



## Desembalaje de la dislexia

por Staci Jackson, M.A., CCC-SLP

En los últimos años, el movimiento colaborativo en la educación ha cambiado la intervención en lectura. Mientras que las escuelas tienen diferentes enfoques, el patólogo del habla y el lenguaje juega un papel importante en el diagnóstico de dislexia, desarrollo de metas apropiadas y entrega de instrucción e intervención de lectura efectivo. Hoy en día, es vital que el patólogo del habla y el lenguaje comprenda la dislexia y la función del SLP como un miembro del equipo de alfabetización.

### ¿Qué es la dislexia?

La dislexia es una discapacidad de aprendizaje basada en el lenguaje que afecta a uno de cada cinco niños. Está caracterizado por las dificultades con el reconocimiento, la ortografía y la decodificación de palabras. Estas dificultades suelen ser debido a debilidades en los componentes fonológicos del lenguaje que resultan en una incapacidad para leer impresas palabras. Estos desafíos tienen un impacto significativo en la comprensión de lectura, el crecimiento del vocabulario y en general logro académico.



### Características comunes de la dislexia

La característica distintiva de la dislexia es la incapacidad para leer palabras impresas incluso con instrucción. Las dificultades más comunes que presentan los niños con dislexia incluyen:



- Aprender a hablar; aprender letras y sus sonidos
- Recuperación o denominación de palabras
- Conciencia fonológica (rimar, contar sílabas, manipular y distinguir sonidos)
- Organizar el lenguaje escrito y hablado
- Ortografía y comprensión lectora

Las dificultades adicionales que pueden estar presentes incluyen la corrección de pruebas y la copia, letra deficiente o lenta, memorizar y recuperar datos matemáticos y realizar operaciones matemáticas correctamente.

### Conceptos erróneos comunes sobre la dislexia



- Las personas con dislexia “leen al revés”. Invertir letras no siempre es un signo de la dislexia.
- La dislexia solo afecta a los niños. La dislexia afecta a ambos sexos casi por igual.
- La dislexia es un signo de bajo coeficiente intelectual. La dislexia no se debe a la falta de inteligencia. Ocurre en personas de todas antecedentes y niveles de inteligencia.
- La dislexia es curable. La dislexia es una afección cerebral con desafíos de por vida, pero temprana. La intervención y las adaptaciones en el aula pueden tener un impacto positivo en la capacidad de la lectura y el éxito académico.



## Diagnóstico

La evaluación temprana es crucial para diagnosticar y determinar una instrucción efectiva para los niños que luchan con la lectura. Una evaluación dinámica incluye:



- habilidades del lenguaje oral
- reconocimiento de palabras
- comprensión leyendo
- conciencia fonológica
- información antecedente
- conocimiento de vocabulario
- decodificación
- ortografía
- velocidad de denominación

## Intervención

La instrucción de alfabetización estructurada proporciona una intervención eficaz. No solo ayuda a los estudiantes con dislexia, sino también se ha demostrado como una instrucción eficaz para todos los lectores. La instrucción de alfabetización estructurada incluye:



- conocimiento fonológico
- asociación sonido-símbolo
- instrucción de sílabas
- palabras base, raíces, prefijos y sufijos
- gramática
- vocabulario



## Papel del SLP

Un equipo de alfabetización colaborativo proporciona la mejor intervención para la dislexia y el habla y el lenguaje. El patólogo es una parte integral de ese equipo. El patólogo del habla y el lenguaje tiene un amplio conocimiento de procesamiento fonológico, desarrollo del lenguaje, comprensión, selección, evaluación y tratamiento. Esta base de conocimientos permite que el SLP desempeñe un papel crucial en:

- prevenir los problemas del lenguaje escrito fomentando el desarrollo del lenguaje y la alfabetización temprana.
- identificar a los niños en riesgo de tener problemas de lectura y escritura
- evaluar la lectura y la escritura
- proporcionar intervención y documentación para leer y escribir
- brindar asistencia a los maestros, padres y estudiantes de educación general
- abogar por prácticas de alfabetización eficaces

El cambio hacia enfoques educativos colaborativos basados en el currículo requiere que el SLP sea conocedor de la dislexia y el papel vital que desempeña el SLP para proporcionar una intervención de alfabetización exitosa.

### Recursos:

<https://dyslexiaida.org/>

[http://www.asha.org/Events/convention/handouts/2008/1615\\_Hogan\\_Tiffany](http://www.asha.org/Events/convention/handouts/2008/1615_Hogan_Tiffany)

<http://www.asha.org/public/speech/disorders/LBLD.htm>

<http://dyslexiahelp.umich.edu/parents/living-with-dyslexia/school/classroom/role-speech-language-pathologist>

<https://www.understood.org/en/learning-attention-issues/child-learning-disabilities/dyslexia/common-myths-about-dyslexia-readingissues>

<http://dyslexia.yale.edu/Myths.html>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)