Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*

Número 187

¿Debo enseñarle a mi bebé a hablar por señas? Lo que investigadores dicen acerca del lenguaje manual de bebés

por Susie S. Loraine, M.A., CCC-SLP

¿Qué es el lenguaje de señas?

El lenguaje de señas consiste de movimientos manuales específicos, gestos, y expresiones faciales usadas para comunicarse. En los Estados Unidos, hay muchos diferentes estilos de señas usadas para comunicarse, pero el Lenguaje de Señas Americano (ASL, por su sigla en inglés) es el único sistema de señas que es un lenguaje completo con una estructura gramática diferente al inglés. Otros sistemas de lenguaje de señas en los Estados Unidos generalmente usan señas en un orden de palabras en inglés. Las personas con dificultad auditiva no son los únicos que usan el lenguaje de señas. De hecho, los patólogos del habla y lenguaje (SLP, por su sigla en inglés) usan el lenguaje de señas frecuentemente con niños que no pueden hablar debido a una discapacidad, y algunos educadores y padres usan el lenguaje de señas con niños que no tienen discapacidades.

¿Por qué usar el lenguaje de señas con bebés que tienen audición normal?

La mayoría de los bebés entienden el habla antes de poder coordinar sus labios, lengua, y voces para producir sonidos. Por hecho, como ellos pueden controlar sus movimientos de mano y gestos mucho antes que pueden hablar, son capaces de usar el lenguaje de señas para comunicarse. Por ejemplo, la mayoría de los bebés de nueve meses de edad lloran o se inquietan cuando quieren que sus padres entiendan que ellos necesitan algo—como cuando tienen hambre. Sin embargo, a los nueve meses de edad los bebés son físicamente capaz de hacer la seña de “comer” (la cual implica traer las yemas de sus dedos a la boca).

¿Qué es el lenguaje por señas de bebés?

El término lenguaje por señas de bebés se refiere a los bebés que usan movimientos manuales simplificados y/o gestos (más típicamente basados en ASL) para comunicar sus necesidades y/o deseos. La mayoría de los bebés pueden imitar señas desde los ocho a nueve meses de edad. Sin embargo, porque las habilidades motrices de un bebé no han madurado todavía, sus señas son típicamente aproximaciones o gestos inexactos.

¿Es posible que el lenguaje de señas interfiera con la habilidad de hablar de mi hijo/a?

Los estudios demuestran que el lenguaje de señas no solamente ayuda a un niño/a a aprender a hablar, pero también ofrece más ventajas para que el niño/a se adelante más en su vida.

Las doctoras Linda Acredolo y Susan Goodwyn han pasado dos décadas investigando el uso del lenguaje de señas con bebés que tienen una audición normal. Ellas compararon un grupo

usando el lenguaje de señas a un grupo que no usó el lenguaje de señas. Sus investigaciones demostraron que los niños de tres años de edad que usaron señas cuando bebés hablaron con las habilidades de niños de cuatro años de edad, un año más avanzado a los niños que no usaron señas. El estudio demostró que usando señas con infantes y niños puede actualmente ayudar a aumentar su inteligencia más adelante en sus vidas. A los ochos años de edad, los niños que usaron señas cuando bebés lograron obtener un resultado de 12 puntos más alto que los niños que no usaron señas cuando bebés en una prueba de inteligencia. Los bebés que usaron el lenguaje de señas fueron menos agresivos, menos frustrados, y más seguros de sí mismo. En general, el uso de señas promueve un desarrollo emocional positivo (Acredolo y Goodwyn, 2000).

Han habido varios estudios que han confirmado el mismo resultado: habilidades más adelantadas en lenguaje, resultados más altos en pruebas de inteligencia, un aumento en la confianza en sí mismo, menos frustraciones, y una interacción más positiva entre los bebés y los padres.

¿Dónde comienzo?

En el desarrollo temprano de lenguaje, ciertos aspectos de comunicación tienen más motivación para bebés que otros. El doctor Joseph Garcia comparte los conceptos de comunicación más motivados en su programa *"Sign with Your Baby: How to Communicate With Infants Before They can Speak, 2001" (Use Señas con su Bebé; Cómo Comunicarse con Infantes Antes de que Hablen, 2001).* Él sugiere comenzar con nombres de cosas (carro, perro, oso), nombres de personas (mamá, abuelo), dónde alguien o algo está ("¿Dónde está Papi?" o "Se acabo"), queriendo "más," y propiedad ("mío"). Algunas de las señas que el Dr. Garcia sugiere que se enseñen temprano incluyen: comer, más, leche, inodoro, no, herida, mamá, gracias, y otros términos que son importante para usted y su bebé. Hay varios recursos que le ayudarán a usted y a su bebé a aprender el lenguaje de señas temprano, incluyendo "400 Webber® Sign Language Cards" (400 Tarjetas de Lenguaje de Señas de Webber) y muchos más.

Recursos

Garcia, J. (2001). Which signs to start with and when to start. *Sign with Your Baby: How to communicate with infants before they can speak* (p. 31).Seattle, WA: Sign 2 Me and Bellingham, WA: Stratton Kehl Publications, Inc.

Goodwyn, S.W., Acredolo, L.P., & Brown, C. (2000). Impact of symbolic gesturing on early language development. *Journal of Nonverbal Behavior.* 24, 81-103.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

400 Webber® Sign Language Cards
Artículo #WSL-100

Sign Language Bingo
Artículo #BGO-133

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.