



## ¿Qué es Defensiva Sensorial?

por Ann Stensaas, M.S., OTR/L

¿Se molesta su niño/a con las etiquetas en su ropa, los sonidos de una aspiradora, o ciertos olores en el ambiente? Si es así, su niño/a puede estar demostrando señas de defensivas sensoriales. Defensiva sensorial es una reacción negativa a una o más clases de sensaciones (como tacto, movimiento, sonido, gusto/textura, y olfato), muchas veces requiriendo que usted controle la rutina diaria del niño/a para evitarla.



### Tipos de Defensivas Sensoriales

Hay diferentes tipos de defensivas sensoriales incluyendo el tacto (tocar), gravitación (movimiento y balance), auditivo (audición), y defensiva oral (gusto, olfato, textura).

#### Defensiva del tacto (tocar)

El sistema del tacto es nuestro sentido de tocar. Esto nos protege del peligro y nos ayuda a identificar objetos diferentes en el ambiente. Un niño/a que demuestra señas de defensiva del tacto puede:

- Sobreactuar a experiencias ordinarias del tacto (ejemplo; tocando – al tocar plasticina de moldear o ser tocado por otra persona).
- Evitar actividades diarias (ejemplo; lavarse la cara o las manos, o al peinarse su cabello)
- Evitar un toque suave (ejemplo; un beso) pero buscar un toque profundo (ejemplo; un abrazo fuerte)

#### Inseguridad Vestibular (Balance/Movimiento)

El sistema vestibular es nuestro sentido de movimiento y balance. Esto nos dice dónde nuestra cabeza y cuerpo están en relación a la gravedad u otros objetos y da soporte a nuestra visión, postura, emociones, y habilidades de coordinación. Un niño demostrando señas de inseguridades gravitacionales puede:

- Tener mucho miedo de caerse durante actividades ordinarias de movimiento (ejemplo; columpiando, corriendo la bicicleta, o escalando).
- Sentirse abrumado a cambios en la posición de su cabeza (ejemplo; colgado cabeza abajo).
- Tener dificultades socializándose con sus compañeros y evita actividades de grupos.
- Preferir actividades sedentarias (con mínimo movimiento) (ejemplo; lectura de un libro o viendo televisión).

#### Defensiva Auditiva (Sonido)

El sistema auditivo es nuestro sentido de audición y escuchar. Éste sistema procesa sensaciones de movimiento y sonido y nos ayuda a responder apropiadamente a los sonidos que escuchamos. Un niño demostrando señas de defensivas auditivas puede:

- Demostrar mucha sensibilidad a sonidos comunes (ejemplo; tirar de la cadena del inodoro o el sonido de un motor).
- Cubrir sus oídos frecuentemente para bloquear sonidos “altos”.
- Demostrar ansiedad e incomodidad en ambientes ruidosos.
- Evitar actividades que la mayoría de los niños disfrutan (ejemplo; comiendo en el comedor escolar o asistiendo a fiestas de cumpleaños).



### Defensiva Oral (Sabor/Olor/Tacto)

El sentido del olfato es nuestro sentido de oler. El sentido del gusto es nuestro sentido de saborear. Estos sistemas trabajan juntos identificando aromas y olores. Estas sensaciones tienen una fuerte conexión con nuestras emociones y memorias. Nuestro sentido del gusto también nos ayuda a identificar la textura (suave, grumosa), el sabor (picante, soso), y la temperatura (frío, caliente) en las comidas que comemos. Un niño con una defensiva oral demuestra una extraña sensibilidad al gusto, olfato, textura, y puede:

- Ser melindroso con la comida (ejemplo; come lo mismo una y otra vez).
- Sentir náuseas con ciertas texturas, olores, y/o sabores durante la comida.
- Evitar juegos de tacto desordenados (ejemplo; pintura de dedos o comer con sus dedos).
- No gustarle cepillarse sus dientes o lavarse su cara.

### Si usted sospecha Defensiva Sensorial

El mundo es un lugar confuso y abrumador para los niños que tienen sistemas sensoriales que sobre reaccionan a las sensaciones recibidas del ambiente. Sin tratamiento, este desorden puede causar que el niño/a evite rutinas diarias así como un retraso social, emocional, y en su desarrollo motriz. Si usted cree que su niño está demostrando señas defensivas sensoriales, comuníquese con un terapeuta pediátrico ocupacional entrenado en el tratamiento de problemas de integración sensorial.

#### Recursos

Kranowitz, C.S. (1998). *The out-of-sync child*. New York: Penguin Putnam.

Sensory Processing Disorder. (2008). Retrieved June 3, 2008, from: <http://www.sensory-processing-disorder.com/oral-sensitivities.html>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Sensory Diet Cards*  
Artículo #CRD-33

*Yogarilla™*  
Artículo #OTSC-8609

*Webber® Neon Pressure Brushes*  
Artículo #OTS-365

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.