

# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

## Construyendo una base para la lectura y la escritura: Desde el nacimiento a la edad preescolar

por Suzie Hill, M.Ed.

Según la Asociación para la Lectura (2003), hay cinco principios fundamentales básicos que ayudan a niños de edad escolar a aprender a leer y escribir. Para ser buenos lectores, niños necesitan tener muchas oportunidades para practicar los siguientes principios fundamentales: hablar y escuchar, impresión y libros, sonidos en el idioma hablado, el abecedario, y leer en voz alta.

Los niños también empiezan a notar que palabras son compuestas por sonidos pequeños y separados. Una vez que los niños entienden esto, ellos desarrollan su habilidad de conciencia fonológica. Estudios indican que la habilidad de un niño para aprender a leer depende en su fortaleza de conciencia fonológica.

### Hablar y Escuchar

A un año de edad, los niños ya conocen mucho sobre el hablar y el escuchar. Ellos reconocen los sonidos y ritmos de las palabras y saben las palabras que son importantes para ellos. Los niños aprenden muchísimo escuchando a miembros de la familia hablar. Los niños que tienen mucha interacción y conversaciones con adultos son más capaces de ser lectores fuertes.



### El Abecedario

Es importante que los niños tengan un buen conocimiento del abecedario. La mayoría de los niños al entrar a la escuela saben cantar la canción del abecedario. Su habilidad de reconocer formas, nombrar cada letra, y saber cómo escribirla mejora su habilidad de lectura.



### Imprenta y Libros

Es importante que los niños aprendan acerca de la imprenta y libros y la manera que son utilizados. Por ejemplo, niños pequeños que no pueden leer pueden aprender la manera correcta de aguantar un libro, de voltear las páginas una a la vez, y de leer palabras de izquierda a derecha (Asociación para la Lectura, 2003). Es muy importante que niños aprendan que la imprenta los rodea y es parte de su vida diaria. Ellos van a ver palabras imprimidas no solo en libros pero también en revistas, periódicos, señales, y etiquetas.



### Leer en Voz Alta

Leer en voz alta es una de las cosas más importante que un padre puede hacer cuando está ayudando a su niño a aprender a leer. Leer en voz alta le da a su niño la oportunidad de escuchar como la lectura debe sonar. Ellos escuchan tonos diferentes que usted usa para demostrar su voz en la lectura. También ellos pueden ver y sentir la emoción y el entusiasmo en la voz de sus padres al leer. Leyéndoles en voz alta les ayuda a aprender más acerca del lenguaje, el vocabulario, y la imprenta.



### Sonidos en el Lenguaje Hablado

Los niños notan características del lenguaje hablado mucho antes de entrar a la escuela. Ellos empiezan a escuchar y notar que algunas palabras riman, que una colección de palabras crea una oración, que algunas palabras empiezan con la misma letra, y que palabras tienen partes llamadas sílabas. Cuando niños comienzan a entender estas cosas, ellos aumentan su conciencia fonológica, que es la habilidad de oír y repetir sonidos del lenguaje hablado.





# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)

## Sugerencias



- Léale a los niños en voz alta varias veces al día.

- Cuando usted le lee a su niño, permítale que participe activamente. Permítale que apunte a dibujos y palabras y ayúdale a voltear las páginas.



- Tenga libros en cada cuarto de su casa.

- Póngale etiquetas a cosas alrededor de la casa como gabinetes, aparatos electrodomésticos, lámparas, muebles, puertas, etcétera.



- Háblele a los niños y anímelos a comunicarse, sea en la forma de gorjeos de un bebé o en preguntas de un niño de 4 años de edad.



- Tenga muchas actividades del abecedario como imanes en la nevera, letras de goma espuma para la bañera, y rompecabezas.

- Permita que niños miren revistas y periódicos.

- Permita que su niño lo vea a usted leyendo.



### Recursos:

- National Adult Literacy Database. (2006). Retrieved March 31, 2008, from <http://www.nald.ca/library/learning/child/toc.htm>
- The Partnership for Reading. (2003). Retrieved March 26, 2008, from <http://www.nifl.gov/partnershipforreading/>
- Even Start Family Literacy Program. (2008). Retrieved March 26, 2008, from [www.ed.gov/about/offices/list/oese/index.html?src=mr](http://www.ed.gov/about/offices/list/oese/index.html?src=mr)
- National Parent Information Network (NPIN). (2008). Retrieved March 26, 2008, from [www.npin.org](http://www.npin.org)

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)