



Entendiendo la Terapia Ocupacional: Aprendiendo a través del juego

por Amber Swearingen, MOT, OTR/L

¿Qué es la Terapia Ocupacional?

La terapia ocupacional es un término que describe una profesión médica que trabaja con personas discapacitadas o personas que han experimentado un trauma del cuerpo o cerebral. Un tratamiento o terapia es muchas veces necesario para esos con diagnósticos de un derrame cerebral, ataques cardíacos, trauma cerebral, quemaduras, u otras lesiones. La terapia permite que los individuos participen en actividades significativas relevantes a su vida diaria. Por ejemplo, la terapia ocupacional muchas veces envuelve la enseñanza de las habilidades de cuidarse por sí mismo como vestirse, bañarse, cepillarse los dientes, afeitarse, lavarse las manos y el cabello, y la habilidad de comer. Un terapeuta ocupacional (OT, por su sigla en inglés) asiste al paciente y le enseña a convertirse lo más independiente posible en todas las tareas diarias.



¿Quién necesita la Terapia Ocupacional?

Los niños hacen la mayor parte de la población que recibe servicios de terapia ocupacional. Los niños que reciben servicios tienen un rango de diagnósticos que pueden incluir una discapacidad de aprendizaje, el autismo o síndrome de Asperger, parálisis cerebral, síndrome de Down, trauma cerebral, Desorden por Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD, por su sigla en inglés), desórdenes genéticos, o retrasos generales del desarrollo. Estos niños pueden recibir terapia ocupacional en la escuela, el hogar, o en una clínica. El tratamiento se enfoca en mejorar las etapas del desarrollo del niño/a, las habilidades de jugar, las habilidades sociales, y las habilidades orales.

¿Cómo califica un niño/a para la Terapia Ocupacional?

Los niños que tienen retrasos en el desarrollo, discapacidades físicas, o una disfunción sensorial pueden ser dados por su pediatra o educador un referido a un OT para una evaluación. Una evaluación inicial de un OT envuelve el administrar una serie de pruebas durante un periodo de 1-2 horas. El terapeuta usa una combinación de observaciones clínicas, pruebas estandarizadas, y entrevistas con los padres para determinar si el niño/a está demostrando retrasos significativos para calificar para servicios. Después de la evaluación, una conferencia con los padres y el personal es planeada para revisar los resultados de la evaluación, establecer las metas del tratamiento, los objetivos, y obtener permiso por escrito de los padres y el médico para la terapia.

Enfoque del Tratamiento

El tratamiento se enfoca en el acercamiento sensorial o motriz, o en una combinación de éstos acercamientos para mejorar la habilidad del niño/a al absorber y al usar las experiencias del tacto, sabor, sonidos, y movimiento. El tratamiento también incluye el juego y las habilidades sociales incorporando la fortaleza de las manos, el agarre, la cognición, y seguir direcciones.

Los terapeutas ocupacionales en el ambiente escolar ayudan a un niño/a a desarrollar y mejorar sus habilidades de escritura, sus habilidades visuales, la interacción social, al igual que las habilidades académicas.

Por ejemplo, las actividades de tratamiento para un niño/a que necesita ayuda con la escritura pueden incluir una actividad de la motriz gruesa que envuelve una tarea o juego basado en la habilidad sensorial, una actividad de la motriz fina, y entonces el objetivo actual que es la escritura. Las actividades motrices gruesas envuelven al niño/a en caminar como un animal, juegos con sus compañeros, y el movimiento a la música. Las actividades basadas en la habilidad sensorial pueden incluir escribir o dibujar con crema de afeitar en la pared, pintar en papel de lija, y pintar con los dedos. Los terapeutas usan las actividades de la motricidad fina para fortalecer las manos y los dedos al hacer que el niño/a practique presionar las pinzas de la ropa, ensartar cuentas, y usar palillos. Finalmente, el terapeuta hace un análisis de la posición del niño/a y selección del utensilio de escritura. La instrucción y la práctica de la escritura ayudan al niño/a a enfocarse en sujetar el lápiz correctamente, formar las letras correctamente, copiar usando un ejemplo, mantener su orientación de la izquierda a la derecha, y usar la cantidad de espacio correcta entre las palabras.



Comuníquese con el Terapeuta

Cuando su niño/a empiece la terapia, comuníquese con el terapeuta las más veces posible a través de notas o contacto directo. Lo más importante es que los padres y los cuidadores continuamente ayuden a su niño/a a mejorar sus habilidades en el hogar y en el ambiente escolar. Los terapeutas dirigen y le enseñan al niño/a las habilidades apropiadas, pero para tener éxito continuo, la práctica de las habilidades necesita ocurrir constantemente en el hogar y en la escuela. Esto asegura el mayor éxito para un niño/a recibiendo servicios de terapia ocupacional.

Recursos

American Occupational Therapy Association, Inc.- www.aota.org
www.family-friendly-fun.com/occupational-therapy/index.htm

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.