



# Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres\*  
Número 177



## ¿Qué es la Afasia?

por Becky L. Spivey, M.Ed.

La *Afasia* es un trastorno neurológico del lenguaje que afecta la habilidad de una persona a usar y/o entender palabras. Algunas áreas afectadas pueden ser una deficiencia en la habilidad de hablar, el entendimiento en la comunicación, lectura, y/o escritura—pero la Afasia no afecta la inteligencia de la persona.

## ¿Qué Causa la Afasia?

La Afasia puede ocurrir después de haber daños en la parte del cerebro donde nosotros organizamos, guardamos, y producimos el lenguaje escrito y hablado. Aunque la Afasia es más común entre adultos mayores siguiendo una hemorragia vascular, la Afasia puede ocurrir a través de todas las edades, razas, nacionalidades, y géneros. La Afasia infantil ocurre cuando un niño quien ya ha empezado a aprender el lenguaje sufre un trauma cerebral.



## ¿Es la Afasia Común?

Más de 100,000 personas tienen Afasia cada año. Esto afecta a 1 en 250 personas y es más común que la Parálisis Cerebral, la enfermedad de Parkinson, o la Distrofia Muscular.

## ¿Hay Diferentes Tipos de Afasia?

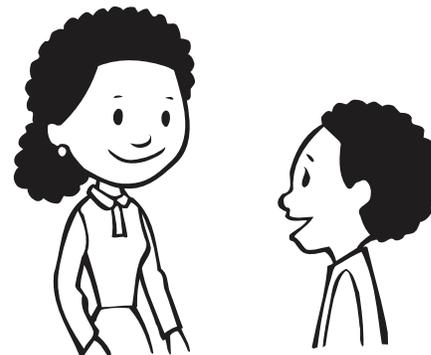
Hay muchos tipos de Afasia diferentes. Algunos individuos tienen dificultad hablando, mientras que otros luchan al seguir una conversación. Casos pueden ser leve, severos, o dondequiera entre los dos. Los síntomas defieren grandemente, pero lo que sí es seguro es que todas las personas con Afasia tienen alguna dificultad con la comunicación. Los síntomas de Afasia pueden ser temporales o permanentes, dependiendo en la cantidad de daño cerebral que el niño ha experimentado.

## ¿Cuáles son Algunas de las Estrategias para un Niño o Adulto con Afasia?

- Fortalecer habilidades restantes del lenguaje.
- Encontrar maneras de compensar por las habilidades perdidas.
- Mejorar la memorización de nombres de objetos usando tarjetas con fotos.
- Comunicarse con otros usando fotos de objetos y otras actividades familiares.
- Practicar ejercicios de lectura y escritura en libros de trabajo.
- Aprender a hablar por señas.
- Usar programas computarizados para ayudar en el habla, la audición, la comprensión de lectura, y la memoria.

## ¿Qué Puedo Hacer para Ayudar a un Niño o un Adulto con Afasia?

- Dé a la persona con Afasia tiempo para hablar—no trate de terminar sus oraciones.
- Apague sonidos en su alrededor cuando sea posible (televisores, radios, etcétera).
- Use otras maneras de comunicación (dibujos, gestos, o palabras importantes escritas).
- Confirme a la persona con Afasia que usted entiende su comunicación.
- Hable simple y directamente—no necesitas gritar.
- Limite el uso del lenguaje figurativo.
- Haga preguntas de sí/no cuando sea posible.
- Evite el uso de números; ellos son difíciles de aprender para algunos pacientes con afasia.



Niños con Afasia y quienes los cuidan necesitan soporte y dirección. Médicos y hospitales pueden proveer una lista de grupos de soporte en su comunidad. La mejor fuente de información básica acerca de la Afasia para personas que viven con ésta condición y sus familias es el *Centro de Respuesta de la Asociación Nacional de Afasia (NAA, por su sigla en inglés)*. Póngase en contacto con el NAA vía la página de Internet: [www.aphasia.org](http://www.aphasia.org) o llame gratis al 1-800-922-4622.

Usted también puede escribirle a la asociación:

National Aphasia Association (NAA)  
350 Seventh Avenue, Suite 902  
New York, NY 10001

### Recursos

Aphasia- What Is It? Questions and Answers About Aphasia – National Aphasia Association pamphlet [www.aphasia.org](http://www.aphasia.org)

National Institute of Neurological Disorders and Stroke- <http://www.ninds.nih.gov/disorders/aphasia/aphasia.htm>

National Institute on Deafness and other Communication Disorders- NIDCD <http://www.nidcd.nih.gov/health/voice/aphasia.asp>

Penn State Children's Hospital- Acquired Childhood Aphasia <http://www.hmc.psu.edu/childrens/healthinfo/a/aphasia.htm>

**Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).**

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Webber® Functional Communication*  
Artículo #GB-146

*Auditory Memory for Quick Stories™*  
Artículo #AMLQ-110

*Following Directions Fun Deck®*  
Artículo #FD-59

*"WH" Chipper Chat®*  
Artículo #CC-55

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.