

# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

## Animando el Habla Espontáneo de un Niño/a con Disfluidez

por Keri Spielvogle, MCD, CCC-SLP

¿Alguna vez has trabajado con un niño/a con disfluidez quién se niega hablar? Esto es común entre los niños con desórdenes de disfluidez, especialmente los que están conscientes del desorden. Estos niños pueden sentir pena o vergüenza que a veces es asociada con éste desorden del habla y están empezando a evitar situaciones de conversar. Algunas veces, el niño/a tiene un disgusto intenso de la terapia del habla, con sentimientos negativos que "no ayudarán," especialmente si la terapia no tuvo éxito en el pasado.

Esto representa un reto significativo para un terapeuta que trata de provocar un habla fácil y suave de un niño/a con disfluidez. ¿Cómo puedes hacer que un niño/a hable si él/ella está muy avergonzado para hablar? Muchas veces la manera más fácil para hacer que un niño/a hable es averiguando lo que a él/ella le gusta y usando eso como una herramienta de terapia. Si necesitas algunas ideas, sigue las sugerencias abajo.

### El niño/a no me dice lo que le gusta.

Algunas veces es la responsabilidad del terapeuta averiguar lo que le gusta al niño/a. Los padres siempre son un recurso valioso. Pídeles consejos, pero también trate otras cosas para estimular al niño/a y saber si él/ella tiene interés en otras áreas.



**Libros** Algunos niños aman la lectura, especialmente los más jovencitos. Evite leerle el texto al niño/a. Provoque el habla espontáneo permitiendo que el niño/a le diga a usted lo que pasa en la página. Aunque el niño/a termine con el libro rápido,



hable acerca del libro con el niño/a cuando hayan terminado. Trate de relatar el libro a la vida del niño/a. Por ejemplo, en un libro acerca del día terrible, horrible, mal, muy malo, usted puede preguntarle al niño/a acerca de un día malo que él/ella ha pasado recientemente. Anime el desarrollo del lenguaje incorporando diferentes partes del lenguaje, como los adjetivos, adverbios, verbos irregulares, etcétera.



**CDs/DVDs** Los niños que son aprendices visuales a veces responden bien a los discos compactos (CDs) y los discos de video digitales (DVDs). Hay muchos tipos diferentes de CDs/DVDs para escoger que envuelven al niño/a en el habla espontáneo.



**Deportes** Los niños, especialmente, responden bien a los deportes. La mejor manera de incorporar esto en la terapia de fluidez es conociendo cuáles deportes al niño/a le gustan ver y los equipos favoritos. Entonces, grabe los juegos televisados y úselos en la terapia. No se preocupe si el niño/a ya vio el juego; esto presenta una mejor oportunidad

para provocar el habla espontáneo. Baje el volumen y permítale al niño/a que le diga lo que está pasando, incorporando las técnicas del habla de él/ella.



**Música** Los programas del televisor que incorporan la música y el baile muchas veces captan la atención del niño/a. De nuevo, permita que el niño/a le diga lo que está pasando usando un habla fácil y suave.



**Caricaturas** Miren las caricaturas con el volumen bajo. Deje que el niño/a pronostique lo que pasará a la mitad y al final, y pídale que vuelva a decirle el cuento a usted usando un habla fácil y suave.



**Fotos Familiares** Pídale a los padres que le traigan fotos de la familia, incluyendo esas con los hermanos y las mascotas. Mire las fotos con el niño/a, permitiéndole a él/ella que narre los eventos en las fotos usando patrones del habla fácil y suave.



**Juegos** Jugando con el niño/a muchas veces provoca el habla espontáneo. Hay muchos juegos diferentes para escoger, esos que se enfocan en las metas de fluidez y los que están disponibles al público en general.



**Juegos Electrónicos** Muchos juegos ofrecen un habla simulado, dando reacciones positivas o dando órdenes (similares a "Simón Dice"). Permítale al niño/a que interactúe con esto, dándole instrucciones a usted usando patrones del habla fácil y suave.



**Juegos con Barreras** A los niños usualmente les gustan los juegos de adivinanzas. Los juegos con barreras son una gran manera de provocar el habla espontáneo, y divertirse también. Anime los patrones del habla fácil y suave cuando dé pistas y respuestas.



**Juegos con Cartas** El uso de cartas es bueno, pero el juego debe animar el habla espontáneo. Un gran juego para usar es el de barajas españolas, animando al niño/a a describir cada carta usando muchas palabras descriptivas.



**Juegos de Fluidez** Hay juegos disponibles desarrollados por profesionales dirigidos a las metas de fluidez. Use éstos según las instrucciones, pero modifíquelos de acuerdo a las necesidades de su niño/a.

Espero que usted pueda usar algunas de estas ideas en sus sesiones de terapia para permitir que su niño/a practique técnicas del habla fácil y suave.

#### Relacionda Handy Handouts®:

[46 – Talk to Me: Suggestions for Getting Children to “Open Up”](#)

[312 – What Do an SLP Do with a Language Sample?](#)

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)