

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Usando el Volumen Apropiado

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP



El volumen es la altura o suavidad de su voz. Si alguien está hablando muy alto o muy suave, es difícil concentrarse en lo que él/ella está diciendo. Cuando hable con otra persona es importante hablar con un volumen apropiado para que su oyente pueda escuchar y entender su mensaje. Use los pasos de abajo para ayudar a enseñarles a los estudiantes cómo usar un volumen apropiado. Haga que ellos lean/repitan por sí mismos las declaraciones que le siguen a cada una. Después tenga una discusión acerca del volumen. Usted puede empezar la discusión con esta pregunta: ¿Qué son algunas situaciones en la cual tuviste que ajustar el nivel de tu volumen?



1. Conozca la diferencia entre la voz baja y la voz alta –

Practique usando una voz alta y baja en orden de aprender cómo cada una se siente y suena.

Entenderé cómo usar una voz alta y baja.



2. Conozca su costumbre –

El lugar en el que usted tiene la conversación afecta cuán suave o alto debe hablar. Por ejemplo, si usted está hablándole a alguien en una biblioteca, debe usar un volumen más bajo del que usaría en un juego de fútbol.

Estaré consciente de mi volumen usual.



3. Considere su ambiente –

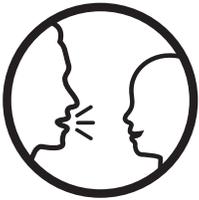
El lugar en el que usted tiene la conversación afecta cuán suave o alto debe hablar. Por ejemplo, si usted está hablándole a alguien en una biblioteca, debe usar un volumen más bajo del que usaría en un juego de fútbol.

Decidiré cuán suave o alto necesitaría hablar al escuchar el nivel de ruido a mí alrededor.



Handy Handouts®

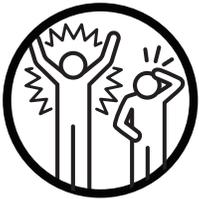
Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)



4. Observe la distancia entre usted y su oyente –

Observe la distancia entre usted y su oyente – Si usted está parado un par de pies lejos de su oyente, puede hablar con una voz más suave que si estuviera parado varias yardas lejos.

Usaré una voz más suave cuando mi oyente esté cerca y una voz más alta cuando él/ella esté más lejos.



5. Reconozca cuando esté emocionado acerca de algún tema –

Cuando nos emocionamos acerca de algún tema, tendemos de hablar más alto y más rápido.

Controlaré mi volumen para estar seguro(a) que no hablo muy alto cuando estoy emocionado acerca de un tema.



6. Observe las señales no verbales –

Busque señales de su oyente que indiquen que usted está hablando muy suave o muy alto. Por ejemplo, si su oyente se agacha hacia usted o pide varias veces que repitas lo que has dicho, su volumen es muy suave.

Observaré a mi oyente para pistas que me indiquen que estoy hablando muy suave o muy alto.



7. Ajuste su volumen –

Si usted encuentra que su volumen es muy suave o muy alto, ¡cámbielo!

Hablaré más alto si estoy hablando muy suave.

Hablaré más suave si estoy hablando muy alto.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.