

Las pautas para identificar los problemas de percepción visual en niños de edad escolar

por Ann Stensaas, M.S., OTR/L

Usamos nuestro sentido de vista para funcionar en el mundo que nos rodea. Nos ayuda a averiguar si algo está cerca o lejos o si algo es seguro o peligroso. *La vista*, también conocida como la *percepción visual*, refiere a nuestra habilidad a identificar y localizar objetos en nuestro ambiente. La percepción visual es un componente importante de la visión que contribuye a la manera en que vemos e interpretamos el mundo.

¿Qué es la percepción visual?

La percepción visual es nuestra habilidad de procesar y organizar la información visual que adquirimos del ambiente. Esto requiere la integración de todas las *experiencias sensoriales* del cuerpo incluyendo *la vista, el sonido, el toque, el balance y el movimiento*. La mayoría de los niños pueden integrar estos sentidos antes de empezar a asistir a la escuela. Esto es importante porque aproximadamente 75% del aprendizaje escolar es visual. Hasta un niño con un problema de percepción visual leve tendría problemas con su aprendizaje en la clase y en su vida diaria.

¿Cómo se diagnostican los problemas de percepción visual?


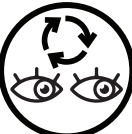





Un niño con problemas de percepción visual puede ser diagnosticado con un *desorden de percepción visual*. El/Ella podría leer un diagrama de agudeza correctamente pero no podría organizar la información visual. De hecho, la mayoría de los niños con problemas de la percepción visual tienen buena agudeza (ejemplo: visión 20/20).

Un niño con problemas de percepción visual puede demostrar dificultad en discriminando la diferencia entre ciertas letras y ciertos números, montando un rompecabezas o encontrando medias concordantes en sus gavetas.



¿Qué son algunos signos de problemas visuales?

Signos que un niño tiene problemas de percepción visual incluyen:

-  • Cansan fácilmente
-  • Bizquera, frotación o ojos mojados cuando leen/escriben/ copian de la pizarra.
-  • Pierden su lugar cuando leen.
-  • Quejan sobre visión doble o dolores de cabeza.
-  • Ojos cruzados o ojos que se desplacen fácilmente
-  • Dificultad moviendo los ojos juntos o individualmente
-  • Omiten, sustituyen, repiten o confunden palabras similares.
- • Dificultad calibrando, espaciando o copando las palabras escritas.
- • Confunden la izquierda/derecha.
- • Mala postura durante tareas leídas/ escritas.
- • Problemas con la coordinación de mano/ ojo (ejemplo: amarrando zapatos, participando en deportes)



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

Si observa uno o mas síntomas listados, debe hacer una cita con un optometrista conductista que ha recibido entrenamiento especial en el tratamiento de niños con problemas de percepción visual. ¡Noventa por ciento de los individuos que tienen dificultad con sus habilidades visuales nunca se han diagnosticado! El optometrista le hará una evaluación para investigar si el niño necesita lentes, terapia visual y/o terapia ocupacional.



¿Cómo se puede mejorar el salón para niños con percepción visual?

Es fácil hacer acomodaciones para niños con problemas visuales.



- Haga que el niño se siente cerca de la pizarra para que se la haga más fácil leer las tareas.



- Haga que el niño use una tabla inclinada o una carpeta para aumentar la atención visual y la buena postura durante las tareas escritas.



- Haga que el niño use un guía para mantener su lugar cuando lee y cuando calibra sus palabras.



- Haga que el niño use papel marcado con confines coloridos para aumentar el conocimiento espacial durante la escritura.

Recursos:

Hickman, L., & Hutchins, R. (2004) Seeing clearly: Fun activities for improving visual skills. Las Vegas: Sensory Resources.

Erhardt, R.P & Duckman, R.H. (2005). Visual-perceptual-motor dysfunction and its effects on eye-hand coordination and skill development (171-177). Functional Visual Behavior in Children: An Occupational Guide to Evaluation and Treatment Options (2nd Ed.) American Occupational Therapy Association.

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com