



## ¿Qué es un Terapeuta Ocupacional?

por Ann Stensaas, M.S., OTR/L

Un *terapeuta ocupacional* (OT, por su sigla en inglés) es un profesional médico altamente adiestrado que evalúa y trata a niños y adultos que tienen dificultades participando en actividades significativas (o "ocupaciones") que son pertinentes a su vida diaria. Aunque muchas personas a veces piensan que la palabra "ocupación" es un trabajo o empleo, ésta puede significar una actividad en la que una persona puede involucrarse. Esto puede incluir el cuidado personal, las actividades de juego y tiempo libre, y su trabajo. Para un niño/a, "trabajo" muchas veces envuelve jugar, aprender, e ir a la escuela.



Los niños constituyen una gran parte de la población que recibe servicios ocupacionales. El tratamiento muchas veces se enfoca en el mejoramiento de desarrollo del niño/a en las áreas de sus *habilidades de motricidad fina* (por ejemplo; ensartando cuentas, cortando con tijeras, abotonando botones), *habilidades de juego*, *habilidades sociales*, y *habilidades del cuidado personal* (por ejemplo; vistiéndose, bañándose, arreglándose, y alimentándose).

Generalmente, un terapeuta ocupacional le provee tratamiento a los clientes que han sido diagnosticados por un médico con una condición médica específica. Los diagnósticos pueden incluir desórdenes de aprendizaje, un ataque del corazón, una lesión del cerebro traumática, trastornos del espectro autista, desórdenes del proceso sensorial, parálisis cerebral, síndrome de Down, desorden por Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD, por su sigla en inglés), desórdenes genéticas, y retrasos del desarrollo. Basado en los resultados de la *evaluación*, el terapeuta ocupacional diseñará un plan de tratamiento basado en las necesidades únicas de cada cliente y de su familia.

## ¿Qué trata un terapeuta ocupacional?

Abajo hay una lista de problemas comunes que son tratados por un terapeuta ocupacional.

- *Reducción en la gama de movimiento* – límites moviendo la cabeza, cuello, cuerpo, o extremidades.
- *Reducción en la fortaleza* – dificultad desempeñando movimientos con pesas de edad apropiada (por ejemplo; caminando como un oso, caminando como una carretilla) y manteniendo posiciones contrarias a la gravedad (por ejemplo; Superman).
- *Retrasos en la motricidad fina* – dificultad con las habilidades de escritura y cortar, recogiendo objetos pequeños usando un agarre "de pinzas" y abotonando un botón en una camisa.
- *Retrasos en el cuidado personal* – dificultad desempeñando habilidades para vestirse, arreglarse, cepillarse los dientes, y alimentarse.

- *Retrasos en la coordinación bilateral* – dificultad usando ambas manos para desempeñar una tarea (por ejemplo; amarrándose los zapatos, tirando/atrapando una pelota).
- *Desórdenes en la percepción visual* – dificultad organizando información visual del ambiente para poder desempeñar una tarea (por ejemplo; poniendo un rompecabezas) junto.
- *Desórdenes en el procesamiento sensorial* – dificultad respondiendo apropiadamente a diferentes *experiencias sensoriales* (por ejemplo; tacto, gusto, sonido, y movimiento) las cuales interfieren con la habilidad de desempeñar actividades diarias.

### **¿Dónde trabajan los terapeutas ocupacionales?**

Los terapeutas ocupacionales trabajan en una variedad de ambientes, incluyendo hospitales, clínicas privadas, programas de la intervención temprana, escuelas, hogares de ancianos, y en el hogar de un cliente. En adición a éstos ambientes comunes, usted puede encontrar terapeutas ocupacionales trabajando en universidades, centros de la salud y el bienestar, laboratorios de investigaciones, y agencias gubernamentales estatales y federales.

### **¿Cómo encuentro a un terapeuta ocupacional?**

Un terapeuta ocupacional debe completar sus prácticas de clínicas supervisadas en una variedad de ambientes del cuidado de la salud y pasar un examen nacional. Cada terapeuta practicante debe obtener una licencia de la junta de terapia ocupacional del estado. Sin embargo, las regulaciones estatales acerca de la práctica de terapia ocupacional varían de un estado a otro.

