde dibujar hasta actuar, requieren diferentes niveles de pensamientos complejos y solucionar problemas. El arte permite que niños demuestren sus pensamientos y sentimientos en una forma creativa, muchas veces usando comunicación no verbal. Los niños con autismo u otra discapacidad de aprendizaje pueden expresar sus emociones a través del arte que de otra manera no pudieran expresar.

### ¿Hay Investigaciones Recientes?

Estudios recientes demuestran que niños con autismo son más ansiosos al escuchar música que sus compañeros. Estos mismos estudios indican que los niños con autismo son más capaces de diferenciar las variaciones de tonos. Las lecciones de música temática ayudan a aumentar la paciencia, la atención voluntaria, la memoria, la interacción social, el contacto visual, y el "gozo" del aprendizaje (Evans, 2007, ¶18). A través de la música, los niños pueden trabajar en la imitación de sonidos y habilidades en la producción del habla. Sin embargo, aunque muchos niños con autismo u otra discapacidad de aprendizaje demuestran mejoramiento en el aprendizaje participando en actividades relacionadas a la música, todavía hay una necesidad para reunir más evidencia para documentar los efectos de la música en un término largo como una intervención. En este momento, no hay recomendaciones acerca de la "eficacia clínica" de la "terapia musical" para niños con autismo u otra discapacidad de aprendizaje, tampoco existe un reporte negando que esto causa una diferencia en algunos estudiantes (Bell, 2003, ¶12).

El arte también juega una parte enorme en el desarrollo de lenguaje, la expresión, la confianza, el planeamiento de motricidad, y las habilidades de motricidad finas. Para los estudiantes que tienen dificultades aprendiendo, el arte puede abrir una manera nueva de acceder el currículo. El arte provee un escape creativo de expresiones propias de coraje, tristeza, entusiasmo, y otros sentimientos. Durante la terapia, el arte puede proveer una cura. El proceso creativo puede provocar una sensación de logro y un aumento en el amor a sí mismo. Para los niños con autismo u otra discapacidad de aprendizaje, el arte puede proveer un escape a sus sentimientos y emociones en una forma no verbal.

## ¿Cuáles son Algunas Actividades Musicales Que Puedo Usar?

- Tocar música suave y calmada mientras que los niños están trabajando en el aula escolar o juegan silenciosamente en el hogar.
- Tocar y/o cantar canciones con palabras o coros repetitivos que hacen el aprendizaje divertido (la canción del alfabeto, canciones que enseñan términos de matemáticas, canciones que dan direcciones: "Cabeza, Hombros, Rodillas, y Pies", etcétera).
- Cantar con un micrófono de eco o "un micrófono imaginativo."
- Hacer instrumentos musicales sencillos con cosas que encuentras en el hogar: tambores de arroz, cucharas con ollas y cacerolas, envases plásticos de leche con piedras pequeñas adentro, tubos de papel toalla, etcétera. ¡Sea creativo!
- Matricule a su niño en programas de música en su escuela o en la comunidad.



## ¿Cuáles son Algunas Actividades de Arte Que Puedo Usar?

- Provea materiales para dibujar o pintar. Pídale al niño que dibuje su día, el parque de recreo, un viaje a la tienda, etcétera y que explique el escenario.
- Exhiba proyectos de arte en su hogar. Pídale al niño que nombre el proyecto o que lo explique. Esto no solamente fundará orgullo en su trabajo, pero también creará recuerdos de su niño.
- Mueva el arte al aire libre seleccionando y sembrando flores en arreglos de diferentes colores y formas, o llenando vasijas grandes con una gran variedad de plantas para crear arreglos florales bellos.
- Use tiza para colorear aceras y entradas.
- Visite su tienda local de arte y artesanía y pregúntele a alguien que lo guíe hacia el área de artesanías que son de edad apropiada y adecuadamente suple las necesidades de su niño.

### Recursos

Bell, C.M. (2003). Music therapy for children with autistic spectrum disorder. Wessex Institute for Health Research and Development, University of Southampton, 11. Abstract retrieved December 3, 2008, from National Library for Health: Learning Disabilities Specialist Library.

Evans, R. (2007). The relationship between music and autism: Understanding the benefits. Retrieved on December 4, 2008, from <http://ezinearticles.com/?The-Relationship-Between-Music-and-Autism---Understanding-the-Benefits&id=643361>

McCord, K. (n.d.). Adapting music technology for students with learning disabilities. University of Northern Colorado. Retrieved on December 3, 2008, from <http://music.utsa.edu/tdml/conf-IV/IV-McCord.html>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*"I Have Autism" A Child's First Look at Autism*  
Artículo #BK-329

*Sensory Diet Cards*  
Artículo #CRD-33

*Interactive Sing-Along Big Books – Set 1*  
Artículo #TPX-18409

*Webber® Photo Cards – Emotions*  
Artículo #WFC-264

*Interactive Sing-Along Big Books – Set 2*  
Artículo #TPX-18410

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.