



Enseñando Pronombres en el Aula Escolar

por Suzie Hill, M.Ed.

Los pronombres son palabras que toman el lugar de un nombre común o propio en una oración. No importa cuán simple esto aparezca, consiguiendo que los estudiantes entiendan y sean capaces de aplicar éste concepto no es tan fácil. Abajo hay varias ideas de cómo enseñar pronombres en el aula escolar y mantener a sus estudiantes activamente ocupados.

Lista de Pronombres

Cuando introduzca cualquiera de las actividades, tenga una lista disponible, similar a la que está abajo, de pronombres que los estudiantes pueden usar como un punto de referencia.

Personales	Posesivos	Relativos	Reflexivos
Los pronombres personales son usados en lugar de un nombre común o propio. Ejemplo: Él no quiere quedarse.	Los pronombres posesivos demuestran posesión. Ejemplo: Este libro es mío.	Un pronombre relativo une a dos pronombres en un solo pensamiento completo o una declaración. Ejemplo: Josué es el señor quien construyó ésta casa.	Los pronombres reflexivos son usados cuando el objeto de la oración es el mismo al sujeto. Cada pronombre personal tiene su propio pronombre reflexivo. Ejemplo: Ellos mismos lo van a cuidar.
yo	el mío / la mía	que / quien /	me, yo mismo
me – a mí	los míos / las mías	el (la) que / el (la) cual	te, se, tú mismo
él	el suyo	cuyo / cuya / cuyos /	se, él mismo
ella	la suya	cuyas	se, ella misma
él /ella / le (para ello)	el nuestro / la nuestra	qué / lo (la) que /	se
le (para él)	los nuestros / las	los (las) que /	nos, nosotros mismos /
le (para ella)	nuestras	los (las) cuales	nosotras mismas
tú / te – a ti	los suyos / las suyas	quien	se, ellos mismos /
nosotros / nosotras		cual / cuales /	ellas mismas
ellos / ellas		cualquiera que	
les – a ellos / a ellas		cualquier /cualquiera	
		quienes /	
		los (las) cuales	
		los (las) que	

Actividades para el Aula Escolar

Actividad 1: Sustitución del Pronombre

Materiales: Varios objetos (pelotas, bloques, libros, juegos), dibujos de nombres propios (personas famosas, lugares, y cosas), oraciones en tiras de papel, instrumentos de escritura, (bolígrafos, lápices, marcadores, crayones), y papel cuadriculado o papel de libreta.

1. Ponga objetos y dibujos alrededor del aula en lugares donde los estudiantes puedan verlos fácilmente.
2. Numere cada objeto/dibujo y tenga una tira de papel con una oración para cada objeto/dibujo que describe o empieza un cuento acerca del objeto/dibujo. Por ejemplo, con una pelota de fútbol usted puede escribir en la tira de papel ésta oración: "A Miguel le gusta patear la pelota de fútbol."
3. Haga que cada estudiante reescriba la oración usando los pronombres apropiados. Por ejemplo, "A él le gusta patearla."
4. Después de que todos los estudiantes han tenido la oportunidad para escribir varias oraciones/párrafos usando pronombres apropiados, permítales tiempo para que compartan e identifiquen en voz alta los pronombres que ellos tienen en su papel.

Actividades de Extensión:

- Para los estudiantes mayores, o después que los estudiantes empiecen a dominar los pronombres, haga que los estudiantes usen las oraciones como una clave de escritura y continúen escribiendo un párrafo o composición usando los nombres y pronombres apropiados.
- Ponga los objetos en cubos alrededor del aula y establezca "estaciones" para que los estudiantes puedan moverse alrededor del aula y escribir.
- Si usted tiene acceso a una pizarra interactiva "SMART® Board" o "Promethean® Board", simplemente exponga los objetos/dibujos y oraciones en la pizarra.

Actividad 2: Encontrar pronombres

Materiales: Fotografías y/o dibujos cortados de revistas, papel de escribir, lápices, bolígrafos, o marcadores.

1. Permita que los estudiantes escojan varios dibujos y/o fotografías. Pídales que escriban una oración describiendo la foto/dibujo usando nombres y un dibujo describiendo la misma foto/dibujo usando pronombres.
2. Empareje a los estudiantes y permítales que lean sus oraciones uno al otro en voz alta. Pídales que se digan uno al otro los pronombres que pueden sustituir los nombres.

Actividades de Extensión:

- Para los estudiantes mayores o más avanzados, pídale que escriban un párrafo o una composición usando el mismo formato que las oraciones.
- Haga que cada estudiante discuta cuándo es apropiado usar pronombres. Por ejemplo, usted no usa un pronombre para empezar un cuento o un párrafo porque el lector no sabe a quién el escritor se refiere.

Actividad 3: Identificación de pronombres

Materiales: Un pedazo de papel con algo escrito para leer en voz alta que usa muchos pronombres.

1. Para una manera divertida de repasar los pronombres, léale a la clase entera en voz alta algo de un libro o una revista.
2. Instruya a los estudiantes a aplaudir cada vez que ellos le oyen decir un pronombre.

Actividad de extensión:

- Para los estudiantes mayores o más avanzados, escoja una acción diferente para cada clase de pronombre. Por ejemplo, aplaudan para los pronombres personales, chasqueen para los pronombres posesivos, pisen fuerte para los pronombres relativos, y agiten las manos para los pronombres reflexivos.



Recursos

Burgess, R. (2000). *Laughing Lessons: 149 2/3 ways to make teaching and learning fun*. Minneapolis, MN: Free Spirit.
Tate, M. (2005). *Worksheets don't build dendrites*. Thousand Oaks, CA.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Pronoun Parade Fun Deck®
Artículo #FD-21

Pronoun Party™ Games
Artículo #GB-599

Using His, Her, & Their Fun Deck®
Artículo #FD-62

Using I and Me Fun Deck®
Artículo #FD-61

Webber® Pronouns Interactive Fun Decks® CD-ROM
Artículo #FD-200

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.