Si usted está buscando un terapeuta ocupacional para su niño/a, es importante localizar uno que es adiestrado trabajando con la población pediátrica. Esto es importante porque las técnicas de evaluación y tratamiento son diferente para los adultos y para los niños.



Hay varias maneras para encontrar un terapeuta ocupacional si usted tiene inquietudes que su niño/a tiene retrasos del desarrollo. Su distrito escolar debe tener un terapeuta ocupacional que puede observar y/o evaluar a su niño/a para retrasos sensoriales y motrices. Su hospital local de niños también tendrá terapeutas ocupacionales pediátricos en su personal. Cada estado estadounidense tiene un programa de intervención temprana que ofrece servicios de terapia ocupacional para niños que cualifican entre las edades del nacimiento a los tres años. El pediatra de su niño/a también puede recomendar un terapeuta ocupacional o una clínica de terapia.

### **¿Qué debo esperar en la primera cita de mi niño/a?**

Antes de planificar una cita dentro de un ambiente de rehabilitación privado o relacionado a un hospital, usted debe primero obtener un referido para terapia ocupacional de su pediatra o de otro especialista médico. En el ambiente escolar, consulte con el maestro de su niño/a para planificar una evaluación de terapia ocupacional si usted tiene inquietudes con las habilidades de escritura del niño/a.

La primera visita a un terapeuta ocupacional incluirá una evaluación. Una evaluación inicial de un terapeuta ocupacional envuelve la administración de una serie de evaluaciones

sobre un periodo de una a dos horas. El terapeuta puede observar a su niño/a, administrar pruebas estandarizadas, y conducir una entrevista con los padres para determinar si su niño/a necesita y cualifica para los servicios. Después de la evaluación, el terapeuta repasará lo que ha encontrado con usted, establecerá metas y objetivos de tratamiento, y obtendrá un permiso escrito de usted y del pediatra de su niño/a para seguir adelante con la terapia.

### **¿Cuáles preguntas debo hacerle al terapeuta ocupacional?**

El terapeuta ocupacional le hará preguntas a usted acerca del historial médico y del desarrollo del niño/a como una parte de la evaluación de terapia ocupacional. Abajo hay algunas preguntas que usted querrá preguntarle al terapeuta ocupacional antes y/o durante la cita de su niño/a.

#### **Antes de la cita**

- ¿Con qué edad grupal trabaja usted?
- ¿En qué área específica (autismo, integración social, intervención temprana, parálisis cerebral) es su especialidad?
- ¿Cuán pronto podría usted ver a mi niño/a y cuáles métodos de pago requiere?
- Después de la evaluación, ¿Hay una lista de espera para recibir tratamiento?
- ¿Qué otras certificaciones ha recibido usted como terapeuta ocupacional?

#### **Durante la cita**

- ¿Cuán frecuentemente necesita terapia mi niño/a? ¿Cómo llegó usted a esa decisión?
- ¿Puedo observar cada sesión de terapia?
- ¿Cómo chequeará usted el progreso de mi niño/a?
- ¿Qué clases de actividades hará usted con mi niño/a durante la terapia?
- ¿Dónde puedo obtener recursos para aprender más acerca de las dificultades de mi niño/a?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi niño/a con sus dificultades?

### **Otros Papeles Informativos Útiles**

[HH #121 – Ayude a su Niño/a Preescolar a Desarrollar Habilidades de la Motricidad Fina](#)

[HH #132 – Usando una Dieta Sensorial con Niños que Tienen un Trastorno del Proceso Sensorial](#)

[HH #134 – Acomodando a Niños con Autismo Dentro de una Colocación Inclusiva](#)

[HH #138 – La Escritura Necesita Habilidades Motrices Visuales y de Percepción](#)

[HH #145 – Hitos de la Habilidad Motriz Fina](#)

[HH #157 – Todo lo que Usted Debe Saber Sobre una Reunión de IEP Pero Tenía Miedo Preguntar](#)

**Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).**

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.